

## A1 SEVİYE KONU BAŞLIKLARI

1. *Am,Is,Are Konusu*
2. *There is/There Are Konusu*
3. *Have got/Has got Konusu*
4. *Can/Can't Konusu*
5. *Emir Kipleri Konusu*
6. *Temel Yer Edatları*
7. *Temel Zaman Edatları (at, in, on))*
8. *Sayılabilir/Sayılamaz İsimler*
9. *Tekil/Çoğul Konusu (Singular/Plural)*
10. *Bu/Şu/Bunlar/Şunlar (This/That/These/Those)*
11. *Ne Kadar/Kaç Tane (How Much/How Many)*
12. *Yaygın Sıfatlar (Common Adjectives)*
13. *Kişi Zamirleri (Personal Pronouns)*
14. *İyelik Sıfatları (Possessive Adjectives)*
15. *Renkler Konusu (Colours)*
16. *Zaman Zamirleri (Time Words)*
17. *İyelik "S" Konusu (Possessive "S")*
18. *Any/Some/Many/Much/A Few/A Little Konusu*
19. *Çok/Fazla Kullanımı (Too/Very)*
20. *De/Da, Ne ... Ne De Konusu (Too/Either)*
21. *Bu Yüzden/Çünkü/Fakat Konusu (So/Because/But)*
22. *Ve/Veya Konusu (And/Or)*
23. *Soru Kelimeleri (Question Words)*
24. *Saat Söyleme (Telling Time)*
25. *Would Like*
26. *Geniş Zaman (Günlük Rutinler)*
27. *Sevmek/Nefret Etmek/Aşık Olmak (Like/Hate/Love)*
28. *Tercih Etmek Konusu (Prefer)*
29. *Sıklık Zarfları (Adverbs Of Frequency)*
30. *Şimdiki Zaman (Present Continuous)*
31. *Yakın Gelecek Konusu (Going To Future)*
32. *Geçmiş Zamanda "To Be" Kullanımı (Was/Were)*
33. *Geçmiş Zaman (Past Simple)*
34. *Yapabilmek, Yapabilirdi Konusu (Can/Could)*
35. *Karşılaştırmalar (Comparatives And Superlatives)*
36. *Kadar... Olarak (As + Adjective +As)*

## A2 SEVİYE KONU BAŞLIKLARI

1. *Olmak Fiilinin Kullanımı (To be)*
2. *A/An Konusu*
3. *Var Olmak (There + Be)*
4. *Sahip Olmak (Have got/Has got)*
5. *Yetenek/İzin Konusu*
6. *Modal Fiil Konusu*
7. *Should/Ought To Konusu*
8. *Would Like To*
9. *Would Prefer To*
10. *İyelik Belirten 'Of' Ve 'S Konusu*
11. *Sayılan/Sayılamayan İsimler*
12. *Tekil Ve Çoğul İsimler*
13. *A/An/The Konusu*
14. *Yer Edatları*
15. *Zaman Edatları*
16. *Fiil Ve Sıfatlardan Sonra Gelen Edatlar*
17. *İsim-Fiil ve Mastar Konusu*
18. *Deyimsel Fiiller Konusu*
19. *Emir Kipi ve "Hadi" Yapısı*
20. *Soru Kelimeleri*
21. *Miktar Belirtme*
22. *Çok/Yeterli Konusu*
23. *Çok/Fazla Konusu*
24. *Too/Either Konusu*
25. *Zarflar Temel Kullanım (Adverbs)*
26. *Yaygın Bağlaçlar (Common Linking Words)*
27. *Kişi Zamirleri Konusu (Personal Pronouns)*
28. *İyelik Sıfatları ve Zamirler*
29. *Geniş Zaman*
30. *Sıklık Zarfları Konusu (Adverbs Of Frequency)*
31. *Yaygın Sürekli Olmayan Fiiller*
32. *Öneriler*
33. *Yakın Gelecek Zaman*
34. *Şimdiki Zaman*
35. *Gelecek İçin Şimdiki Zaman*
36. *Geçmiş Zaman*
37. *Used To Konusu*
38. *Geçmiş Zamanda Devam Eden*
39. *Geçmişte "When,While" Kullanımı*
40. *Yakın Geçmiş Zaman*
41. *Zaman Belirteçleri*
42. *Gelecek Zaman*
43. *Şart Cümleleri*
44. *Karşılaştırmalar*

# A1 SEVİYE KONULARI

## A1 SEVİYE – “AM,IS,ARE” KONUSU

"Am", "is" ve "are", İngilizce'de "to be" yani (olmak) fiilinin şimdiki zaman çekimleridir. Bu kelimeler, bir kişinin veya nesnenin kim veya ne olduğunu, nerede olduğunu veya nasıl olduğunu ifade etmek için kullanılır. Şimdi gelin "to be" fiilinin şimdiki zamandaki çekimlerini kişi zamirlerine göre öğrenelim.

**Kullanımı:**

I	AM	BEN
YOU	ARE	SEN
HE	IS	O (ERİL)
SHE	IS	O (DİŞİL)
IT	IS	O (CANSIZ)
WE	ARE	BİZ
YOU	ARE	SİZ
THEY	ARE	ONLAR

**Örnek cümleler:**

- **I am a student.** (Ben bir öğrenciyim.)
- **She is happy.** (O mutlu.)
- **They are at home.** (Onlar evdeler.)
- **It is cold today.** (Bugün hava soğuk.)
- **We are friends.** (Biz arkadaşız.)
- **You are late.** (Sen geç kaldın.)
- **He is tall.** (O uzun boylu.)
- **The book is on the table.** (Kitap masanın üstünde.)
- **I am from Turkey.** (Ben Türkiye'denim. Ben Türk'üm)
- **The children are playing in the garden.** (Çocuklar bahçede oynuyorlar.)

## A1 SEVİYE – “THERE IS / THERE ARE” KONUSU

"There is" ve "There are" ifadeleri, bir yerde bir şeyin veya birinin varlığını belirtmek için kullanılır. Bu yapılar, İngilizce'de bir şeyin veya kişinin var olduğunu söylemenin yaygın bir yoludur.

**Kullanımı:**

- "There is" tekil isimlerle kullanılır.
- "There are" çoğul isimlerle kullanılır.

**Örnek cümleler:**

- **There is a book on the table.** (Masanın üzerinde bir kitap var.)

- **There are** three cats in the garden. (Bahçede üç kedi var.)
- **There is** a car in front of the house. (Evin önünde bir araba var.)
- **There are** many students in the classroom. (Sınıfta çok fazla öğrenci var.)
- **There is** a problem with my computer. (Bilgisayarımda bir sorun var.)
- **There are** beautiful flowers in the park. (Parkta güzel çiçekler var.)
- **There is** a new restaurant in town. (Şehirde yeni bir restoran var.)
- **There are** five people waiting for the bus. (Otobüsü bekleyen beş kişi var.)
- **There is** milk in the fridge. (Buzdolabında süt var.)
- **There are** two windows in my room. (Odamda iki pencere var.)

## A1 SEVİYE – “HAVE GOT/HAS GOT” KONUSU

"Have got" ve "has got" ifadeleri, bir şeye sahip olmayı veya bir özelliğe sahip olmayı ifade etmek için kullanılır. Bu yapılar, İngilizce'de "have" ve "has" ile aynı anlamı taşır ve genellikle konuşma dilinde daha yaygın kullanılır.

Kullanımı:

I	HAVE GOT	BENİM VAR
YOU	HAVE GOT	SENİN VAR
HE	HAS GOT	ONUN VAR (ERİL)
SHE	HAS GOT	ONUN VAR (DİŞİL)
IT	HAS GOT	ONUN VAR (CANSIZ)
WE	HAVE GOT	BİZİM VAR
YOU	HAVE GOT	SİZİN VAR
THEY	HAVE GOT	ONLARIN VAR

Türkçe çeviride, bağlama göre "var", "sahip" şeklinde çevrilebilir.

Olumsuz ve soru cümlelerinde yapı değişir:

- **Olumsuz:** have not got / has not got (haven't got / hasn't got)
- **Soru:** Have ... got? / Has ... got?

Örnek cümleler:

I **have got** a new phone. (Yeni bir telefonum var.)

- Olumsuz: I **haven't got** a new phone. (Yeni bir telefonum yok.)
- Soru: **Have you got** a new phone? (Yeni bir telefonun var mı?)

**She has got long hair.** (Onun uzun saçları var.)

- Olumsuz: **She hasn't got long hair.** (Onun uzun saçları yok.)
- Soru: **Has she got long hair?** (Onun uzun saçları mı var?)

**We have got two cats.** (Bizim iki kedimiz var.)

- Olumsuz: **We haven't got two cats.** (Bizim iki kedimiz yok.)
- Soru: **Have you got two cats?** (Sizin iki kediniz mi var?)

**He has got a red car.** (Onun kırmızı bir arabası var.)

- Olumsuz: **He hasn't got a red car.** (Onun kırmızı bir arabası yok.)
- Soru: **Has he got a red car?** (Onun kırmızı bir arabası var mı?)

**They have got a big house.** (Onların büyük bir evi var.)

- Olumsuz: **They haven't got a big house.** (Onların büyük bir evi yok.)
- Soru: **Have they got a big house?** (Onların büyük bir evi var mı?)

**You have got blue eyes.** (Senin mavi gözlerin var.)

- Olumsuz: **You haven't got blue eyes.** (Senin mavi gözlerin yok.)
- Soru: **Have you got blue eyes?** (Senin mavi gözlerin var mı?)

**The dog has got a long tail.** (Köpeğin uzun bir kuyruğu var.)

- Olumsuz: **The dog hasn't got a long tail.** (Köpeğin uzun bir kuyruğu yok.)
- Soru: **Has the dog got a long tail?** (Köpeğin uzun bir kuyruğu var mı?)

**I have got three sisters.** (Benim üç kız kardeşim var.)

- Olumsuz: **I haven't got three sisters.** (Benim üç kız kardeşim yok.)
- Soru: **Have you got three sisters?** (Senin üç kız kardeşin mi var?)

**She has got a good job.** (Onun iyi bir işi var.)

- Olumsuz: **She hasn't got a good job.** (Onun iyi bir işi yok.)

- Soru: **Has she got a good job?** (Onun iyi bir işi var mı?)

We **have got** a lot of homework today. (Bugün çok fazla ödevimiz var.)

- Olumsuz: We **haven't got** a lot of homework today. (Bugün çok fazla ödevimiz yok.)
- Soru: **Have you got** a lot of homework today? (Bugün çok fazla ödeviniz var mı?)

## A1 SEVİYESİ – “CAN/CAN'T” KONUSU

"Can" ve "can't" (cannot'ın kısa hali), İngilizce'de yetenek, izin veya olasılık belirtmek için kullanılan modal yardımcı fiillerdir. Bu yapılar, bir şeyi yapabilme veya yapamama durumunu ifade eder.

### Kullanımı:

- "Can" olumlu cümlelerde kullanılır.
- "Can't" veya "cannot" olumsuz cümlelerde kullanılır.
- Tüm öznelerle (**I, you, he, she, it, we, they**) aynı şekilde kullanılır.

### Örnek cümleler:

- I **can** speak English. (İngilizce konuşabilirim.)
- She **can't** swim. (O yüzemez.)
- **Can** you play the guitar? (Gitar çalabilir misin?)
- They **can** run fast. (Onlar hızlı koşabilirler.)
- We **can't** go to the party tonight. (Bu gece partiye gidemeyiz.)
- He **can** drive a car. (O araba kullanabilir.)
- **Can** I use your phone? (Telefonunu kullanabilir miyim?)
- The baby **can** walk now. (Bebek artık yürüyebiliyor.)
- I **can't** understand this book. (Bu kitabı anlayamıyorum.)
- **Can** you help me, please? (Bana yardım edebilir misin, lütfen?)

## A1 SEVİYE – EMİR KİPLERİ KONUSU (IMPERATIVES)

Emir kipleri, birine bir şey yapmasını söylemek, talimat vermek veya tavsiyede bulunmak için kullanılır. İngilizce'de emir kipleri, fiilin yalın halini kullanarak oluşturulur ve genellikle özne kullanılmaz.

### Kullanımı:

- Olumlu emir: Fiilin yalın hali kullanılır.
- Olumsuz emir: "Don't" + fiilin yalın hali kullanılır.
- Nazik bir emir için cümle başına "Please" yani lütfen kelimesi eklenebilir.

### Örnek cümleler:

- **Be quiet.** (Sessiz ol.)
- **Don't touch that.** (Ona dokunma.)
- **Close the door, please.** (Kapıyı kapat, lütfen.)
- **Listen to me.** (Beni dinle.)
- **Don't forget your keys.** (Anahtarlarını unutma.)
- **Eat your vegetables.** (Sebzelerini ye.)
- **Don't be late.** (Geç kalma.)
- **Turn off the lights.** (Işıkları kapat.)
- **Come here, please.** (Buraya gel, lütfen.)
- **Don't worry about it.** (Onun hakkında endişelenme.)

## A1 SEVİYE - TEMEL YER EDATLARI (basic prepositions of place)

Yer edatları, nesnelerin veya insanların konumunu belirtmek için kullanılır. Bu edatlar, bir şeyin nerede olduğunu veya bir yerin diğerine göre konumunu açıklamak için kullanılır.

Yaygın kullanılan yer edatları:

- **in** (içinde)
- **on** (üzerinde)
- **under** (altında)
- **between** (arasında)
- **behind** (arkasında)
- **near** (yakınında)
- **next to** (yanında)
- **in front of** (önünde)

- **opposite** (karşısında)
- **at** (belirli bir noktada)
- **above** (üstünde)
- **below** (aşağısında)

#### Örnek cümleler:

- **The book is on the table.** (Kitap masanın üzerinde.)
- **The cat is under the chair.** (Kedi sandalyenin altında.)
- **The school is between the park and the library.** (Okul, park ile kütüphanenin arasında.)
- **The car is behind the house.** (Araba evin arkasında.)
- **The supermarket is near the bank.** (Süpermarket bankanın yakınında.)
- **The restaurant is next to the cinema.** (Restoran sinemanın yanında.)
- **The flowers are in the vase.** (Çiçekler vazoda.)
- **The dog is in front of the door.** (Köpek kapının önünde.)
- **The bus stop is opposite the hotel.** (Otobüs durağı otelin karşısında.)
- **The picture is on the wall.** (Resim duvarda.)
- **The keys are in my pocket.** (Anahtarlar cebimde.)
- **The lamp is above the desk.** (Lamba masanın üstünde.)
- **The cat is sitting on the windowsill.** (Kedi pencere pervazının üzerinde oturuyor.)
- **The children are playing in the garden.** (Çocuklar bahçede oynuyor.)
- **The TV is in the corner of the room.** (Televizyon odanın köşesinde.)

## **A1 SEVİYE - TEMEL ZAMAN EDATLARI (basic prepositions of time (at, in, on))**

Zaman edatları, belirli bir zamanı veya zaman dilimini ifade etmek için kullanılır. En temel zaman edatları "at", "in" ve "on"dur. Bu edatlar, farklı zaman ifadelerinde kullanılır.

#### **Kullanımı:**

1. **"At"** kullanımı:
  - Belirli saatler için
  - Gün içindeki belirli zamanlar için
2. **"In"** kullanımı:
  - Aylar için



- Yıllar için
- Mevsimler için
- Günün bölümleri için (sabah, öğleden sonra, akşam)

3. "On" kullanımı:

- Haftanın günleri için
- Belirli tarihler için

Örnek cümleler:

- **The meeting starts at 3 o'clock.** (Toplantı saat 3'te başlıyor.)
- **I wake up at midnight.** (Gece yarısı uyanırım.)
- **My birthday is in May.** (Doğum günüm Mayıs ayında.)
- **They got married in 2010.** (Onlar 2010 yılında evlendiler.)
- **We go to the beach in summer.** (Yazın plaja gideriz.)
- **I like to read in the evening.** (Akşamları okumayı severim.)
- **The shop is closed on Sundays.** (Mağaza Pazar günleri kapalıdır.)
- **The concert is on July 15th.** (Konser 15 Temmuz'da.)
- **She arrives at noon.** (O öğlen geliyor.)
- **We have English class on Mondays and Wednesdays.** (Pazartesi ve Çarşamba günleri İngilizce dersimiz var.)
- **The museum is open in winter.** (Müze kışın açık.)
- **My appointment is at 2:30 PM.** (Randevum öğleden sonra 2:30'da.)
- **They play football on Saturday mornings.** (Onlar Cumartesi sabahları futbol oynarlar.)
- **The train leaves at 7:45.** (Tren 7:45'te kalkıyor.)
- **We celebrate New Year's Eve on December 31st.** (Yılbaşı gecesini 31 Aralık'ta kutlarız.)

## A1 SEVİYE - SAYILABİLİR/SAYILAMAZ İSİMLER (countable/uncountable nouns)

İngilizce'de isimler, sayılabilir ve sayılamaz olmak üzere ikiye ayrılır. Bu ayrım, bir nesnenin veya kavramın sayılıp sayılamayacağına göre yapılır.

1. **Sayılabilir isimler** (Countable nouns):

- Tek tek sayılabilen nesnelerdir.
- Tekil ve çoğul formları vardır.
- "A" veya "an" ile kullanılabilirler.

2. **Sayılamaz isimler** (Uncountable nouns):

- Tek tek sayılamayan maddeler veya kavramlardır.
- Sadece tekil form kullanılır.
- "A" veya "an" ile kullanılmazlar.

### Örnek cümleler:

#### Sayılabılır isimler:

- **I have an apple.** (Bir elmam var.)
- **There are three chairs in the room.** (Odada üç sandalye var.)
- **We saw two dogs in the park.** (Parkta iki köpek gördük.)
- **She has five cats.** (Onun beş kedisi var.)
- **They bought a new house.** (Yeni bir ev satın aldılar.)

#### Sayılamaz isimler:

- **I drink milk every morning.** (Her sabah süt içerim.)
- **We need some water.** (Biraz suya ihtiyacımız var.)
- **There is rice in the bowl.** (Kasenin içinde pilav var.)
- **She likes coffee.** (O, kahveyi sever.)
- **We need more information.** (Daha fazla bilgiye ihtiyacımız var.)
- **The teacher gave us some advice.** (Öğretmen bize bazı tavsiyeler verdi.)
- **There is furniture in the room.** (Odada mobilya var.)
- **I need some sugar for my tea.** (Çayım için biraz şekere ihtiyacım var.)
- **They sell bread at this shop.** (Bu dükkânda ekmek satıyorlar.)
- **The children are playing in the sand.** (Çocuklar kumda oynuyor.)

## A1 SEVİYE - TEKİL/ÇOĞUL KONUSU (singular/plural)

İngilizce'de isimler tekil ve çoğul olarak kullanılır. Tekil isimler bir tane nesneyi ifade ederken, çoğul isimler birden fazla nesneyi ifade eder.

### Genel kurallar:

#### 1. Çoğul yapma:

- Çoğul ismin sonuna "-s" takısı eklenir.
- Bazı özel durumlarda ise "-es" takısı eklenir (**x, s, sh, ch** ile biten kelimeler).
- "**y**" ile biten kelimelerde, "**y**" harfi "**i**" olur ve "-es" eklenir (eğer "**y**"den önce ünsüz varsa).

#### 2. Düzensiz çoğullar:

- Bazı isimler bu kurallara uymaz ve farklı şekillerde çoğul yapılır.

### Örnek cümleler:

I have **one book**. → I have **two books**.

(Bir kitabım var. → İki kitabım var.)

There is **an egg** in the basket. → There are **three eggs** in the basket.

(Sepette bir yumurta var. → Sepette üç yumurta var.)

She has **a cat**. → She has **five cats**.

(Onun bir kedisi var. → Onun beş kedisi var.)

I see **a child** in the park. → I see **many children** in the park.

(Parkta bir çocuk görüyorum. → Parkta birçok çocuk görüyorum.)

This is **my tooth**. → These are **my teeth**.

(Bu benim dişim. → Bunlar benim dişlerim.)

There is **a box** on the table. → There are **two boxes** on the table.

(Masanın üzerinde bir kutu var. → Masanın üzerinde iki kutu var.)

The **baby** has **a toy**. → The **babies** have **toys**.

(Bebegin bir oyuncacı var. → Bebeklerin oyuncakları var.)

This is **a nice city**. → These are **nice cities**.

(Bu güzel bir şehir. → Bunlar güzel şehirler.)

I bought **a new dress**. → I bought **three new dresses**.

(Yeni bir elbise aldım. → Üç yeni elbise aldım.)

There is **a mouse** in the house. → There are **mice** in the house.

(Evde bir fare var. → Evde fareler var.)

The **man** is tall. → The **men** are tall.

(Adam uzun boylu. → Adamlar uzun boylu.)

This is **my foot**. → These are **my feet**.

(Bu benim ayağım. → Bunlar benim ayaklarım.)

I saw **a deer** in the forest. → I saw **many deer** in the forest.

(Ormanda bir geyik gördüm. → Ormanda birçok geyik gördüm.)

## A1 SEVİYE - BU/ŞU/BUNLAR/ŞUNLAR (this/that/these/those)

İşaret sıfatları ve zamirleri, nesnelere veya insanların konumunu göstermek için kullanılır. Tekil ve çoğul formları vardır ve konuşmacıya olan uzaklığa göre seçilirler.

### Kullanımı:

- **This** (bu): Konuşmacıya yakın olan tekil nesnelere için kullanılır.
- **That** (şu/o): Konuşmacıdan uzak olan tekil nesnelere için kullanılır.
- **These** (bunlar): Konuşmacıya yakın olan çoğul nesnelere için kullanılır.

- **Those** (şunlar/onlar): Konuşmacıdan uzak olan çoğul nesnelere için kullanılır.

**Örnek cümleler:**

- **This** book is interesting. (Bu kitap ilginç.)
- **That** car is expensive. (Şu araba pahalı.)
- **These** apples are fresh. (Bu elmalar taze.)
- **Those** houses are big. (Şu evler büyük.)
- I like **this** shirt. (Bu gömleği beğeniyorum.)
- Can you see **that** building? (Şu binayı görebiliyor musun?)
- **These** shoes are comfortable. (Bu ayakkabılar rahat.)
- **Those** children are playing in the park. (Şu çocuklar parkta oynuyor.)
- **This** is my phone. (Bu benim telefonum.)
- **That** is a beautiful painting. (O güzel bir tablo.)
- **These** are my friends. (Bunlar benim arkadaşlarım.)
- **Those** are expensive cameras. (Şunlar pahalı kameralar.)
- Is **this** your bag? (Bu senin çantan mı?)
- I don't like **that** color. (O rengi sevmiyorum.)
- **These** flowers smell nice. (Bu çiçekler güzel kokuyor.)

## **A1 SEVİYE - NE KADAR/KAÇ TANE (HOW MUCH/HOW MANY)**

"How much" ve "How many" soru kalıpları, miktar sormak için kullanılır. Hangi kalıbın kullanılacağı, sorduğumuz şeyin sayılabilir veya sayılamaz olmasına bağlıdır.

**Kullanımı:**

1. **How much:** Sayılamaz isimlerle kullanılır.
2. **How many:** Sayılabilir isimlerle kullanılır.

**Örnek cümleler:**

- **How much** water do you drink every day? (Her gün ne kadar su içiyorsun?)
- **How many** books are there on the shelf? (Rafta kaç tane kitap var?)
- **How much** money do you need? (Ne kadar paraya ihtiyacın var?)
- **How many** students are in your class? (Sınıfında kaç öğrenci var?)
- **How much** time do we have? (Ne kadar zamanımız var?)

- **How many apples are in the basket?** (Sepette kaç elma var?)
- **How much sugar do you want in your coffee?** (Kahvene ne kadar şeker istersin?)
- **How many brothers and sisters do you have?** (Kaç tane erkek ve kız kardeşin var?)
- **How much milk is left in the fridge?** (Buzdolabında ne kadar süt kaldı?)
- **How many eggs do we need for the cake?** (Pasta için kaç yumurtaya ihtiyacımız var?)
- **How much rice should I cook?** (Ne kadar pilav pişirmeliyim?)
- **How many cars are in the parking lot?** (Otoparkta kaç araba var?)
- **How much homework do you have?** (Ne kadar ödevin var?)
- **How many days are there in a week?** (Bir haftada kaç gün var?)
- **How much cheese is on the pizza?** (Pizzanın üzerinde ne kadar peynir var?)

## A1 SEVİYE - YAYGIN SIFATLAR (COMMON ADJECTIVES (long, cold, heavy, old...))

Sıfatlar, isimleri tanımlamak veya nitelemek için kullanılan kelimelerdir. Bu kelimeler, nesnelerin, insanların veya durumların özelliklerini belirtir.

**Yaygın kullanılan bazı sıfatlar:**

1. Boyut: **big** (büyük), **small** (küçük), **long** (uzun), **short** (kısa), **tall** (uzun boylu)
2. Renk: **red** (kırmızı), **blue** (mavi), **green** (yeşil), **yellow** (sarı), **black** (siyah), **white** (beyaz)
3. Durum: **new** (yeni), **old** (eski), **young** (genç), **clean** (temiz), **dirty** (kirli)
4. Duygu: **happy** (mutlu), **sad** (üzgün), **angry** (kızgın), **tired** (yorgun), **excited** (heyecanlı)
5. Nitelik: **good** (iyi), **bad** (kötü), **nice** (hoş), **beautiful** (güzel), **ugly** (çirkin)
6. Sıcaklık: **hot** (sıcak), **cold** (soğuk), **warm** (ılık)
7. Ağırlık: **heavy** (ağır), **light** (hafif)
8. Hız: **fast** (hızlı), **slow** (yavaş)

**Örnek cümleler:**

- **This is a long road.** (Bu uzun bir yol.)
- **The water is cold.** (Su soğuk.)
- **That box is heavy.** (O kutu ağır.)
- **My grandfather is old.** (Büyükbabam yaşlı.)
- **She has a beautiful smile.** (Onun güzel bir gülümsemesi var.)
- **The new car is fast.** (Yeni araba hızlı.)

- **I am happy today.** (Bugün mutluyum.)
- **This is a small house.** (Bu küçük bir ev.)
- **The red dress is expensive.** (Kırmızı elbise pahalı.)
- **He is a tall man.** (O uzun boylu bir adam.)
- **The cake tastes good.** (Pasta lezzetli.)
- **It's a hot day.** (Sıcak bir gün.)
- **The baby is young.** (Bebek küçük.)
- **This bag is light.** (Bu çanta hafif.)
- **She looks tired.** (O yorgun görünüyor.)

## A1 SEVİYE - KİŞİ ZAMİRLERİ (PERSONAL PRONOUNS) (I, HE, SHE...)

Kişi zamirleri, isimler yerine kullanılan kelimelerdir. Bu zamirler, cümlelerde tekrarı önlemek ve anlatımı kolaylaştırmak için kullanılır.

**İngilizce'deki temel kişi zamirleri:**

1. **I** (Ben) - 1. tekil şahıs
2. **You** (Sen/Siz) - 2. Tekil şahıs ve 2. çoğul şahıs
3. **He** (O - erkek) - 3. tekil şahıs (erkek)
4. **She** (O - kadın) - 3. tekil şahıs (kadın)
5. **It** (O - cansız varlık veya hayvan)
6. **We** (Biz) - 1. çoğul şahıs
7. **They** (Onlar) - 3. çoğul şahıs

**Örnek cümleler:**

- **I am a student.** (Ben bir öğrenciyim.)
- **You are my friend.** (Sen benim arkadaşımın.)
- **He is a doctor.** (O bir doktor. - erkek için)
- **She likes to read books.** (O kitap okumayı sever. - kadın için)
- **It is a beautiful cat.** (O güzel bir kedi.)
- **We are going to the park.** (Biz parka gidiyoruz.)
- **They live in London.** (Onlar Londra'da yaşıyor.)
- **I love my family.** (Ailemi seviyorum.)

- **You speak English very well.** (İngilizce'yi çok iyi konuşuyorsun.)
- **He plays football every weekend.** (O her hafta sonu futbol oynar.)
- **She is singing a song.** (O şarkı söylüyor.)
- **It is raining outside.** (Dışarıda yağmur yağıyor.)
- **We are happy to see you.** (Seni gördüğümüze mutluyuz.)
- **They are watching a movie.** (Onlar film izliyor.)
- **I think you are right.** (Sanırım sen haklısın.)

## **A1 SEVİYE - İYELİK SIFATLARI (POSSESSIVE ADJECTIVES (my, his, her, its...))**

İyelik sıfatları, bir şeyin kime ait olduğunu belirtmek için kullanılır. Bu sıfatlar, isimlerden önce gelir ve sahipliği gösterir.

İngilizce'deki temel iyelik sıfatları:

1. **my** (benim)
2. **your** (senin/sizin)
3. **his** (onun - erkek için)
4. **her** (onun - kadın için)
5. **its** (onun - cansız varlıklar ve hayvanlar için)
6. **our** (bizim)
7. **their** (onların)

Örnek cümleler:

- **This is my book.** (Bu benim kitabım.)
- **Your car is red.** (Senin araban kırmızı.)
- **His name is John.** (Onun adı John. - erkek için)
- **Her dog is small.** (Onun köpeği küçük. - kadın için)
- **The cat is licking its paw.** (Kedi pençesini yalıyor.)
- **Our house is big.** (Bizim evimiz büyük.)
- **Their children go to school.** (Onların çocukları okula gidiyor.)
- **I love my family.** (Ailemi seviyorum.)
- **Where is your phone?** (Telefonun nerede?)
- **His sister is a doctor.** (Onun kız kardeşi bir doktor. - erkek için)

- **Her** parents live in Ankara. (Onun anne babası Ankara'da yaşıyor. - kadın için)
- The tree lost **its** leaves in autumn. (Ağaç sonbaharda yapraklarını kaybetti.)
- **Our** teacher is very kind. (Öğretmenimiz çok nazik.)
- **Their** car is in the garage. (Onların arabası garajda.)
- I can't find **my** keys. (Anahtarlarımı bulamıyorum.)

## A1 SEVİYE - RENKLER KONUSU (COLOURS)

Renkler, nesnelere tanımlamak ve ayırt etmek için kullanılan önemli sıfatlardır. İngilizce'de renkleri öğrenmek, günlük konuşmalarda ve basit tanımlamalarda sıkça kullanıldığı için önemlidir.

### Temel renkler:

1. **Red** (Kırmızı)
2. **Blue** (Mavi)
3. **Yellow** (Sarı)
4. **Green** (Yeşil)
5. **Orange** (Turuncu)
6. **Purple** (Mor)
7. **Pink** (Pembe)
8. **Brown** (Kahverengi)
9. **Black** (Siyah)
10. **White** (Beyaz)
11. **Gray/Grey** (Gri)

### Örnek cümleler:

- The sky is **blue**. (Gökyüzü mavi.)
- I like **red** apples. (Kırmızı elmaları severim.)
- The sun is **yellow**. (Güneş sarı.)
- Grass is **green**. (Çimen yeşildir.)
- The orange is **orange**. (Portakal turuncudur.)
- She has a **purple** dress. (Onun mor bir elbisesi var.)
- My cat is **black** and **white**. (Kedim siyah ve beyaz.)
- He is wearing a **brown** jacket. (O kahverengi bir ceket giyiyor.)



- **The pink flowers are beautiful.** (Pembe çiçekler güzel.)
- **My favorite color is green.** (En sevdiğim renk yeşil.)
- **The car is gray.** (Araba gri.)
- **She has blue eyes.** (Onun mavi gözleri var.)
- **The banana is yellow.** (Muz sarı.)
- **I need a black pen.** (Siyah bir kaleme ihtiyacım var.)
- **The snow is white.** (Kar beyaz.)

## **A1 SEVİYE - ZAMAN ZAMİRLERİ (TIME WORDS - days, months...)**

Zaman kelimeleri, günleri, ayları ve diğer zaman dilimlerini ifade etmek için kullanılır. Bu kelimeler, tarih ve zaman hakkında konuşurken önemlidir.

### **1. Haftanın günleri:**

- **Monday** (Pazartesi)
- **Tuesday** (Salı)
- **Wednesday** (Çarşamba)
- **Thursday** (Perşembe)
- **Friday** (Cuma)
- **Saturday** (Cumartesi)
- **Sunday** (Pazar)

### **2. Aylar:**

- **January** (Ocak)
- **February** (Şubat)
- **March** (Mart)
- **April** (Nisan)
- **May** (Mayıs)
- **June** (Haziran)
- **July** (Temmuz)
- **August** (Ağustos)
- **September** (Eylül)
- **October** (Ekim)
- **November** (Kasım)

- o **December** (Aralık)

### 3. Diğer zaman kelimeleri:

- o **Today** (Bugün)
- o **Tomorrow** (Yarın)
- o **Yesterday** (Dün)
- o **Week** (Hafta)
- o **Month** (Ay)
- o **Year** (Yıl)
- o **Morning** (Sabah)
- o **Afternoon** (Öğleden sonra)
- o **Evening** (Akşam)
- o **Night** (Gece)

### Örnek cümleler:

- **Today is Monday.** (Bugün Pazartesi.)
- **My birthday is in July.** (Doğum günüm Temmuz'da.)
- **I go to school from Monday to Friday.** (Pazartesi'den Cuma'ya okula giderim.)
- **December is the last month of the year.** (Aralık yılın son ayıdır.)
- **We have a meeting tomorrow morning.** (Yarın sabah bir toplantımız var.)
- **I saw her yesterday evening.** (Onu dün akşam gördüm.)
- **Summer starts in June.** (Yaz Haziran'da başlar.)
- **There are seven days in a week.** (Bir haftada yedi gün vardır.)
- **She works in the afternoon.** (O öğleden sonra çalışır.)
- **We go on holiday in August every year.** (Her yıl Ağustos'ta tatile gideriz.)

## A1 SEVİYE - İYELİK "S" KONUSU (POSSESSIVE "S")

İyelik 's', bir şeyin kime veya neye ait olduğunu göstermek için kullanılır. Bu yapı, genellikle insanlar, hayvanlar ve bazen de nesnelere için kullanılır.

### Kullanımı:

1. Tekil isimler için: İsmi sonuna 's' eklenir.
2. 's' ile biten çoğul isimler için: Sadece apostrof (') eklenir.

3. Düzensiz çoğul isimler için: İsmi sonuna 's' eklenir.

**Örnek cümleler:**

- **This is Sue's bicycle.** (Bu Sue'nun bisikleti.)
- **My father's car is red.** (Babamın arabası kırmızı.)
- **The dog's toy is under the table.** (Köpeğin oyuncuğı masanın altında.)
- **John's book is on the shelf.** (John'un kitabı rafta.)
- **The children's room is upstairs.** (Çocukların odası üst katta.)
- **My sister's phone is new.** (Kız kardeşimin telefonu yeni.)
- **The cat's food is in the kitchen.** (Kedinin yiyeceğı mutfakta.)
- **Mary's house is big.** (Mary'nin evi büyük.)
- **The teacher's desk is near the window.** (Öğretmenin masası pencerenin yanında.)
- **My friend's parents are doctors.** (Arkadaşımın anne-babası doktor.)
- **The bird's nest is in the tree.** (Kuşun yuvası ağaçta.)
- **Tom's brother is a police officer.** (Tom'un erkek kardeşi polis memuru.)
- **The women's bags are on the chair.** (Kadınların çantaları sandalyede.)
- **The men's shoes are black.** (Erkeklerin ayakkabıları siyah.)
- **The baby's toy is broken.** (Bebeğin oyuncuğı kırık.)

## **A1 SEVİYE - ANY/SOME/MANY/MUCH/A FEW/A LITTLE KONUSU**

Bu kelimeler, miktar belirtmek için kullanılır ve sayılabilir veya sayılamaz isimlere göre farklılık gösterir.

1. **Some** (biraz):
  - Olumlu cümlelerde kullanılır.
  - Hem sayılabilir hem sayılamaz isimlerle kullanılır.
2. **Any** (hiç, herhangi bir):
  - Genellikle olumsuz cümlelerde ve sorularda kullanılır.
  - Hem sayılabilir hem sayılamaz isimlerle kullanılır.
3. **Many** (çok, birçok):
  - Sayılabilir çoğul isimlerle kullanılır.
4. **Much** (çok):
  - Sayılamaz isimlerle kullanılır.

5. **A few** (birkaç):
  - Sayılabilir çoğul isimlerle kullanılır.
  - Az ama yeterli anlamı taşır.
6. **A little** (biraz):
  - Sayılamaz isimlerle kullanılır.
  - Az ama yeterli anlamı taşır.

#### Örnek cümleler:

- I have **some** apples. (Biraz elmam var.)
- Do you have **any** money? (Hiç paran var mı?)
- There are **many** books on the shelf. (Rafta çok kitap var.)
- She doesn't have **much** time. (Onun çok zamanı yok.)
- I have **a few** friends in London. (Londra'da birkaç arkadaşım var.)
- There is **a little** milk in the fridge. (Buzdolabında biraz süt var.)
- We need **some** water. (Biraz suya ihtiyacımız var.)
- I don't have **any** siblings. (Hiç kardeşim yok.)
- How **many** languages do you speak? (Kaç dil konuşuyorsun?)
- There isn't **much** sugar left. (Çok fazla şeker kalmadı.)
- He knows **a few** words in Spanish. (İspanyolca'da birkaç kelime biliyor.)
- We need **a little** help. (Biraz yardıma ihtiyacımız var.)
- Are there **any** questions? (Herhangi bir soru var mı?)
- I bought **some** new clothes yesterday. (Dün biraz yeni kıyafet aldım.)
- There are **many** people at the party. (Partide çok insan var.)

## A1 SEVİYE – “ÇOK/FAZLA” KULLANIMI (TOO/VERY)

"Too" ve "very" kelimeleri, sıfatları veya zarfları vurgulamak için kullanılır, ancak anlamları ve kullanımları farklıdır.

1. **Very** (çok):
  - Bir şeyin derecesini veya yoğunluğunu vurgulamak için kullanılır.
  - Genellikle olumlu veya nötr bir anlam taşır.
2. **Too** (fazla, aşırı):

- Bir şeyin aşırı olduğunu, istenmeyen bir durumu veya olumsuz bir sonucu belirtmek için kullanılır.
- Genellikle olumsuz bir anlam taşır.

#### Örnek cümleler:

- **The coffee is very hot.** (Kahve çok sıcak.)
- **The coffee is too hot to drink.** (Kahve içilemeyecek kadar sıcak.)
- **She is very happy.** (O çok mutlu.)
- **He is too tired to work.** (O çalışamayacak kadar yorgun.)
- **The movie was very interesting.** (Film çok ilginçti.)
- **The box is too heavy for me to lift.** (Kutu benim kaldıramayacağım kadar ağır.)
- **It's a very cold day.** (Çok soğuk bir gün.)
- **The music is too loud.** (Müzik çok gürültülü.)
- **She speaks English very well.** (O İngilizce'yi çok iyi konuşuyor.)
- **The water is too deep for children.** (Su çocuklar için çok derin.)
- **I'm very excited about the trip.** (Gezi için çok heyecanlıyım.)
- **This shirt is too small for me.** (Bu gömlek bana çok küçük.)
- **The food is very delicious.** (Yemek çok lezzetli.)
- **It's too late to go out now.** (Şimdi dışarı çıkmak için çok geç.)
- **She is a very kind person.** (O çok nazik bir insan.)

## A1 SEVİYE – “DE/DA, NE ... NE DE” KONUSU (TOO/EITHER)

"Too" ve "either" kelimeleri, bir şeyin başka bir şeyle aynı olduğunu veya benzer durumda olduğunu ifade etmek için kullanılır. Ancak kullanımları farklıdır.

1. **Too** (de/da):
  - Olumlu cümlelerde kullanılır.
  - Cümlenin sonuna eklenir.
  - "Ayrıca, de, da" anlamına gelir.
2. **Either** (ne ... ne de, -de/-da):
  - Olumsuz cümlelerde kullanılır.
  - Cümlenin sonuna eklenir.

- "De değil, da değil" anlamına gelir.

#### Örnek cümleler:

- **I like pizza. I like pasta too.**  
(Pizzayı severim. Makarnayı da severim.)
- **She doesn't like coffee. I don't like coffee either.**  
(O kahveyi sevmez. Ben de kahveyi sevmem.)
- **He is going to the party. I am going too.**  
(O partiye gidiyor. Ben de gidiyorum.)
- **They can't swim. I can't swim either.**  
(Onlar yüzemez. Ben de yüzemem.)
- **Mary speaks French. Tom speaks French too.**  
(Mary Fransızca konuşur. Tom da Fransızca konuşur.)
- **I don't have a car. My brother doesn't have a car either.**  
(Benim arabam yok. Erkek kardeşimin de arabası yok.)
- **We are tired. The children are tired too.**  
(Biz yorgunuz. Çocuklar da yorgun.)
- **She isn't at home. Her parents aren't at home either.**  
(O evde değil. Anne babası da evde değil.)
- **I love ice cream. My sister loves ice cream too.**  
(Dondurma severim. Kız kardeşim de dondurma sever.)
- **He can't play the guitar. I can't play the guitar either.**  
(O gitar çalamaz. Ben de gitar çalamam.)
- **We are going to the movies. Do you want to come too?**  
(Biz sinemaya gidiyoruz. Sen de gelmek ister misin?)
- **I don't understand Spanish. My friend doesn't understand Spanish either.**  
(Ben İspanyolca anlamıyorum. Arkadaşım da İspanyolca anlamıyor.)
- **She likes reading books. I like reading books too.**  
(O kitap okumayı sever. Ben de kitap okumayı severim.)
- **They aren't coming to the party. We aren't coming either.**  
(Onlar partiye gelmiyor. Biz de gelmiyoruz.)
- **I'm studying English. My brother is studying English too.**  
(Ben İngilizce çalışıyorum. Erkek kardeşim de İngilizce çalışıyor.)

## A1 SEVİYE – “BU YÜZDEN/ÇÜNKÜ/FAKAT” KONUSU (SO/BECAUSE/BUT)

Bu bağlaçlar, cümleleri birbirine bağlamak ve aralarındaki ilişkiyi göstermek için kullanılır.

1. **So** (bu yüzden, bu nedenle):
  - Bir sonuç veya netice bildirmek için kullanılır.
  - İlk cümledeki durumun ikinci cümleye neden olduğunu gösterir.
2. **Because** (çünkü):
  - Bir neden veya sebep bildirmek için kullanılır.
  - İkinci cümle, ilk cümledeki durumun nedenini açıklar.
3. **But** (fakat, ama):
  - İki cümle arasında zıtlık veya karşıtlık olduğunu göstermek için kullanılır.

### Örnek cümleler:

- **It's raining, so I'm staying at home.**  
(Yağmur yağıyor, bu yüzden evde kalıyorum.)
- **I'm tired because I worked late last night.**  
(Yorgunum çünkü dün gece geç saate kadar çalıştım.)
- **She likes coffee but she doesn't like tea.**  
(O kahveyi sever ama çayı sevmez.)
- **We're late, so we need to hurry.**  
(Geç kaldık, bu yüzden acele etmemiz gerekiyor.)
- **He can't come to the party because he is sick.**  
(Partiye gelemiyor çünkü hasta.)
- **I want to go out, but it's too cold.**  
(Dışarı çıkmak istiyorum ama hava çok soğuk.)
- **She studied hard, so she passed the exam.**  
(O çok çalıştı, bu yüzden sınavı geçti.)
- **We're going to the beach because it's sunny.**  
(Plaja gidiyoruz çünkü hava güneşli.)
- **He's rich but he's not happy.**  
(O zengin ama mutlu değil.)
- **I'm hungry, so I'm going to eat something.**  
(Açım, bu yüzden bir şeyler yiyeceğim.)
- **She can't read because she forgot her glasses.**  
(O okuyamıyor çünkü gözlüklerini unuttu.)

- **I like pizza, but I don't eat it often.**  
(Pizzayı severim ama sık sık yemem.)
- **It's getting dark, so we should go home.**  
(Hava kararıyor, bu yüzden eve gitmeliyiz.)
- **He's learning English because he wants to travel.**  
(İngilizce öğreniyor çünkü seyahat etmek istiyor.)
- **She's smart but she's very shy.**  
(O zeki ama çok utangaç.)

## A1 SEVİYE – “VE/VEYA” KONUSU (AND/OR)

"And" ve "or" bağlaçları, kelimeleri, ifadeleri veya cümleleri birbirine bağlamak için kullanılır. Bu bağlaçlar, fikirleri birleştirmek veya seçenekler sunmak için önemlidir.

1. **And** (ve):
  - İki veya daha fazla şeyi birleştirmek için kullanılır.
  - Her iki durumun da geçerli olduğunu gösterir.
2. **Or** (veya):
  - Seçenekler sunmak için kullanılır.
  - Genellikle bir seçimin yapılması gerektiğini gösterir.

### Örnek cümleler:

- **I like apples and bananas.**  
(Elmaları ve muzları severim.)
- **Do you want tea or coffee?**  
(Çay mı yoksa kahve mi istersin?)
- **She can speak English and French.**  
(O İngilizce ve Fransızca konuşabilir.)
- **We can go to the park or stay at home.**  
(Parka gidebiliriz veya evde kalabiliriz.)
- **I have a pen and a pencil in my bag.**  
(Çantamda bir kalem ve bir kurşun kalem var.)
- **Is your car blue or green?**  
(Araban mavi mi yoksa yeşil mi?)
- **Tom and Mary are friends.**  
(Tom ve Mary arkadaştr.)



- **You can eat here or take the food home.**  
(Burada yiyebilirsin veya yemeği eve gütürebilirsin.)
- **I like to read books and watch movies.**  
(Kitap okumayı ve film izlemeyi severim.)
- **Do you want to go by bus or by train?**  
(Otobüsle mi yoksa trenle mi gitmek istiyorsun?)
- **She bought a shirt and a pair of shoes.**  
(O bir gömlek ve bir çift ayakkabı aldı.)
- **We can meet on Saturday or Sunday.**  
(Cumartesi veya Pazar günü buluşabiliriz.)
- **He likes pizza and pasta.**  
(O pizzayı ve makarnayı sever.)
- **Is your brother older or younger than you?**  
(Erkek kardeşin senden büyük mü yoksa küçük mü?)
- **I need a pen and paper to write a letter.**  
(Mektup yazmak için bir kalem ve kağıda ihtiyacım var.)

## **A1 SEVİYE - SORU KELİMELERİ (QUESTION WORDS) (what, who, when, why...)**

Soru kelimeleri, soru cümlelerini oluşturmak ve belirli bilgileri sormak için kullanılır. En yaygın soru kelimeleri şunlardır:

1. **What** (Ne): Nesnelere, fikirler veya eylemler hakkında soru sormak için kullanılır.
2. **Who** (Kim): İnsanlar hakkında soru sormak için kullanılır.
3. **When** (Ne zaman): Zaman hakkında soru sormak için kullanılır.
4. **Why** (Neden): Sebep veya amaç sormak için kullanılır.
5. **Where** (Nerede): Yer veya konum hakkında soru sormak için kullanılır.
6. **How** (Nasıl): Durum, miktar veya yöntem hakkında soru sormak için kullanılır.
7. **Which** (Hangi): Sınırlı seçenekler arasından bir tercih sormak için kullanılır.

**Örnek cümleler:**

- **What is your name?** (Adın ne?)
- **Who is that man?** (O adam kim?)
- **When is your birthday?** (Doğum günün ne zaman?)
- **Why are you sad?** (Neden üzgünsün?)
- **Where do you live?** (Nerede yaşıyorsun?)

- **How are you?** (Nasılsın?)
- **Which color do you prefer, blue or green?** (Hangi rengi tercih edersin, mavi mi, yeşil mi?)
- **What time is it?** (Saat kaç?)
- **Who is your best friend?** (En iyi arkadaşın kim?)
- **When does the movie start?** (Film ne zaman başlıyor?)
- **Why do you learn English?** (Neden İngilizce öğreniyorsun?)
- **Where is the nearest supermarket?** (En yakın süpermarket nerede?)
- **How old are you?** (Kaç yaşındasın?)
- **Which book are you reading?** (Hangi kitabı okuyorsun?)
- **What is your favorite food?** (En sevdiğin yemek ne?)

## A1 SEVİYE - SAAT SÖYLEME (TELLING TIME)

Saati söylemek, günlük hayatta sıkça kullanılan önemli bir beceridir. İngilizce'de saati söylemenin temel yolları şunlardır:

1. **O'clock:** Tam saatler için kullanılır.
2. **Past:** Saat başından sonraki dakikalar için kullanılır.
3. **To:** Bir sonraki saate kalan dakikalar için kullanılır.
4. **Half past:** Buçuk için kullanılır.
5. **Quarter past:** Çeyrek geçiyor için kullanılır.
6. **Quarter to:** Çeyrek var için kullanılır.

Örnek cümleler:

- **It's three o'clock.** (Saat üç.)
- **It's five past ten.** (Saat onu beş geçiyor.)
- **It's ten to six.** (Saat altıya on var.)
- **It's half past eight.** (Saat sekiz buçuk.)
- **It's quarter past seven.** (Saat yediyi çeyrek geçiyor.)
- **It's quarter to nine.** (Saat dokuza çeyrek var.)
- **It's two o'clock in the afternoon.** (Öğleden sonra saat iki.)
- **It's eleven o'clock at night.** (Gece saat on bir.)
- **The meeting starts at nine thirty.** (Toplantı dokuz buçukta başlıyor.)

- **The train leaves at six fifteen.** (Tren altı on beş gee kalkıyor.)
- **I wake up at seven o'clock every morning.** (Her sabah saat yedide uyanırım.)
- **The movie starts at quarter past eight.** (Film sekizi çeyrek gee başlıyor.)
- **We have lunch at twelve thirty.** (Öğle yemeğimizi on iki buukta yeriz.)
- **The shop closes at six o'clock.** (Dükkan saat altıda kapanıyor.)
- **My class starts at ten to nine.** (Dersim dokuz on kala başlıyor.)

## A1 SEVİYE – “WOULD LIKE” KONUSU

"Would like" ifadesi, nazik bir şekilde bir Şey istemek veya tercih belirtmek için kullanılır. Bu yapıyı, "want" (istemek) fiilinin daha kibar bir versiyonu olarak düşünebilirsiniz.

### Kullanımı:

- Olumlu cümle: **would like + to + fiil** (yalın hali)
- Olumsuz cümle: **would not like (wouldn't like) + to + fiil** (yalın hali)
- Soru cümlesi: **Would + özne + like + to + fiil** (yalın hali)?

### Örnek cümleler:

- **I would like a cup of coffee.** (Bir fincan kahve istiyorum.)
- **Would you like some water?** (Biraz su ister misiniz?)
- **She would like to go to the cinema.** (O sinemaya gitmek istiyor.)
- **We would like to order pizza for dinner.** (Akşam yemeğ için pizza sipariş etmek istiyoruz.)
- **They wouldn't like to wait in the queue.** (Sırada beklemek istemiyorlar.)
- **Would you like to join us for lunch?** (Öğle yemeğ için bize katılmak ister misiniz?)
- **I would like to learn French.** (Fransızca öğrenmek istiyorum.)
- **What would you like to drink?** (Ne içmek istersiniz?)
- **She would like some help with her homework.** (O ödevi için biraz yardım istiyor.)
- **I wouldn't like to be late for the meeting.** (Toplantıya ge kalmak istemem.)
- **They would like to visit Paris next summer.** (Gelecek yaz Paris'i ziyaret etmek istiyorlar.)
- **I would like two tickets for the concert, please.** (Konser için iki bilet istiyorum, lütfen.)
- **Would you like to go for a walk?** (Yürüyüşe çıkmak ister misin?)

## A1 SEVİYE - GENİŞ ZAMAN (GÜNLÜK RUTİNLER) - PRESENT SIMPLE

Present Simple (Geniş Zaman), düzenli olarak tekrarlanan eylemleri, alışkanlıkları ve genel doğruları ifade etmek için kullanılır. Günlük rutinleri anlatırken bu zaman sıkça kullanılır.

### Kullanımı:

- Olumlu cümle: **Özne + fiil (3. tekil şahısta fiile -s/-es eklenir)**
- Olumsuz cümle: **Özne + don't/doesn't + fiil (yalın hali)**
- Soru cümlesi: **Do/Does + özne + fiil (yalın hali)?**

I	DO
YOU	DO
HE,SHE,IT	DOES
WE	DO
YOU (ÇOĞUL)	DO
THEY	DO

### Örnek cümleler (günlük rutinler):

- I wake up at 7 o'clock every morning. (Her sabah saat 7'de uyanırım.)
- She takes a shower before breakfast. (O, kahvaltıdan önce duş alır.)
- We have breakfast at 8 am. (Sabah 8'de kahvaltı yaparız.)
- He goes to work by bus. (O, işe otobüsle gider.)
- They start work at 9 o'clock. (Onlar saat 9'da işe başlarlar.)
- I don't drink coffee in the evening. (Akşamları kahve içmem.)
- Does she study English every day? (O her gün İngilizce çalışır mı?)
- We watch TV after dinner. (Akşam yemeğinden sonra TV izleriz.)
- He doesn't work on weekends. (O, hafta sonları çalışmaz.)
- Do you go to bed early? (Erken yatağa gider misin?)
- She cooks dinner for her family every evening. (O, her akşam ailesi için yemek pişirir.)
- I brush my teeth twice a day. (Günde iki kez dişlerimi fırçalarım.)
- They play football on Saturdays. (Onlar Cumartesi günleri futbol oynarlar.)
- He reads a book before sleeping. (O, uyumadan önce kitap okur.)
- We don't eat out very often. (Çok sık dışarıda yemek yemeyiz.)

## A1 SEVİYE - SEVMEK/NEFRET ETMEK/AŞIK OLMAK (LIKE/HATE/LOVE)

Bu filler, duygularımızı ve tercihlerimizi ifade etmek için kullanılır. Genellikle geniş zaman yani (Present Simple) ile kullanılırlar.

### Kullanımı:

- Olumlu cümle: **Özne + like/love/hate + nesne/fiil (-ing)**
- Olumsuz cümle: **Özne + don't/doesn't + like/love/hate + nesne/fiil (-ing)**
- Soru cümlesi: **Do/Does + özne + like/love/hate + nesne/fiil (-ing)?**

ZAMİR	OLUMLU	OLUMSUZ	SORU
I	DO	do not (don't)	Do I?
YOU	DO	do not (don't)	Do you?
HE,SHE,IT	DOES	does not (doesn't)	Does he/she/it?
WE	DO	do not (don't)	Do we?
YOU	DO	do not (don't)	Do you?
THEY	DO	do not (don't)	Do they?

### Örnek cümleler:

- **I like pizza.** (Pizzayı severim.)
- **She loves singing.** (O, şarkı söylemeyi çok sever.)
- **They hate waking up early.** (Onlar erken uyanmaktan nefret ederler.)
- **Do you like coffee?** (Kahveyi sever misin?)
- **He doesn't like spicy food.** (O, baharatlı yemekleri sevmez.)
- **We love watching movies.** (Film izlemeyi çok severiz.)
- **I hate waiting in long queues.** (Uzun kuyruklarda beklemekten nefret ederim.)
- **She likes reading books in her free time.** (O, boş zamanlarında kitap okumayı sever.)
- **They don't like studying on weekends.** (Onlar hafta sonları ders çalışmayı sevmezler.)
- **Do you love travelling?** (Seyahat etmeyi çok sever misin?)
- **He likes playing football with his friends.** (O, arkadaşlarıyla futbol oynamayı sever.)
- **I don't hate Mondays, but I don't love them either.** (Pazartesi günlerinden nefret etmem ama çok da sevmem.)
- **She loves her job.** (O, işini çok seviyor.)
- **We like eating ice cream in summer.** (Yazın dondurma yemeyi severiz.)
- **They hate being late for appointments.** (Onlar randevulara geç kalmaktan nefret ederler.)

## A1 SEVİYESİ – TERCİH ETMEK KONUSU (PREFER)

"Prefer" fiili, iki veya daha fazla seçenek arasından birini tercih etmeyi ifade etmek için kullanılır. Bu, kişisel zevkleri ve tercihleri belirtmek için kullanılan önemli bir fiildir.

**Kullanımı:**

- **Prefer + nesne/fiil (-ing)**
- **Prefer + to + fiil (yalın hali)**
- **Prefer + nesne + to + nesne**

**Örnek cümleler:**

- **I prefer tea to coffee.** (Kahve yerine çayı tercih ederim.)
- **She prefers reading books to watching TV.** (O, TV izlemek yerine kitap okumayı tercih eder.)
- **Do you prefer summer or winter?** (Yazı mı yoksa kışı mı tercih edersin?)
- **They prefer to eat at home.** (Onlar evde yemek yemeyi tercih ederler.)
- **I prefer studying in the morning.** (Sabahları ders çalışmayı tercih ederim.)
- **He prefers dogs to cats.** (O, kedilerden çok köpekleri tercih eder.)
- **We prefer to walk instead of taking the bus.** (Otobüse binmek yerine yürümeyi tercih ederiz.)
- **Do you prefer coffee with or without sugar?** (Kahveyi şekerli mi şekerli mi tercih edersin?)
- **She prefers living in the city.** (O, şehirde yaşamayı tercih eder.)
- **I prefer Italian food to Chinese food.** (Çin yemekleri yerine İtalyan yemeklerini tercih ederim.)
- **They prefer to go on holiday in summer.** (Onlar yazın tatile gitmeyi tercih ederler.)
- **Do you prefer working alone or in a team?** (Yalnız çalışmayı mı yoksa bir ekip içinde çalışmayı mı tercih edersin?)
- **He prefers listening to music while studying.** (O, ders çalışırken müzik dinlemeyi tercih eder.)
- **We prefer eating fruit for dessert.** (Tatlı olarak meyve yemeyi tercih ederiz.)
- **I prefer to take the train rather than drive.** (Araba kullanmak yerine trene binmeyi tercih ederim.)

## A1 SEVİYE - SIKLIK ZARFLARI (always, usually, often...)

Sıklık zarfları, bir eylemin ne sıklıkta gerçekleştiğini belirtmek için kullanılır. Bu zarflar genellikle geniş zaman (Present Simple) ile birlikte kullanılır.

### Temel sıklık zarfları ve yaklaşık yüzdeleri:

1. **Always** (Her zaman) - %100
2. **Usually** (Genellikle) - %80-90
3. **Often** (Sık sık) - %60-70
4. **Sometimes** (Bazen) - %40-50
5. **Rarely/Seldom** (Nadiren) - %10-20
6. **Never** (Asla) - %0

### Kullanımı:

- Genellikle cümlede ana fiilden önce kullanılır.
- "To be" fiili ile kullanıldığında, fiilden sonra gelir.

### Örnek cümleler:

- I **always** have breakfast in the morning. (Her zaman sabahları kahvaltı yaparım.)
- She **usually** goes to bed at 10 PM. (O genellikle saat 22:00'de yatağa gider.)
- We **often** visit our grandparents on weekends. (Hafta sonları sık sık büyükanne ve büyükbabamızı ziyaret ederiz.)
- He **sometimes** watches TV after dinner. (O bazen akşam yemeğinden sonra TV izler.)
- They **rarely** eat fast food. (Onlar nadiren fast food yerler.)
- I **never** drink coffee at night. (Gece asla kahve içmem.)
- Are you **always** this busy? (Her zaman bu kadar meşgul müsün?)
- She is **usually** very punctual. (O genellikle çok dakiktir.)
- We **often** go to the cinema on Fridays. (Cuma günleri sık sık sinemaya gideriz.)
- He **sometimes** forgets his keys. (O bazen anahtarlarını unutur.)
- They are **rarely** late for work. (Onlar nadiren işe geç kalırlar.)
- I **never** eat meat because I'm a vegetarian. (Ben asla et yemem çünkü vejetaryenim.)
- Do you **usually** study in the library? (Genellikle kütüphanede mi ders çalışırsın?)
- She **often** listens to music while working. (O sık sık çalışırken müzik dinler.)
- We **sometimes** have dinner at restaurants. (Bazen restoranlarda akşam yemeği yeriz.)

## A1 SEVİYE – ŞİMDİKİ ZAMAN (PRESENT CONTINUOUS)

Present Continuous, şu anda devam eden eylemleri veya yakın gelecekte planlanmış eylemleri ifade etmek için kullanılır.

### Yapısı:

- Olumlu cümle: **Özne + am/is/are + fiil (-ing)**
- Olumsuz cümle: **Özne + am/is/are + not + fiil (-ing)**
- Soru cümlesi: **Am/Is/Are + özne + fiil (-ing)?**

### Kullanım alanları:

1. Şu anda devam eden eylemler
2. Geçici durumlar
3. Yakın gelecekte planlanmış eylemler

### Örnek cümleler:

- **I am reading a book now.** (Şu anda bir kitap okuyorum.)
- **She is cooking dinner in the kitchen.** (O mutfakta akşam yemeği pişiriyor.)
- **They are not watching TV at the moment.** (Onlar şu anda TV izlemiyorlar.)
- **Are you studying English?** (İngilizce mi çalışıyorsun?)
- **We are having lunch with friends tomorrow.** (Yarın arkadaşlarla öğle yemeği yiyeceğiz.)
- **He is wearing a blue shirt today.** (O bugün mavi bir gömlek giyiyor.)
- **I'm not working this week.** (Bu hafta çalışmıyorum.)
- **What are you doing?** (Ne yapıyorsun?)
- **They are learning to play the guitar.** (Onlar gitar çalmayı öğreniyorlar.)
- **She isn't feeling well today.** (O bugün kendini iyi hissetmiyor.)
- **We are planning our next holiday.** (Gelecek tatilimizi planlıyoruz.)
- **Is it raining outside?** (Dışarıda yağmur yağıyor mu?)
- **I'm waiting for the bus.** (Otobüsü bekliyorum.)
- **They are moving to a new house next month.** (Gelecek ay yeni bir eve taşıyorlar.)
- **Why are you smiling?** (Neden gülümsüyorsun?)



## A1 SEVİYE - YAKIN GELECEK KONUSU (GOING TO FUTURE)

"Going to" yapısı, yakın gelecekte gerçekleşmesi planlanan veya niyetlenen eylemleri ifade etmek için kullanılır. Ayrıca, mevcut kanıtlara dayanarak gelecekte olması beklenen durumları anlatmak için de kullanılabilir.

### Yapısı:

- Olumlu cümle: **Özne + am/is/are + going to + fiil (yalın hali)**
- Olumsuz cümle: **Özne + am/is/are + not + going to + fiil (yalın hali)**
- Soru cümlesi: **Am/Is/Are + özne + going to + fiil (yalın hali)?**

### Örnek cümleler:

- **I am going to visit my grandparents this weekend.** (Bu hafta sonu büyükanne ve büyükbabamı ziyaret edeceğim.)
- **She is going to study medicine at university.** (O, üniversitede tıp okuyacak.)
- **We are not going to watch a movie tonight.** (Bu gece film izlemeyeceğiz.)
- **Are you going to attend the party?** (Partiye katılacak mısın?)
- **They are going to move to a new house next month.** (Gelecek ay yeni bir eve taşınacaklar.)
- **I'm going to learn how to drive this summer.** (Bu yaz araba kullanmayı öğreneceğim.)
- **It's going to rain later today.** (Bugün daha sonra yağmur yağacak.)
- **We're going to have dinner at a restaurant.** (Bir restoranda akşam yemeği yiyeceğiz.)
- **She isn't going to buy a new phone.** (O yeni bir telefon almayacak.)
- **What are you going to do after school?** (Okuldan sonra ne yapacaksın?)
- **They are going to get married next year.** (Gelecek yıl evlenecekler.)
- **I'm not going to work tomorrow.** (Yarın çalışmayacağım.)
- **Are we going to take the bus or walk?** (Otobüse mi bineceğiz yoksa yürüyecek miyiz?)
- **He's going to start a new job next week.** (Gelecek hafta yeni bir işe başlayacak.)
- **Look at those dark clouds. It's going to storm.** (Şu kara bulutlara bak. Fırtına çıkacak.)

## A1 SEVİYE - GEÇMİŞ ZAMANDA "TO BE" FİİLİ KULLANIMI (WAS/WERE)

"Was" ve "were", İngilizce'de "to be" (olmak) fiilinin geçmiş zaman halleridir. Geçmişteki durumları, duyguları veya özellikleri ifade etmek için kullanılırlar.

### Kullanımı:

- "Was" tekil öznelerle kullanılır (**I, he, she, it**)

- "Were" çoğul öznelerle ve "you" ile kullanılır (**we, you, they**)

#### Yapısı:

- Olumlu cümle: **Özne + was/were + tamamlayıcı**
- Olumsuz cümle: **Özne + was/were + not + tamamlayıcı**
- Soru cümlesi: **Was/Were + özne + tamamlayıcı?**

#### Örnek cümleler:

- **I was happy yesterday.** (Dün mutluydum.)
- **She was at home last night.** (O dün gece evdeydi.)
- **They were busy last week.** (Geçen hafta meşguldüler.)
- **Was he late for the meeting?** (O toplantıya geç mi kaldı?)
- **We were not at school on Monday.** (Pazartesi günü okulda değildik.)
- **The weather was nice last weekend.** (Geçen hafta sonu hava güzeldi.)
- **Were you at the party?** (Partide miydin?)
- **It was cold this morning.** (Bu sabah hava sođuktu.)
- **They were not happy with the result.** (Sonuçtan memnun değillerdi.)
- **I was a student five years ago.** (Beş yıl önce öğrenciydim.)
- **Was your brother at home yesterday?** (Erkek kardeşin dün evde miydi?)
- **We were tired after the long journey.** (Uzun yolculuktan sonra yorgunduk.)
- **The children were excited about the trip.** (Çocuklar gezi hakkında heyecanlıydı.)
- **I wasn't feeling well last night.** (Dün gece kendimi iyi hissetmiyordum.)
- **Were you and your friends at the cinema?** (Sen ve arkadaşların sinemada mıydınız?)

## **A1 SEVİYE - GEÇMİŞ ZAMAN (PAST SIMPLE) (did, studied, played, went, had...)**

Past Simple, geçmişte tamamlanmış eylemleri ifade etmek için kullanılır. Düzenli ve düzensiz fiiller olmak üzere iki tür fiil vardır.

#### Yapısı:

- Olumlu cümle: **Özne + fiilin geçmiş zaman hali**
- Olumsuz cümle: **Özne + did not (didn't) + fiilin yalın hali**
- Soru cümlesi: **Did + özne + fiilin yalın hali?**

**Düzenli fiiller:** Fiilin sonuna genellikle "-ed" eklenir.

**Düzensiz fiiller:** Özel geçmiş zaman formları vardır ve ezberlenmesi gerekir.

**Örnek cümleler:**

- **I studied English yesterday.** (Dün İngilizce çalıştım.)
- **She played tennis last weekend.** (Geçen hafta sonu tenis oynadı.)
- **We went to the cinema last night.** (Dün gece sinemaya gittik.)
- **They didn't go to school on Monday.** (Pazartesi günü okula gitmediler.)
- **Did you see John at the party?** (John'u partide gördün mü?)
- **He bought a new car last month.** (Geçen ay yeni bir araba aldı.)
- **I had breakfast at 8 o'clock this morning.** (Bu sabah saat 8'de kahvaltı yaptım.)
- **We didn't watch TV yesterday evening.** (Dün akşam televizyon izlemedik.)
- **She wrote a letter to her friend.** (Arkadaşına bir mektup yazdı.)
- **Did they visit their grandparents last week?** (Geçen hafta büyükanne ve büyükbabalarını ziyaret ettiler mi?)
- **I made a cake for my sister's birthday.** (Kız kardeşimin doğum günü için pasta yaptım.)
- **He didn't understand the question.** (Soruyu anlamadı.)
- **We saw a great movie last Saturday.** (Geçen Cumartesi harika bir film gördük.)
- **Did you eat lunch at the new restaurant?** (Yeni restoranda öğle yemeği yedin mi?)
- **They learned to swim last summer.** (Geçen yaz yüzmeyi öğrendiler.)

## **A1 SEVİYE - YAPABİLMEK, YAPABİLİRDİ KONUSU (CAN/COULD)**

"Can" ve "could", yetenek, izin ve olasılık ifade etmek için kullanılan modal yardımcı fiillerdir. "Can" genellikle şimdiki zaman için, "could" ise geçmiş zaman veya daha nazik istekler için kullanılır.

**Kullanımı:**

1. Yetenek ifade etmek
2. İzin istemek veya vermek
3. Olasılık belirtmek
4. Rica etmek (özellikle "could" ile)

**Yapısı:**

- Olumlu cümle: **Özne + can/could + fiil (yalın hali)**

- Olumsuz cümle: **Özne + cannot (can't) / could not (couldn't) + fiil (yalın hali)**
- Soru cümlesi: **Can/Could + özne + fiil (yalın hali)?**

#### Örnek cümleler:

- **I can speak English.** (İngilizce konuşabilirim.)
- **She can't swim.** (O yüzemez.)
- **Can you help me, please?** (Bana yardım edebilir misin, lütfen?)
- **They could play the piano when they were children.** (Çocukken piyano çalabiliyorlardı.)
- **Could you open the window?** (Pencereyi açabilir misiniz?)
- **We can't go to the party tonight.** (Bu gece partiye gidemeyiz.)
- **Can I use your phone?** (Telefonunu kullanabilir miyim?)
- **He could run very fast when he was young.** (Gençken çok hızlı koşabilirdi.)
- **Could you tell me the way to the station?** (Bana istasyona giden yolu söyleyebilir misiniz?)
- **I can't understand this book.** (Bu kitabı anlayamıyorum.)
- **She can speak three languages.** (O üç dil konuşabilir.)
- **Could you please repeat that?** (Lütfen onu tekrar edebilir misiniz?)
- **We can see the mountains from our window.** (Penceremizden dağları görebiliyoruz.)
- **I couldn't sleep last night.** (Dün gece uyuyamadım.)
- **Can you come to the meeting tomorrow?** (Yarın toplantıya gelebilir misin?)

## A1 SEVİYE – KARŞILAŞTIRMALAR (COMPARATIVES AND SUPERLATIVES)

Bu konu, sıfatların karşılaştırma ve en üstünlük derecelerini oluşturmayı öğretir. Karşılaştırma derecesi iki şeyi karşılaştırmak için, en üstünlük derecesi ise üç veya daha fazla şey arasında en yüksek dereceyi belirtmek için kullanılır.

### 1. Tek heceli sıfatlar:

- Karşılaştırma: sıfat + -er
- En üstünlük: the + sıfat + -est

Örnek: tall (uzun) - taller - the tallest

### 2. İki heceli -y ile biten sıfatlar:

- Karşılaştırma: y harfi i olur, -er eklenir
- En üstünlük: y harfi i olur, the + sıfat + -est

Örnek: happy (mutlu) - happier - the happiest

**3. Uzun sıfatlar (iki veya daha fazla heceli):**

- Karşılaştırma: more + sıfat
- En üstünlük: the most + sıfat

Örnek: beautiful (güzel) - more beautiful - the most beautiful

4. **Düzensiz sıfatlar:** good (iyi) - better - the best bad (kötü) - worse - the worst far (uzak) - farther/further - the farthest/furthest

Örnek cümleler:

- **My brother is taller than me.** (Erkek kardeşim benden daha uzun.)
- **This is the tallest building in the city.** (Bu, şehirdeki en yüksek bina.)
- **Today is hotter than yesterday.** (Bugün dününden daha sıcak.)
- **Summer is the hottest season.** (Yaz en sıcak mevsimdir.)
- **Your car is more expensive than mine.** (Senin araban benimkinden daha pahalı.)
- **This is the most expensive restaurant in town.** (Bu, şehirdeki en pahalı restoran.)
- **She is happier in her new job.** (O yeni işinde daha mutlu.)
- **He is the happiest person I know.** (O, tanıdığım en mutlu insan.)
- **My dog is bigger than your cat.** (Benim köpeğim senin kedinden daha büyük.)
- **This is the biggest dog I've ever seen.** (Bu, şimdiye kadar gördüğüm en büyük köpek.)
- **English is easier than Chinese.** (İngilizce Çince'den daha kolay.)
- **Math is the easiest subject for me.** (Matematik benim için en kolay ders.)
- **This book is better than that one.** (Bu kitap şundan daha iyi.)
- **She is the best student in the class.** (O, sınıftaki en iyi öğrenci.)
- **The blue shirt is cheaper than the red one.** (Mavi gömlek kırmızı olandan daha ucuz.)

**A1 SEVİYE - KADAR... OLARAK (AS + ADJECTIVE +AS) (as old as, as beautiful as...)**

Bu yapı, iki şeyin veya kişinin eşit derecede bir özelliğe sahip olduğunu ifade etmek için kullanılır. Türkçe'de genellikle "...kadar" şeklinde çevrilir.

Yapısı:

- Olumlu cümle: **as + sıfat + as**

- Olumsuz cümle: **not as/so + sıfat + as**

#### Örnek cümleler:

- **She is as tall as her brother.** (O, erkek kardeşi kadar uzun boyludur.)
- **This book is as interesting as that one.** (Bu kitap şu kitap kadar ilginçtir.)
- **I am not as old as you.** (Ben senin kadar yaşlı değilim.)
- **The red car is as fast as the blue one.** (Kırmızı araba mavi araba kadar hızlı.)
- **He is as smart as his sister.** (O, kız kardeşi kadar zeki.)
- **This coffee is not as hot as I like.** (Bu kahve sevdiğim kadar sıcak değil.)
- **She sings as beautifully as a professional singer.** (O, profesyonel bir şarkıcı kadar güzel şarkı söyler.)
- **The new phone is as expensive as the old one.** (Yeni telefon eski telefon kadar pahalı.)
- **He is not as friendly as his brother.** (O, erkek kardeşi kadar arkadaş canlısı değil.)
- **Today is as cold as yesterday.** (Bugün dün kadar soğuk.)
- **This room is as big as that one.** (Bu oda şu oda kadar büyük.)
- **She is as busy as her mother.** (O, annesi kadar meşgul.)
- **The blue shirt is not as nice as the green one.** (Mavi gömlek yeşil olan kadar güzel değil.)
- **He speaks English as fluently as a native speaker.** (O, anadili İngilizce olan biri kadar akıcı İngilizce konuşur.)
- **This exercise is as easy as the last one.** (Bu alıştırmaya son alıştırmaya kadar kolay.)

## A2 SEVİYE KONULARI

### A2 SEVİYE – “OLMAK” FİİLİ (TO BE (am/is/are/was/were/been))

"To be" fiili, İngilizce'de en temel fiillerden biridir ve birçok farklı zaman ve yapıda kullanılır. Bu fiil, bir şeyin ne olduğunu, nasıl olduğunu veya nerede olduğunu ifade etmek için kullanılır.

#### Çekimleri:

1. **Şimdiki zaman (Present):**
  - I am (Ben -im)
  - You/We/They are (Sen/Biz/Onlar -dir/-dır)

- He/She/It is (O -dir/-dır)
- 2. **Geçmiş zaman (Past):**
  - I/He/She/It was (Ben/O -dı/-di)
  - You/We/They were (Sen/Biz/Onlar -dı/-di)
- 3. **Geçmişte başlayan ve devam eden zaman (Present Perfect):**
  - I/You/We/They have been (Ben/Sen/Biz/Onlar oldum/oldun/olduk/oldular)
  - He/She/It has been (O oldu)

#### Örnek cümleler:

- **I am a student.** (Ben bir öğrenciyim.)
- **She is happy today.** (O bugün mutlu.)
- **We are at home.** (Biz evdeyiz.)
- **They were busy yesterday.** (Onlar dün meşguldü.)
- **He was late for the meeting.** (O toplantıya geç kaldı.)
- **I have been here for two hours.** (İki saattir buradayım.)
- **Are you tired?** (Yorgun musun?)
- **It is cold outside.** (Dışarı soğuk.)
- **We were friends in high school.** (Lisede arkadaştık.)
- **Has she been to Paris?** (Paris'te bulundu mu?)
- **I am not ready yet.** (Henüz hazır değilim.)
- **They are from Turkey.** (Onlar Türkiye'den.)
- **Was the movie interesting?** (Film ilginç miydi?)
- **We have been married for 5 years.** (5 yıldır evliyiz.)
- **I will be there at 8 o'clock.** (Saat 8'de orada olacağım.)

## A2 SEVİYE - A/AN KONUSU

"A" ve "an", İngilizce'de belirsiz tanımlık olarak kullanılır. Tekil, sayılabilir isimlerin önünde kullanılırlar ve "bir" anlamına gelirler.

#### Kullanım kuralları:

1. **"A" kullanımı:**
  - Ünsüz sesle başlayan kelimelerden önce kullanılır.

- o "U" harfi "you" sesini verdiğinde de kullanılır.

## 2. "An" kullanımı:

- o Sesli harfle (a, e, i, o, u) başlayan kelimelerden önce kullanılır.
- o Sessiz okunup sesli harfle başlayan kelimelerden önce de kullanılır (örn. "hour").

### Örnek cümleler:

- I have a dog. (Bir köpeğim var.)
- She bought an apple. (O bir elma aldı.)
- He is a doctor. (O bir doktor.)
- We need an umbrella. (Bir şemsiyeye ihtiyacımız var.)
- Can I have a glass of water? (Bir bardak su alabilir miyim?)
- It's an interesting book. (Bu ilginç bir kitap.)
- I saw a UFO last night. (Dün gece bir UFO gördüm.)
- She's wearing an elegant dress. (O zarif bir elbise giyiyor.)
- We waited for an hour. (Bir saat bekledik.)
- He lives in a small apartment. (O küçük bir dairede yaşıyor.)
- I need a new computer. (Yeni bir bilgisayara ihtiyacım var.)
- It's an honor to meet you. (Sizinle tanışmak bir onur.)
- Can you give me a hand? (Bana yardım edebilir misin?)
- She has an unusual name. (Onun sıra dışı bir ismi var.)
- I'd like a cup of coffee, please. (Bir fincan kahve istiyorum, lütfen.)

Not: "A" ve "an" sadece tekil ve sayılabilir isimlerle birlikte kullanılır. Çoğul isimler veya sayılamaz isimlerle kullanılmazlar.

## A2 SEVİYE – "VAR OLMAK" KONUSU (THERE + BE)

"There + be" yapısı, bir şeyin varlığını veya yokluğunu ifade etmek için kullanılır. Bu yapı, Türkçe'deki "var" ve "yok" ifadelerine karşılık gelir.

### Temel kullanımı:

1. Olumlu cümle: **There + is/are + isim**
2. Olumsuz cümle: **There + is not/are not (isn't/aren't) + isim**
3. Soru cümlesi: **Is/Are there + isim?**



### Zaman ve sayıya göre kullanımı:

- **Tekil isimlerle:** There is (şimdiki zaman) / There **was** (geçmiş zaman)
- **Çoğul isimlerle:** There are (şimdiki zaman) / There **were** (geçmiş zaman)

### Örnek cümleler:

- **There is** a book on the table. (Masanın üzerinde bir kitap var.)
- **There are** three cats in the garden. (Bahçede üç kedi var.)
- **Is there** any milk in the fridge? (Buzdolabında süt var mı?)
- **There isn't** a cinema in this town. (Bu kasabada sinema yok.)
- **There were** many people at the party. (Partide çok insan vardı.)
- **There are** no tickets left for the concert. (Konser için hiç bilet kalmadı.)
- **There will** be a meeting tomorrow. (Yarın bir toplantı olacak.)
- **Are there** any questions? (Herhangi bir soru var mı?)
- **There has been** an accident on the highway. (Otoyolda bir kaza olmuş.)
- **There isn't** enough time to finish the project. (Projeyi bitirmek için yeterli zaman yok.)
- **There are** many interesting places to visit in Istanbul. (İstanbul'da ziyaret edilecek birçok ilginç yer var.)
- **Is there** a bank near here? (Buralarda bir banka var mı?)
- **There wasn't** any food left after the party. (Partiden sonra hiç yemek kalmamıştı.)
- **There have been** some changes in the schedule. (Programda bazı değişiklikler olmuş.)
- **There are going to be** fireworks tonight. (Bu gece havai fişek gösterisi olacak.)

## A2 SEVİYE – SAHİP OLMAK (HAVE GOT/HAS GOT)

"Have got" ve "has got" yapıları, bir şeye sahip olmayı veya bir özelliğe sahip olmayı ifade etmek için kullanılır. Bu yapı, "have" ve "has" ile aynı anlama gelir ve genellikle konuşma dilinde daha yaygın kullanılır.

### Kullanımı:

1. Olumlu cümle:
  - I/You/We/They **have got**
  - He/She/It **has got**
2. Olumsuz cümle:
  - I/You/We/They **have not got (haven't got)**

- He/She/It **has not got (hasn't got)**

3. Soru cümlesi:

- **Have** I/you/we/they **got**...?
- **Has** he/she/it **got**...?

Örnek cümleler:

- **I've got** a new car. (Yeni bir arabam var.)
- **She's got** blue eyes. (Onun mavi gözleri var.)
- **Have you got** any brothers or sisters? (Erkek veya kız kardeşin var mı?)
- **We haven't got** enough money for the tickets. (Biletler için yeterli paramız yok.)
- **He's got** a lot of experience in this field. (Bu alanda çok deneyimi var.)
- **Has she got** the keys to the office? (Ofisin anahtarları onda mı?)
- **They've got** three children. (Üç çocukları var.)
- **I haven't got** time for lunch today. (Bugün öğle yemeği için zamanım yok.)
- **Have we got** any milk left? (Hiç sütümüz kaldı mı?)
- **The house has got** a beautiful garden. (Evin güzel bir bahçesi var.)
- **He's got** a great sense of humor. (Harika bir mizah anlayışı var.)
- **We've got** a meeting at 3 o'clock. (Saat 3'te bir toplantımız var.)
- **Has it got** a warranty? (Garantisi var mı?)
- **I've got** an idea for the project. (Proje için bir fikrim var.)
- **They haven't got** any pets. (Hiç evcil hayvanları yok.)

Not: "**Have got**" ve "**has got**" genellikle şimdiki zaman için kullanılır. Geçmiş zaman için sadece "**had**" kullanılır (örn. "**I had a car**" - "Bir arabam vardı").

## **A2 SEVİYE – “YETENEK/İZİN KONUSU” - CAN/COULD (ability/permission)**

"**Can**" ve "**could**", yetenek, izin ve olasılık ifade etmek için kullanılan modal yardımcı fiillerdir. A2 seviyesinde genellikle yetenek ve izin anlamlarına odaklanılır.

1. **Yetenek (Ability):**

- "**Can**" şimdiki zamanda yetenek ifade eder.
- "**Could**" geçmiş zamanda yetenek ifade eder.

2. **İzin (Permission):**

- "Can" şimdiki zamanda izin istemek veya vermek için kullanılır.
- "Could" daha nazik bir şekilde izin istemek için kullanılır.

#### Yapısı:

- Olumlu: **Özne + can/could + fiil (yalın hali)**
- Olumsuz: **Özne + can't/couldn't + fiil (yalın hali)**
- Soru: **Can/Could + özne + fiil (yalın hali)?**

#### Örnek cümleler:

##### Yetenek (Ability):

1. **I can speak three languages.** (Üç dil konuşabiliyorum.)
2. **She can't swim.** (O yüzemiyor.)
3. **Could you ride a bike when you were five?** (Beş yaşındayken bisiklet sürebiliyor muydun?)
4. **They can't play the piano.** (Onlar piyano çalamıyor.)
5. **I could run fast when I was younger.** (Gençken hızlı koşabiliyordum.)

##### İzin (Permission):

6. **Can I use your phone, please?** (Telefonunu kullanabilir miyim, lütfen?)
7. **You can go home now if you want.** (İstersen şimdi eve gidebilirsin.)
8. **Could I borrow your pen?** (Kalemimi ödünç alabilir miyim?)
9. **Students can't use their phones during the exam.** (Öğrenciler sınav sırasında telefonlarını kullanamazlar.)
10. **Could we open the window? It's hot in here.** (Pencereyi açabilir miyiz? Burası sıcak.)

##### Diğer örnekler:

11. **Can you help me with this exercise?** (Bu alıştırmada bana yardım edebilir misin?)
12. **I couldn't understand the movie because it was in French.** (Filmi anlayamadım çünkü Fransızcaydı.)
13. **Can we meet tomorrow?** (Yarın buluşabilir miyiz?)
14. **She could play the guitar very well as a child.** (O çocukken gitarı çok iyi çalabiliyordu.)
15. **Could you tell me the way to the station, please?** (Bana istasyona giden yolu söyleyebilir misiniz, lütfen?)

## A2 SEVİYE - MODAL FİİL KONUSU – (must/have to/need to /needn't)

Bu modal fiiller ve yapılar, zorunluluk, gereklilik veya gereksizlik ifade etmek için kullanılır.

1. **Must** (zorunluluk):
  - Konuşanın güçlü bir zorunluluk veya kural belirttiğini ifade eder.
  - Olumsuz şekli "**mustn't**" (yapılmaması gereken) anlamındadır.
2. **Have to** (zorunluluk):
  - Dışarıdan gelen bir zorunluluğu ifade eder.
  - Geçmiş, gelecek ve diğer zamanlarda kullanılabilir.
3. **Need to** (gereklilik):
  - Bir şeyin gerekli olduğunu ifade eder.
  - "**Have to**" ile benzer anlamda kullanılabilir.
4. **Needn't** (gereksizlik):
  - Bir şeyin gerekli olmadığını ifade eder.

Örnek cümleler:

- **You must wear a seatbelt while driving.** (Araba kullanırken emniyet kemeri takmalısın.)
- **I have to go to work every day.** (Her gün işe gitmek zorundayım.)
- **We need to buy some milk.** (Biraz süt almamız gerekiyor.)
- **You needn't come early; the party starts at 8.** (Erken gelmen gerekmiyor; parti saat 8'de başlıyor.)
- **Students must not cheat during exams.** (Öğrenciler sınavlarda kopya çekmemelidir.)
- **Do we have to finish this today?** (Bunu bugün bitirmek zorunda mıyız?)
- **I need to study for my exam.** (Sınavım için ders çalışmam gerekiyor.)
- **You needn't bring anything to the picnic.** (Pikniğe bir şey getirmene gerek yok.)
- **We must respect other people's opinions.** (Başkalarının fikirlerine saygı göstermeliyiz.)
- **She has to wake up early tomorrow.** (Yarın erken uyanmak zorunda.)
- **Do you need to use the bathroom?** (Tuvaleti kullanman gerekiyor mu?)
- **You needn't wash the dishes; I'll do it later.** (Bulaşıkları yıkamana gerek yok; ben daha sonra yaparım.)
- **I must remember to call my mother.** (Annemi aramayı unutmamalıyım.)
- **They have to speak English at work.** (İşte İngilizce konuşmak zorundalar.)

- You **needn't** worry about the cost; it's my treat. (Maliyet konusunda endişelenmene gerek yok; benden.)

## A2 SEVİYE – “SHOULD/UGHT TO” KONUSU

"Should" ve "ought to", tavsiye vermek, doğru veya uygun olanı belirtmek için kullanılan modal yardımcı fiillerdir. İkisi de benzer anlamlara sahiptir, ancak "ought to" daha resmi ve daha az yaygın kullanılır.

### Kullanımı:

1. Tavsiye vermek
2. Doğru veya uygun olanı belirtmek
3. Beklenti ifade etmek
4. Hafif bir zorunluluk belirtmek

### Yapısı:

- Olumlu: **Özne + should/ought to + fiil (yalın hali)**
- Olumsuz: **Özne + should not (shouldn't) / ought not to + fiil (yalın hali)**
- Soru: **Should/Ought + özne + fiil (yalın hali)?**

### Örnek cümleler:

- You should eat more vegetables. (Daha çok sebze yemelisin.)
- We ought to respect our elders. (Büyüklerimize saygı göstermeliyiz.)
- Should I call her now? (Onu şimdi aramalı mıyım?)
- They shouldn't stay up so late. (Bu kadar geç saate kadar uyanık kalmamalılar.)
- You ought to study harder for your exams. (Sınavların için daha sıkı çalışmalısın.)
- We should arrive at the airport two hours before the flight. (Uçuştan iki saat önce havaalanında olmalıyız.)
- You shouldn't smoke; it's bad for your health. (Sigara içmemelisin; sağlığın için zararlı.)
- Should we tell her the truth? (Ona gerçeği söylemeli miyiz?)
- I think you ought to apologize to your friend. (Bence arkadaşından özür dilemelisin.)
- Children should listen to their parents. (Çocuklar ebeveynlerini dinlemelidir.)
- You shouldn't believe everything you read on the internet. (İnternette okuduğun her şeye inanmamalısın.)
- We ought to save money for the future. (Gelecek için para biriktirmeliyiz.)

- **Should I wear a suit for the interview?** (Mülakat için takım elbise giymeli miyim?)
- **You should get more sleep; you look tired.** (Daha çok uyumalısın; yorgun görünüyorsun.)
- **We ought to help those in need.** (İhtiyacı olanlara yardım etmeliyiz.)

Not: "**Should**" ve "**ought to**" genellikle birbirinin yerine kullanılabilir, ancak "**should**" daha yaygındır ve günlük konuşmada daha sık kullanılır.

## A2 SEVİYE – "WOULD LIKE TO" KONUSU

"**Would like to**" yapısı, nazik bir şekilde istek veya arzu belirtmek için kullanılır. Bu yapı, "**want**" (istemek) fiilinin daha kibar ve resmi bir versiyonu olarak düşünülebilir.

### Kullanımı:

1. Nazikçe bir şey istemek
2. Gelecekteki planlar veya arzular hakkında konuşmak
3. Resmi durumlarda tercih belirtmek

### Yapısı:

- Olumlu: **Özne + would like to + fiil (yalın hali)**
- Olumsuz: **Özne + would not (wouldn't) like to + fiil (yalın hali)**
- Soru: **Would + özne + like to + fiil (yalın hali)?**

### Örnek cümleler:

- **I would like to order a pizza, please.** (Bir pizza sipariş etmek istiyorum, lütfen.)
- **She would like to visit Paris next summer.** (Gelecek yaz Paris'i ziyaret etmek istiyor.)
- **Would you like to join us for dinner?** (Bize akşam yemeğinde katılmak ister misiniz?)
- **They wouldn't like to miss the concert.** (Konseri kaçırmak istemezler.)
- **I would like to learn how to play the guitar.** (Gitar çalmayı öğrenmek istiyorum.)
- **Would you like to have some coffee?** (Biraz kahve içmek ister misiniz?)
- **We would like to make a reservation for tonight.** (Bu gece için rezervasyon yaptırmak istiyoruz.)
- **She wouldn't like to work late today.** (Bugün geç saate kadar çalışmak istemez.)
- **I would like to speak to the manager, please.** (Müdürle konuşmak istiyorum, lütfen.)
- **Would they like to come to the party?** (Partiye gelmek isterler mi?)
- **We would like to thank you for your help.** (Yardıminız için teşekkür etmek istiyoruz.)
- **I wouldn't like to be late for the meeting.** (Toplantıya geç kalmak istemem.)

- **Would you like me to help you with your bags?** (Çantalarınızla size yardım etmemi ister misiniz?)
- **They would like to move to a bigger house.** (Daha büyük bir eve taşınmak istiyorlar.)
- **I would like to try the local food when we visit Italy.** (İtalya'yı ziyaret ettiğimizde yerel yemekleri denemek isterim.)

Not: "**Would like to**" genellikle "**want to**"dan daha nazik ve resmi bir ifade olarak kabul edilir.

## A2 SEVİYE – “WOULD PREFER TO” KONUSU

"**Would prefer to**" yapısı, bir seçenek veya tercih belirtmek için kullanılır. Bu yapı, "**would like to**"ya benzer, ancak genellikle iki veya daha fazla seçenek arasında bir tercih yaparken kullanılır.

### Kullanımı:

1. Nazikçe bir tercihi belirtmek
2. Alternatifler arasında seçim yapmak
3. Daha çok istenen bir durumu ifade etmek

### Yapısı:

- Olumlu: **Özne + would prefer to + fiil (yalın hali)**
- Olumsuz: **Özne + would prefer not to + fiil (yalın hali)**
- Soru: **Would + özne + prefer to + fiil (yalın hali)?**

### Örnek cümleler:

- **I would prefer to eat at home tonight.** (Bu gece evde yemek yemeyi tercih ederim.)
- **She would prefer to travel by train rather than by bus.** (Otobüs yerine trenle seyahat etmeyi tercih eder.)
- **Would you prefer to watch a movie or go for a walk?** (Film izlemeyi mi yoksa yürüyüşe çıkmayı mı tercih edersin?)
- **They would prefer not to discuss this topic now.** (Bu konuyu şimdi tartışmamayı tercih ederler.)
- **I would prefer to start work earlier and finish earlier.** (İşe daha erken başlayıp daha erken bitirmeyi tercih ederim.)
- **Would you prefer coffee or tea?** (Kahve mi yoksa çay mı tercih edersiniz?)
- **We would prefer to stay in a hotel rather than a hostel.** (Hostel yerine otelde kalmayı tercih ederiz.)

- **He would prefer not to attend the meeting if possible.** (Mümkünse toplantıya katılmamayı tercih eder.)
- **I would prefer to pay by card rather than cash.** (Nakit yerine kartla ödeme yapmayı tercih ederim.)
- **Would they prefer to meet on Saturday or Sunday?** (Cumartesi mi yoksa Pazar günü mü buluşmayı tercih ederler?)
- **She would prefer to work from home if given the choice.** (Seçenek verilirse evden çalışmayı tercih eder.)
- **I would prefer not to comment on that issue.** (O konu hakkında yorum yapmamayı tercih ederim.)
- **Would you prefer to eat now or wait until later?** (Şimdi yemek yemeyi mi yoksa daha sonra beklemeyi mi tercih edersiniz?)
- **They would prefer to live in the countryside rather than in the city.** (Şehir yerine kırsalda yaşamayı tercih ederler.)
- **I would prefer to learn a new language online rather than in a classroom.** (Yeni bir dili sınıfta öğrenmek yerine çevrimiçi öğrenmeyi tercih ederim.)

Not: "Would prefer to" genellikle alternatifler arasında bir seçim yaparken kullanılır ve çoğu zaman "rather than" (yerine) ifadesiyle birlikte kullanılır.

## A2 SEVİYE – İYELİK BELİRTEN 'OF' ve 'S KONUSU ("POSSESSIVE OF AND 'S")

Bu konu, İngilizce'de sahiplik veya aitlik ifade etmenin iki temel yolunu kapsar: 's (apostrof s) ve "of" yapısı.

1. **'s** (Apostrof s) kullanımı:
  - Genellikle canlı varlıklar ve kişiler için kullanılır.
  - Tekil isimlerde ismin sonuna **'s** eklenir.
  - Çoğul isimler 's' ile bitiyorsa, sadece apostrof (') eklenir.
2. **"of"** yapısı:
  - Genellikle cansız nesnelere ve soyut kavramlar için kullanılır.
  - **"the + nesne + of + sahip"** şeklinde yapılıdır.

**Örnek cümleler:**

**'s kullanımı:**

1. **This is John's car.** (Bu John'un arabası.)
2. **The children's toys are in the box.** (Çocukların oyuncakları kutuda.)



3. **My sister's house is very big.** (Kız kardeşimin evi çok büyük.)
4. **The dog's bowl is empty.** (Köpeğin kabı boş.)
5. **The teachers' room is on the first floor.** (Öğretmenler odası birinci katta.)

**"of" yapısı:**

6. **The cover of the book is blue.** (Kitabın kapağı mavi.)
7. **The name of the street is Main Street.** (Caddenin adı Ana Cadde.)
8. **The end of the movie was surprising.** (Filmin sonu şaşırtıcıydı.)
9. **The legs of the table are broken.** (Masanın ayakları kırık.)
10. **The capital of France is Paris.** (Fransa'nın başkenti Paris'tir.)

**Karışık örnekler:**

11. **My friend's father's car is red.** (Arkadaşımın babasının arabası kırmızı.)
12. **The roof of Sarah's house needs repair.** (Sarah'nın evinin çatısı tamire ihtiyaç duyuyor.)
13. **The company's policy is very strict.** (Şirketin politikası çok katı.)
14. **The quality of the food is excellent.** (Yemeğin kalitesi mükemmel.)
15. **The cat's paw is injured.** (Kedinin pençesi yaralı.)

**Not:** Bazen her iki form da kullanılabilir, ancak anlamda küçük bir fark olabilir. Örneğin, **"the car's wheel"** ve **"the wheel of the car"** benzer anlamlara sahiptir, ancak ilki daha yaygın kullanılır.

## **A2 SEVİYE - SAYILAN/SAYILAMAYAN İSİMLER (COUNTABLE/UNCOUNTABLE NOUNS)**

Sayılabılır isimler, tek tek sayılabilen nesnelere ifade eder. Sayılamaz isimler ise genellikle maddeleri, soyut kavramları veya grupları temsil eder ve tek tek sayılamazlar.

**Özellikleri:**

### **1. Sayılabılır isimler:**

- Tekil ve çoğul formları vardır.
- **"a"**, **"an"** veya sayılarla kullanılabilirler.
- **"many"**, **"few"**, **"several"** gibi kelimelerle kullanılırlar.

### **2. Sayılamaz isimler:**

- Sadece tekil form kullanılır.
- **"a"** veya **"an"** ile kullanılmazlar.
- **"much"**, **"little"**, **"some"** gibi kelimelerle kullanılırlar.

## Örnekler:

Sayılabilir isimler:

- apple, book, car, dog, house, student

Sayılamaz isimler:

- water, rice, milk, information, music, weather

## Örnek cümleler:

- I have **three books**. (sayılabilir) (Üç kitabım var.)
- There isn't **much water** in the glass. (sayılamaz) (Bardakta çok su yok.)
- She bought **two apples and some rice**. (sayılabilir ve sayılamaz) (İki elma ve biraz pirinç aldı.)
- We need **a new car**. (sayılabilir) (Yeni bir arabaya ihtiyacımız var.)
- I don't have **enough information**. (sayılamaz) (Yeterli bilgim yok.)
- There are **many students** in the class. (sayılabilir) (Sınıfta çok öğrenci var.)
- He drinks a lot of **coffee**. (sayılamaz) (O çok kahve içer.)
- Can you buy **a loaf of bread**? (sayılamaz, ama "a loaf" sayılabilir birim) (Bir somun ekmek alabilir misin?)
- I have **little money** left. (sayılamaz) (Çok az param kaldı.)
- There are **a few chairs** in the room. (sayılabilir) (Odada birkaç sandalye var.)
- She gave me **some advice**. (sayılamaz) (Bana biraz tavsiye verdi.)
- We saw **five dogs** in the park. (sayılabilir) (Parkta beş köpek gördük.)
- I need **more time** to finish this work. (sayılamaz) (Bu işi bitirmek için daha fazla zamana ihtiyacım var.)
- How **many eggs** do we need? (sayılabilir) (Kaç yumurtaya ihtiyacımız var?)
- There isn't **much traffic** today. (sayılamaz) (Bugün çok trafik yok.)

**Not:** Bazı isimler hem sayılabilir hem de sayılamaz olabilir, ancak anlamları farklı olabilir. Örneğin, "**chicken**" (tavuk) sayılabilir bir hayvanı ifade ederken, aynı zamanda sayılamaz bir yiyecek olarak da kullanılabilir.

## A2 SEVİYE - TEKİL VE ÇOĞUL İSİMLER (Singular and Plural Nouns)

Bu konu, isimlerin tekil ve çoğul formlarını ve bunların nasıl oluşturulduğunu kapsar.

### Genel kurallar:

1. Çoğu ismi çoğul yapmak için sonuna "-s" eklenir.

2. "-s", "-sh", "-ch", "-x" veya "-o" ile biten isimler için "-es" eklenir.
3. Ünsüz + "y" ile biten isimler için, "y" harfi "i" olur ve "-es" eklenir.
4. Bazı isimler düzensiz çoğul formlara sahiptir.

### Örnekler ve açıklamalar:

#### 1. Normal çoğul yapımı (-s):

- book - books (kitap - kitaplar)
- car - cars (araba - arabalar)
- dog - dogs (köpek - köpekler)

#### 2. -es eklenen isimler:

- box - boxes (kutu - kutular)
- wish - wishes (dilek - dilekler)
- beach - beaches (plaj - plajlar)
- tomato - tomatoes (domates - domatesler)

#### 3. -y ile biten isimler:

- city - cities (şehir - şehirler)
- baby - babies (bebek - bebekler)
- Ancak: boy - boys (erkek çocuk - erkek çocuklar)

#### 4. Düzensiz çoğullar:

- child - children (çocuk - çocuklar)
- man - men (adam - adamlar)
- woman - women (kadın - kadınlar)
- foot - feet (ayak - ayaklar)
- tooth - teeth (diş - dişler)
- mouse - mice (fare - fareler)

#### 5. Değişmeyen isimler:

- sheep - sheep (koyun - koyunlar)
- fish - fish (balık - balıklar)
- deer - deer (geyik - geyikler)

### Örnek cümleler:

- I have one **book**, but she has three **books**. (Benim bir kitabım var, ama onun üç kitabı var.)
- There are **five boxes** in the room. (Odada beş kutu var.)
- The **children** are playing in the garden. (Çocuklar bahçede oynuyor.)
- Two **men** and three women are waiting at the bus stop. (İki adam ve üç kadın otobüs durağında bekliyor.)
- I need to brush my **teeth** twice a day. (Günde iki kez dişlerimi fırçalamam gerekiyor.)
- The city has many beautiful **beaches**. (Şehirde birçok güzel plaj var.)
- There are **three sheep** in the field. (Tarlada üç koyun var.)
- My **feet** hurt after walking all day. (Bütün gün yürüdükten sonra ayaklarım ağrıyor.)
- She has **two babies**, twin girls. (İkiz kız olmak üzere iki bebeği var.)
- We saw **many fish** in the aquarium. (Akvaryumda çok balık gördük.)

**Not:** Bazı isimler her zaman çoğul formda kullanılır (örn. **scissors** - makas, **trousers** - pantolon) ve bazıları da her zaman tekil formda kullanılır (örn. **information** - bilgi, **advice** - tavsiye).

## A2 SEVİYE - A/AN/THE KONUSU (TEMEL KULLANIM)

Bu konu, İngilizce'deki temel tanımlık (**article**) kullanımını kapsar. "**A**" ve "**an**" belirsiz tanımlıklar, "**the**" ise belirli tanımlıktır.

### 1. "A" ve "An" (Belirsiz Tanımlıklar):

- Tekil, sayılabilir isimlerle kullanılır.
- Genel olarak ilk kez bahsedilen veya özel olmayan şeyler için kullanılır.
- "A" ünsüz sesle başlayan kelimelerden önce kullanılır.
- "An" sesli harfle başlayan kelimelerden önce kullanılır.

### 2. "The" (Belirli Tanımlık):

- Hem tekil hem çoğul isimlerle kullanılabilir.
- Özel veya belirli bir şeyden bahsederken kullanılır.
- Daha önce bahsedilen şeyler için kullanılır.

### Örnek cümleler:

#### "A" ve "An" kullanımı:

1. I saw a dog in the park. (Parkta bir köpek gördüm.)
2. She has an apple for lunch. (Öğle yemeği için bir elması var.)

3. **He is a doctor.** (O bir doktor.)
4. **We need an umbrella.** (Bir şemsiyeye ihtiyacımız var.)

#### "The" kullanımı:

5. **The dog I saw yesterday was very friendly.** (Dün gördüğüm köpek çok dostçaydı.)
6. **Can you pass me the salt, please?** (Tuzu uzatabilir misin, lütfen?)
7. **The sun is very bright today.** (Güneş bugün çok parlak.)
8. **I love the books you recommended.** (Tavsiye ettiğin kitapları sevdim.)

#### Tanımlık kullanılmayan durumlar:

9. **I like cats and dogs.** (Kedileri ve köpekleri severim.) [Genel anlamda]
10. **She studies English and French.** (İngilizce ve Fransızca çalışıyor.)

#### Karışık örnekler:

11. **I bought a book yesterday. The book is very interesting.** (Dün bir kitap aldım. Kitap çok ilginç.)
12. **There's a cat in the garden. The cat is black.** (Bahçede bir kedi var. Kedi siyah.)
13. **She works in an office in the city center.** (Şehir merkezinde bir ofiste çalışıyor.)
14. **The Eiffel Tower is in Paris.** (Eyfel Kulesi Paris'tedir.) [Ünlü yapılar]
15. **I have breakfast at 8 o'clock every morning.** (Her sabah saat 8'de kahvaltı yaparım.) [Öğünler genelde tanımlık almaz]

**Not:** Tanımlıkların kullanımı bazen karmaşık olabilir ve daha ileri seviyede daha fazla kural ve istisna öğrenilir. A2 seviyesinde temel kullanımları anlamak önemlidir.

## A2 SEVİYE - YER EDATLARI (PREPOSITIONS OF PLACE) (under, across...)

Yer edatları, nesnelerin veya insanların konumunu belirtmek için kullanılır. Şimdi gelin en yaygın yer edatları ve kullanımlarına bakalım:

1. **in** (içinde)
2. **on** (üzerinde)
3. **at** (belirli bir noktada)
4. **under** (altında)
5. **over** (üzerinde, üstünde)
6. **above** (yukarısında)
7. **below** (aşağısında)
8. **between** (arasında)

9. **among** (arasında, çoklu nesnelere için)
10. **in front of** (önünde)
11. **behind** (arkasında)
12. **next to / beside** (yanında)
13. **near** (yakınında)
14. **opposite** (karşısında)
15. **across** (karşısında, yolun karşı tarafında)
16. **along** (boyunca)

**Örnek cümleler:**

- **The book is on the table.** (Kitap masanın üzerinde.)
- **She lives in London.** (O Londra'da yaşıyor.)
- **We're meeting at the station.** (İstasyonda buluşuyoruz.)
- **The cat is under the bed.** (Kedi yatağın altında.)
- **The plane is flying over the city.** (Uçak şehrin üzerinde uçuyor.)
- **The picture is above the fireplace.** (Resim şöminenin üzerinde.)
- **The basement is below the ground floor.** (Bodrum kat zemin katın altında.)
- **The post office is between the bank and the supermarket.** (Postane banka ile süpermarket arasında.)
- **The teacher stood among the students.** (Öğretmen öğrencilerin arasında durdu.)
- **There's a tree in front of our house.** (Evimizin önünde bir ağaç var.)
- **The garden is behind the house.** (Bahçe evin arkasında.)
- **The pharmacy is next to the hospital.** (Eczane hastanenin yanında.)
- **There's a park near our school.** (Okulumuzun yakınında bir park var.)
- **The bank is opposite the cinema.** (Banka sinemanın karşısında.)
- **The supermarket is across the street.** (Süpermarket caddenin karşısında.)
- **We walked along the river.** (Nehir boyunca yürüdük.)

**Not:** Yer edatlarının kullanımı bazen deyimsel olabilir ve dilin kullanımına göre değişebilir. Bu nedenle, pratik yapmak ve farklı bağlamlarda kullanımlarını öğrenmek önemlidir.

## A2 SEVİYE - ZAMAN EDATLARI (PREPOSITIONS OF TIME) (at, in, on...)

Zaman edatları, belirli bir zamanı veya zaman dilimini ifade etmek için kullanılır. En yaygın zaman edatları şunlardır:

- **at** (belirli bir saat için)
- **in** (ay, yıl, mevsim, uzun zaman dilimleri için)
- **on** (gün ve tarihler için)

**Diğer zaman edatları:**

- **before** (önce)
- **after** (sonra)
- **during** (süresince)
- **for** (süre belirtmek için)
- **since** (belli bir zamandan beri)
- **until/till** (kadar)

**Örnek cümleler:**

### 1. at:

- **The meeting starts at 3 o'clock.** (Toplantı saat 3'te başlıyor.)
- **I wake up at 7 AM every day.** (Her gün sabah 7'de uyanırım.)

### 2. in:

- **My birthday is in July.** (Doğum günüm Temmuz'da.)
- **They got married in 2018.** (2018'de evlendiler.)
- **We go on holiday in summer.** (Yazın tatile çıkarız.)

### 3. on:

- **The party is on Saturday.** (Parti Cumartesi günü.)
- **I have an exam on 15th May.** (15 Mayıs'ta sınavım var.)

### 4. before:

- **Please arrive before 9 PM.** (Lütfen saat 9'dan önce gelin.)

### 5. after:

- **We'll have dinner after the movie.** (Filmden sonra akşam yemeği yiyeceğiz.)

### 6. during:

- **I like to read during my lunch break.** (Öğle yemeği molasında okumayı severim.)

### 7. for:

- **I've lived here for 5 years.** (5 yıldır burada yaşıyorum.)

## 8. since:

- **She has been studying English since 2019.** (2019'dan beri İngilizce çalışıyor.)

## 9. until/till:

- **The shop is open until 8 PM.** (Dükkan akşam 8'e kadar açık.)

## Diğer örnekler:

- **We have classes from Monday to Friday.** (Pazartesi'den Cuma'ya kadar derslerimiz var.)
- **The museum is closed on Mondays.** (Müze Pazartesi günleri kapalıdır.)
- **In the morning, I usually have coffee.** (Sabahları genellikle kahve içerim.)
- **They're getting married at noon.** (Öğlen evleniyorlar.)
- **We'll meet in the evening.** (Akşam buluşacağız.)
- **The train leaves at 10:30 PM.** (Tren gece 10:30'da kalkıyor.)

**Not:** Zaman edatlarının kullanımı bazen deyimsel olabilir ve dilin kullanımına göre değişebilir. Bu nedenle, pratik yapmak ve farklı bağlamlarda kullanımlarını öğrenmek önemlidir.

## A2 SEVİYE - FİİL VE SIFATLARDAN SONRA GELEN EDATLAR

Bu konu, belirli fiil ve sıfatlardan sonra kullanılan edatları kapsar. Bu kullanımlar genellikle sabit olup ezberlenmesi gerekir.

### Yaygın fiil + edat kombinasyonları:

- **listen to** (dinlemek)
- **wait for** (beklemek)
- **look at** (bakmak)
- **look for** (aramak)
- **talk about** (hakkında konuşmak)
- **think about/of** (hakkında düşünmek)
- **agree with** (katılmak)
- **belong to** (ait olmak)
- **depend on** (bağlı olmak)
- **care about** (önemsemek)



### Yaygın sıfat + edat kombinasyonları:

- **angry with/at** (birine/bir şeye kızgın)
- **afraid of** (korkmak)
- **good at** (iyi olmak)
- **bad at** (kötü olmak)
- **interested in** (ilgilenmek)
- **excited about** (heyecanlanmak)
- **worried about** (endişelenmek)
- **proud of** (gururlanmak)
- **tired of** (bıkmak)
- **different from** (farklı olmak)

### Örnek cümleler:

#### Fil + edat:

- **I like to listen to music while I work.** (Çalışırken müzik dinlemeyi severim.)
- **We're waiting for the bus.** (Otobüsü bekliyoruz.)
- **Look at that beautiful sunset!** (Şu güzel gün batımına bak!)
- **I'm looking for my keys. Have you seen them?** (Anahtarlarımı arıyorum. Gördün mü onları?)
- **Let's talk about your plans for the weekend.** (Hafta sonu planların hakkında konuşalım.)
- **I often think about my family when I'm away.** (Uzaktayken sık sık ailemi düşünürüm.)
- **I don't agree with your opinion.** (Fikrine katılmıyorum.)
- **This book belongs to my sister.** (Bu kitap kız kardeşime ait.)
- **The success of the project depends on everyone's effort.** (Projenin başarısı herkesin çabasına bağlı.)
- **She really cares about her students.** (Öğrencilerini gerçekten önemsiyor.)

#### Sıfat + edat:

- **He's angry with me because I forgot his birthday.** (Doğum gününü unuttuğum için bana kızgın.)
- **Many children are afraid of the dark.** (Birçok çocuk karanlıktan korkar.)
- **She's very good at playing the piano.** (Piyano çalmada çok iyi.)
- **I'm bad at remembering names.** (İsimleri hatırlamakta kötüyüm.)

- **Are you interested in learning a new language?** (Yeni bir dil öğrenmeyle ilgileniyor musun?)
- **We're all excited about the upcoming holiday.** (Hepimiz yaklaşan tatil hakkında heyecanlıyız.)
- **She's worried about her exam results.** (Sınav sonuçları hakkında endişeli.)
- **They're very proud of their daughter's achievements.** (Kızlarının başarılarından çok gurur duyuyorlar.)
- **I'm tired of waiting in long queues.** (Uzun kuyruklarda beklemekten bıktım.)
- **His opinion is different from mine.** (Onun fikri benimkinden farklı.)

**Not:** Bu kombinasyonların çoğu deyimsele olduğu için, kullanımlarını pratik yaparak öğrenmek en iyi yoldur.

## **A2 SEVİYE - İSİM-FİİL VE MASTAR KONUSU (GERUND AND INFINITIVE)**

Bu konu, fiillerin diğere fiillerle birlikte kullanılma şekillerini kapsar. Bazı fiiller **mastar (to + fiil)**, bazıları ise **isim-fiil (-ing)** formuyla kullanılır.

### **1. Mastar (to + fiil) kullanan yaygın fiiller:**

- want to
- need to
- decide to
- plan to
- hope to
- agree to
- learn to
- promise to

### **2. İsim-fiil (-ing) kullanan yaygın fiiller:**

- enjoy + -ing
- finish + -ing
- stop + -ing
- suggest + -ing
- avoid + -ing
- practice + -ing
- consider + -ing

Örnek cümleler:

Mastar (to + fiil) örnekleri:

- I **want to** learn English. (İngilizce öğrenmek istiyorum.)
- She **needs to** buy some groceries. (Biraz market alışverişi yapması gerekiyor.)
- We **decided to** go to the beach. (Plaja gitmeye karar verdik.)
- They **plan to** visit Paris next summer. (Gelecek yaz Paris'i ziyaret etmeyi planlıyorlar.)
- I **hope to** see you soon. (Seni yakında görmeyi umuyorum.)
- He **agreed to** help us with the project. (Projede bize yardım etmeyi kabul etti.)
- She's **learning to** drive. (Araba kullanmayı öğreniyor.)
- I **promise to** call you tomorrow. (Yarın seni arayacağıma söz veriyorum.)

İsim-fiil (-ing) örnekleri:

- I enjoy **reading** books. (Kitap okumaktan zevk alırım.)
- Have you finished **doing** your homework? (Ödevini yapmayı bitirdin mi?)
- She stopped **smoking** last year. (Geçen yıl sigara içmeyi bıraktı.)
- He suggested **going** to the cinema. (Sinemaya gitmeyi önerdi.)
- We should avoid **eating** too much sugar. (Çok fazla şeker yemekten kaçınmalıyız.)
- You need to practice **speaking** English every day. (Her gün İngilizce konuşma pratiği yapman gerekiyor.)
- They are considering **moving** to another city. (Başka bir şehre taşınmayı düşünüyorlar.)

Karışık örnekler:

- I **want to** start learning Spanish. (İspanyolca öğrenmeye başlamak istiyorum.)
- She enjoys **swimming** in the sea. (Denizde yüzmekten hoşlanır.)
- We **need to** stop talking and start working. (Konuşmayı bırakıp çalışmaya başlamamız gerekiyor.)
- They **decided to** avoid taking the busy road. (Kalabalık yolu kullanmaktan kaçınmaya karar verdiler.)
- I **hope to** finish **reading** this book by tomorrow. (Bu kitabı okumayı yarına kadar bitirmeyi umuyorum.)

**Not:** Bazı fiiller hem mastar hem de isim-fiil formlarıyla kullanılabilir, ancak anlamları farklı olabilir. Bu kullanımlar daha ileri seviyelerde öğrenilir.

## A2 SEVİYE – DEYİMSSEL FİLLER KONUSU (PHRASAL VERBS)

**Phrasal verb'ler**, bir fiil ve bir veya iki edattan oluşan, genellikle yeni bir anlam kazanan fiil yapılarıdır. A2 seviyesinde en yaygın kullanılan bazı **phrasal verb'ler** şunlardır:

- **give up**: vazgeçmek
- **take off**: (uçak) kalkmak; (kıyafet) çıkarmak
- **turn down**: reddetmek; (ses) kısmak
- **go on**: devam etmek
- **switch off**: kapatmak (elektronik cihaz)
- **wake up**: uyanmak
- **get up**: kalkmak (yataktan)
- **put on**: giymek
- **look for**: aramak
- **turn on**: açmak (elektronik cihaz)
- **come back**: geri gelmek
- **find out**: öğrenmek, keşfetmek
- **pick up**: almak, toplamak
- **run out of**: tükenmek
- **try on**: (kıyafet) denemek

**Örnek cümleler:**

- **I decided to give up smoking.** (Sigarayı bırakmaya karar verdim.)
- **The plane will take off in 10 minutes.** (Uçak 10 dakika içinde kalkacak.)
- **Can you turn down the volume? It's too loud.** (Sesi kısabilir misin? Çok yüksek.)
- **Please go on with your story. It's very interesting.** (Lütfen hikayene devam et. Çok ilginç.)
- **Don't forget to switch off the lights before you leave.** (Çıkmadan önce ışıkları kapatmayı unutma.)
- **I usually wake up at 7 o'clock.** (Genellikle saat 7'de uyanırım.)
- **It's time to get up. You'll be late for school.** (Kalkma vakti. Okula geç kalacaksın.)
- **She put on her coat and left the house.** (O paltosunu giydi ve evden çıktı.)
- **I'm looking for my keys. Have you seen them?** (Anahtarlarımı arıyorum. Onları gördün mü?)
- **Can you turn on the air conditioning? It's hot in here.** (Klimayı açabilir misin? Burası sıcak.)

- **When are you coming back from your holiday?** (Tatilinden ne zaman geri dönüyorsun?)
- **I need to find out what time the movie starts.** (Filmin ne zaman başladığını öğrenmem gerekiyor.)
- **Can you pick up some milk on your way home?** (Eve gelirken biraz süt alabilir misin?)
- **We've run out of bread. We need to buy some.** (Ekmeğimiz bitti. Biraz almamız gerekiyor.)
- **I'm going to try on these shoes to see if they fit.** (Bu ayakkabıları deneyeceğim, uyup uymadıklarını görmek için.)

**Not:** Phrasal verb'lerin anlamları genellikle kelimelerin tek tek anlamlarından çıkarılamaz. Bu nedenle, kullanımlarını bağlam içinde öğrenmek ve pratik yapmak önemlidir.

## **A2 SEVİYE – EMİR KİPİ VE "HADİ" YAPISI (IMPERATIVE AND LET'S)**

Bu konu, talimatlar vermek, öneriler yapmak veya birini bir şey yapmaya davet etmek için kullanılan yapıları kapsar. A2 seviyesinde, A1'e göre daha karmaşık yapılar ve kullanımlar gerektirir.

### **1. Imperative (Emir kipi):**

- Fiilin yalın hali kullanılır.
- Olumlu ve olumsuz formları vardır.
- Nazik bir şekilde kullanmak için "please" eklenir.

### **2. Let's (Hadi):**

- "Let's" + fiil (yalın hali) şeklinde kullanılır.
- Olumsuz form: "Let's not" + fiil (yalın hali)

### **3. Let's + imperative combinations:**

- İki yapıyı birleştirerek daha detaylı talimatlar verilir.

**Örnekler:**

#### **Imperative (Emir kipi):**

- **Turn right at the next corner.** (Bir sonraki köşede sağa dön.)
- **Don't forget to lock the door when you leave.** (Çıkarken kapıyı kilitlemeyi unutma.)
- **Please remember to bring your passport.** (Lütfen pasaportunuzu getirmeyi unutmayın.)
- **Be careful when crossing the street.** (Caddeyi geçerken dikkatli ol.)
- **Don't use your phone while driving.** (Araba kullanırken telefonunu kullanma.)

#### **Let's (Hadi) yapısı:**

- **Let's try that new restaurant tonight.** (Bu gece o yeni restoranı deneyelim.)
- **Let's not waste time arguing.** (Tartışarak zaman kaybetmeyelim.)

- **Let's meet at the train station at 9 AM.** (Saat 9'da tren istasyonunda buluşalım.)
- **Let's start the meeting now.** (Toplantıya şimdi başlayalım.)
- **Let's not forget to buy milk on the way home.** (Eve giderken süt almayı unutmayalım.)

#### Let's + imperative combinations:

- **Let's go to the park and feed the ducks.** (Hadi parka gidelim ve ördekleri besleyelim.)
- **Let's clean the house. You vacuum the floors and I'll do the dishes.** (Hadi evi temizleyelim. Sen yerleri elektrik süpürgesiyle süpür, ben bulaşıkları yıkayacağım.)
- **Let's have a picnic. Bring some sandwiches and I'll bring drinks.** (Hadi piknik yapalım. Sen birkaç sandviç getir, ben içecekleri getireceğim.)
- **Let's practice our English. Speak slowly and correct my mistakes.** (Hadi İngilizcemizi pratik yapalım. Yavaş konuş ve hatalarımı düzelt.)
- **Let's plan our vacation. Don't forget to check flight prices.** (Hadi tatilimizi planlayalım. Uçak fiyatlarını kontrol etmeyi unutma.)

#### Diğer örnekler:

- **Come to my office and let's discuss the project.** (Ofisime gel ve hadi projeyi tartışalım.)
- **Don't be nervous and let's enjoy the performance.** (Gergin olma ve hadi gösterinin tadını çıkaralım.)
- **Please turn off your phones and let's start the exam.** (Lütfen telefonlarınızı kapatın ve hadi sınava başlayalım.)
- **Let's go for a walk. Put on your coat and don't forget your umbrella.** (Hadi yürüyüşe çıkalım. Montunu giy ve şemsiyeni unutma.)
- **Be patient and let's wait for the others to arrive.** (Sabırlı ol ve hadi diğerlerinin gelmesini bekleyelim.)

### **A2 SEVİYE – SORU KELİMELERİ - (what, where, why, how, when, how far...)**

Soru kelimeleri, bilgi almak için kullanılan önemli araçlardır. A2 seviyesinde, öğrenciler daha geniş bir soru kelimesi yelpazesi ve bunların daha karmaşık kullanımlarını öğrenirler.

#### Temel soru kelimeleri ve kullanımları:

- **What** (Ne): Nesnelere, fikirler veya eylemler hakkında soru sormak için kullanılır.
- **Where** (Nerede): Yer veya konum hakkında soru sormak için kullanılır.
- **Why** (Neden): Sebep veya amaç sormak için kullanılır.
- **How** (Nasıl): Durum, miktar veya yöntem hakkında soru sormak için kullanılır.
- **When** (Ne zaman): Zaman hakkında soru sormak için kullanılır.
- **Who** (Kim): İnsanlar hakkında soru sormak için kullanılır.

- **Which** (Hangi): Sınırlı seçenekler arasından bir tercih sormak için kullanılır.
- **Whose** (Kimin): Sahiplik sormak için kullanılır.

#### Daha spesifik soru yapıları:

- **How far** (Ne kadar uzak): Mesafe sormak için kullanılır.
- **How fast** (Ne kadar hızlı): Hız sormak için kullanılır.
- **What size** (Ne boyutta): Boyut sormak için kullanılır.
- **How long** (Ne kadar süre): Süre sormak için kullanılır.
- **How often** (Ne sıklıkla): Sıklık sormak için kullanılır.
- **What time** (Saat kaç): Belirli bir zamanı sormak için kullanılır.
- **How old** (Kaç yaşında): Yaş sormak için kullanılır.

#### Örnek cümleler:

- **What is your favorite color?** (En sevdiğin renk nedir?)
- **Where do you live?** (Nerede yaşıyorsun?)
- **Why are you learning English?** (Neden İngilizce öğreniyorsun?)
- **How do you make this dish?** (Bu yemeği nasıl yapıyorsun?)
- **When is your birthday?** (Doğum günün ne zaman?)
- **Who is your best friend?** (En iyi arkadaşın kim?)
- **Which book do you prefer, this one or that one?** (Hangi kitabı tercih edersin, bunu mu yoksa şunu mu?)
- **Whose car is this?** (Bu kimin arabası?)
- **How far is the nearest supermarket?** (En yakın süpermarket ne kadar uzakta?)
- **How fast can you run?** (Ne kadar hızlı koşabilirsin?)
- **What size shoe do you wear?** (Kaç numara ayakkabı giyiyorsun?)
- **How long have you been studying English?** (Ne kadar süredir İngilizce çalışıyorsun?)
- **How often do you exercise?** (Ne sıklıkla egzersiz yapıyorsun?)
- **What time does the movie start?** (Film saat kaçta başlıyor?)
- **How old is your brother?** (Kardeşin kaç yaşında?)
- **What kind of music do you like?** (Ne tür müzik seversin?)
- **Where were you born?** (Nerede doğdun?)

- **How much does this cost?** (Bu ne kadar?)
- **When does the train arrive?** (Tren ne zaman varıyor?)
- **Why don't we go out for dinner tonight?** (Neden bu gece dışarıda yemek yemiyoruz?)

## A2 SEVİYE – MİKTAR BELİRTME (many, much, any, some, no, a little...)

Bu konu, nesnelere veya maddelerin miktarını belirtmek için kullanılan kelimeleri kapsar. Bu kelimeler, sayılabilir ve sayılamaz isimlerle farklı şekillerde kullanılır.

### Temel miktar belirten kelimeler:

- **Many:** Sayılabilir çoğul isimler için kullanılır (genellikle olumsuz cümle ve sorularda).
- **Much:** Sayılamaz isimler için kullanılır (genellikle olumsuz cümle ve sorularda).
- **Any:** Hem sayılabilir hem sayılamaz isimler için kullanılır (genellikle olumsuz cümle ve sorularda).
- **Some:** Hem sayılabilir hem sayılamaz isimler için kullanılır (genellikle olumlu cümlelerde).
- **No:** Hem sayılabilir hem sayılamaz isimler için kullanılır (hiç anlamında).
- **A little:** Sayılamaz isimler için kullanılır (az miktarda).
- **A few:** Sayılabilir çoğul isimler için kullanılır (az sayıda).
- **A lot of:** Hem sayılabilir hem sayılamaz isimler için kullanılır (çok miktarda).

### Örnek cümleler:

- **How many books do you have?** (Kaç tane kitabın var?)
- **I don't have much time.** (Çok zamanım yok.)
- **Do you have any sugar?** (Hiç şekerin var mı?)
- **I'd like some water, please.** (Biraz su istiyorum, lütfen.)
- **There are no tickets left for the concert.** (Konser için hiç bilet kalmadı.)
- **I need a little help with my homework.** (Ödevimde biraz yardıma ihtiyacım var.)
- **I have a few friends coming over tonight.** (Bu gece birkaç arkadaşım geliyor.)
- **There's a lot of traffic today.** (Bugün çok trafik var.)
- **How much money do you need?** (Ne kadar paraya ihtiyacın var?)
- **Are there many people at the party?** (Partide çok insan var mı?)
- **I don't have any plans for the weekend.** (Hafta sonu için hiç planım yok.)
- **We need some milk from the supermarket.** (Süpermarketten biraz süte ihtiyacımız var.)



- There's **no** bread left in the kitchen. (Mutfakta hiç ekmek kalmadı.)
- Can I have **a little** more time to finish this? (Bunu bitirmek için biraz daha zaman alabilir miyim?)
- Only **a few** students passed the exam. (Sadece birkaç öğrenci sınavı geçti.)
- They have **a lot of** experience in this field. (Bu alanda çok deneyimleri var.)
- How **much** sugar do you take in your coffee? (Kahvene ne kadar şeker koyuyorsun?)
- There aren't **many** vegetarian options on the menu. (Menüde çok fazla vejetaryen seçenek yok.)
- Do you have **any** questions about the lesson? (Ders hakkında herhangi bir sorunuz var mı?)
- I need to buy **some** new clothes for the summer. (Yaz için birkaç yeni kıyafet almam gerekiyor.)

## A2 SEVİYE – “ÇOK/YETERLİ” KONUSU (too/enough)

Bu konu, bir şeyin aşırı veya yeterli olduğunu ifade etmek için kullanılan "**too**" ve "**enough**" yapılarını kapsar.

### 1. Too (Çok, aşırı):

- Genellikle olumsuz bir anlam taşır.
- Yapı: too + sıfat/zarf
- "To" ile kullanıldığında: too + sıfat/zarf + to + fiil

### 2. Enough (Yeterli):

- Yeterli miktar veya dereceyi ifade eder.
- Yapı: sıfat/zarf + enough
- İsimlerle kullanıldığında: enough + isim
- "To" ile kullanıldığında: sıfat/zarf + enough + to + fiil

Örnek cümleler:

**Too:**

- The coffee is **too** hot to drink. (Kahve içilemeyecek kadar sıcak.)
- She's **too** young to drive a car. (O araba kullanmak için çok genç.)
- This box is **too** heavy for me to lift. (Bu kutu benim kaldıramayacağım kadar ağır.)
- The music is **too** loud. Can you turn it down? (Müzik çok gürültülü. Biraz kısabilir misin?)
- I'm **too** tired to go out tonight. (Bu gece dışarı çıkamayacak kadar yorgunum.)

### Enough:

- Is the water warm **enough** for swimming? (Su yüzmek için yeterince ılık mı?)
- He's not old **enough** to watch this movie. (Bu filmi izlemek için yeterince büyük değil.)
- Do we have **enough** time to finish this project? (Bu projeyi bitirmek için yeterli zamanımız var mı?)
- She's tall **enough** to reach the top shelf. (En üst rafa ulaşabilecek kadar uzun boylu.)
- I don't have **enough** money to buy a new car. (Yeni bir araba alacak kadar param yok.)

### Karışık örnekler:

- The room is **too** small for all of us. (Oda hepimiz için çok küçük.)
- Are you warm **enough**? Do you need a jacket? (Yeterince sıcak mısınız? Bir cekete ihtiyacın var mı?)
- This shirt is **too** big for me. I need a smaller size. (Bu gömlek bana çok büyük. Daha küçük bir bedene ihtiyacım var.)
- We don't have **enough** chairs for everyone. (Herkes için yeterli sandalyemiz yok.)
- The exam was **too** difficult for most students. (Sınav çoğu öğrenci için çok zordu.)
- Is your English good **enough** for this job? (İngilizcen bu iş için yeterince iyi mi?)
- It's **too** late to call her now. Let's wait until tomorrow. (Şimdi onu aramak için çok geç. Yarına kadar bekleyelim.)
- Do you think we have **enough** food for the party? (Parti için yeterli yiyeceğimiz olduğunu düşünüyor musun?)
- The water is **too** cold for swimming. (Su yüzmek için çok soğuk.)
- She's not experienced **enough** to handle this project alone. (Bu projeyi tek başına yürütmek için yeterince deneyimli değil.)

## A2 SEVİYE – “ÇOK/FAZLA” KONUSU (TOO/VERY)

Bu konu, "too" ve "very" kelimelerinin sıfatları ve zarfları vurgulamak için kullanımını kapsar. İki kelime de "çok" anlamına gelse de, kullanımları ve anlamları farklıdır.

### 1. Very (Çok):

- Bir şeyin derecesini veya yoğunluğunu vurgulamak için kullanılır.
- Genellikle olumlu veya nötr bir anlam taşır.
- Yapı: very + sıfat/zarf

### 2. Too (Fazla, aşırı):

- Bir şeyin aşırı olduğunu, istenmeyen bir durumu veya olumsuz bir sonucu belirtmek için kullanılır.
- Genellikle olumsuz bir anlam taşır.
- Yapı: too + sıfat/zarf

#### Örnek cümleler:

##### Very:

- The movie was **very** interesting. (Film çok ilginçti.)
- She speaks English **very** well. (İngilizceyi çok iyi konuşuyor.)
- It's a **very** hot day today. (Bugün çok sıcak bir gün.)
- The children are **very** excited about the trip. (Çocuklar gezi hakkında çok heyecanlı.)
- This cake is **very** delicious. (Bu pasta çok lezzetli.)

##### Too:

- The coffee is **too** hot to drink. (Kahve içilemeyecek kadar sıcak.)
- She's **too** tired to go out tonight. (Bu gece dışarı çıkamayacak kadar yorgun.)
- The music is **too** loud. Can you turn it down? (Müzik çok gürültülü. Biraz kısabilir misin?)
- This box is **too** heavy for me to lift. (Bu kutu benim kaldıramayacağım kadar ağır.)
- It's **too** late to call her now. (Şimdi onu aramak için çok geç.)

#### Karşılaştırmalı örnekler:

- The water is **very** cold. (Olumlu/nötr) Su çok soğuk.  
The water is **too** cold to swim in. (Olumsuz) Su yüzmek için fazla soğuk.
- She's **very** young. (Olumlu/nötr) O çok genç.  
She's **too** young to drive a car. (Olumsuz) O araba kullanmak için fazla genç.
- The room is **very** small. (Olumlu/nötr) Oda çok küçük.  
The room is **too** small for all of us. (Olumsuz) Oda hepimiz için fazla küçük.
- He's **very** tall. (Olumlu/nötr) O çok uzun boylu.  
He's **too** tall to fit in this car. (Olumsuz) O bu arabaya sığamayacak kadar uzun boylu.)
- The test was **very** difficult. (Olumlu/nötr) Test çok zordu.  
The test was **too** difficult for most students. (Olumsuz) Test çoğu öğrenci için fazla zordu.

## A2 SEVİYE - TOO/EITHER KONUSU

Bu konu, "**too**" ve "**either**" kelimelerinin benzer durumları veya düşünceleri ifade etmek için kullanımını kapsar. Bu kelimeler, genellikle cümle sonunda kullanılır ve önceki ifadeyle aynı durumu paylaşmayı belirtir.

### 1. Too (de, da):

- Olumlu cümlelerde kullanılır.
- "Aynı şekilde, de, da" anlamına gelir.

### 2. Either (de, da):

- Olumsuz cümlelerde kullanılır.
- "De değil, da değil" anlamına gelir.

### Kullanım:

- Her iki kelime de genellikle cümlenin sonuna konur.
- Kısa cevaplarda tek başlarına kullanılabilirler.

### Örnek cümleler:

#### Too:

- **I like pizza. I like pasta too.** (Pizzayı severim. Makarnayı da severim.)
- **She's going to the party. I'm going too.** (O partiye gidiyor. Ben de gidiyorum.)
- **Tom speaks French. Mary speaks French too.** (Tom Fransızca konuşur. Mary de Fransızca konuşur.)
- **I'm tired. Are you tired too?** (Ben yorgunum. Sen de yorgun musun?)
- **He's studying English. We're studying English too.** (O İngilizce çalışıyor. Biz de İngilizce çalışıyoruz.)

#### Either:

- **I don't like coffee. I don't like tea either.** (Kahveyi sevmem. Çayı da sevmem.)
- **She can't swim. He can't swim either.** (O yüzemez. O da yüzemez.)
- **We aren't going to the cinema. They aren't going either.** (Biz sinemaya gitmiyoruz. Onlar da gitmiyor.)
- **I don't have a car. My sister doesn't have a car either.** (Benim arabam yok. Kız kardeşimin de arabası yok.)
- **He doesn't speak Spanish. I don't speak Spanish either.** (O İspanyolca konuşmaz. Ben de İspanyolca konuşmam.)

### Karışık ve diyalog örnekleri:

- **A: I love chocolate.** (Çikolata severim.)
- **B: Me too!** (Ben de!)
- **A: I can't afford a new phone.** (Yeni bir telefon alacak param yok.)
- **B: I can't either.** (Ben de alamam.)
- **A: Are you coming to the meeting?** (Toplantıya geliyor musun?)
- **B: Yes, I am. Is John coming too?** (Evet geliyorum. John da geliyor mu?)
- **A: No, he isn't coming either.** (Hayır, o da gelmiyor.)
- **A: I don't understand this math problem.** (Bu matematik problemini anlamıyorum.)
- **B: I don't understand it either. Let's ask the teacher.** (Ben de anlamadım. Öğretmene soralım.)
- **A: I've been to Paris.** (Paris'e gittim.)
- **B: Really? I've been there too! Did you like it?** (Gerçekten mi? Ben de gittim! Beğendin mi?)
- **A: Yes, I did. I loved the food too.** (Evet beğendim. Yemeklerini de çok sevdim.)

## A2 SEVİYE - ZARFLAR TEMEL KULLANIM (ADVERBS)

Zarflar, fiilleri, sıfatları veya diğer zarfları nitelemek için kullanılan kelimelerdir. Nasıl, ne zaman, nerede, ne kadar sıklıkla gibi soruları yanıtlarlar.

### Temel zarf türleri:

1. **Manner (Durum) zarfları:** Bir eylemin nasıl yapıldığını belirtir.
2. **Time (Zaman) zarfları:** Bir eylemin ne zaman gerçekleştiğini belirtir.
3. **Place (Yer) zarfları:** Bir eylemin nerede gerçekleştiğini belirtir.
4. **Frequency (Sıklık) zarfları:** Bir eylemin ne sıklıkla gerçekleştiğini belirtir.
5. **Degree (Derece) zarfları:** Bir eylemin veya sıfatın derecesini belirtir.

### Örnek cümleler:

#### Manner (Durum) zarfları:

- **She sings beautifully.** (O güzel şarkı söyler.)
- **He runs quickly.** (O hızlı koşar.)
- **They work hard.** (Onlar sıkı çalışır.)

### Time (Zaman) zarfları:

- I'll see you **tomorrow**. (Seni yarın göreceğim.)
- She arrived **late**. (O geç geldi.)
- We're leaving **soon**. (Yakında ayrılıyorz.)

### Place (Yer) zarfları:

- The children are playing **outside**. (Çocuklar dışarıda oynuyor.)
- I left my keys **upstairs**. (Anahtarlarımı yukarıda bıraktım.)
- They moved **nearby**. (Onlar yakınlarla taşındılar.)

### Frequency (Sıklık) zarfları:

- I **often** go to the gym. (Sık sık spor salonuna giderim.)
- She **rarely** eats meat. (O nadiren et yer.)
- We **always** have breakfast together. (Her zaman birlikte kahvaltı yaparız.)

### Degree (Derece) zarfları:

- The movie was **really** good. (Film gerçekten iyiydi.)
- I'm **very** tired today. (Bugün çok yorgunum.)
- She speaks English quite **well**. (O İngilizceyi oldukça iyi konuşur.)

### Karışık örnekler:

- He **carefully** opened the door. (Kapıyı dikkatlice açtı.)
- We're extremely **happy** about the news. (Haberden dolayı son derece mutluyuz.)
- They **sometimes** go to the beach on weekends. (Bazen hafta sonları plaja giderler.)
- She spoke **quietly** because the baby was sleeping. (Bebek uyuduğu için sessizce konuştu.)
- I **completely** forgot about the meeting. (Toplantıyı tamamen unuttum.)

## A2 SEVİYE – YAYGIN BAĞLAÇLAR (COMMON LINKING WORDS)

Bağlaçlar, cümleleri veya fikirleri birbirine bağlamak için kullanılan kelimelerdir. A2 seviyesinde öğrenciler, temel bağlaçları kullanarak daha karmaşık cümleler kurmaya başlarlar.

### Yaygın bağlaçlar ve kullanımları:

- **and** (ve): Benzer fikirleri birleştirmek için kullanılır.
- **or** (veya): Alternatifler sunmak için kullanılır.
- **but** (fakat, ama): Zıt fikirleri birleştirmek için kullanılır.
- **because** (çünkü): Sebep belirtmek için kullanılır.

- **so** (bu yüzden): Sonuç belirtmek için kullanılır.
- **therefore** (bu nedenle): Sonuç belirtmek için kullanılır, daha resmi bir seçenektir.
- **however** (ancak, bununla birlikte): Zıtlık belirtmek için kullanılır, genellikle cümle başında veya ortasında kullanılır.

#### Örnek cümleler:

- **I like coffee and tea.** (Kahve ve çayı severim.)
- **Would you like chicken or fish for dinner?** (Akşam yemeğinde tavuk mu yoksa balık mı istersin?)
- **She's very smart but a bit shy.** (O çok zeki ama biraz utangaç.)
- **I'm learning English because I want to travel abroad.** (Yurtdışına seyahat etmek istediğim için İngilizce öğreniyorum.)
- **It was raining, so we stayed at home.** (Yağmur yağıyordu, bu yüzden evde kaldık.)
- **The traffic was heavy; therefore, we arrived late.** (Trafik yoğundu; bu nedenle, geç vardık.)
- **I love pizza. However, I can't eat it often because it's unhealthy.** (Pizzayı severim. Ancak, sağlıksız olduğu için sık sık yiyemem.)
- **You can take the bus or walk to school.** (Okula otobüsle gidebilir veya yürüyebilirsiniz.)
- **She studied hard, and she passed the exam.** (Çok çalıştı ve sınavı geçti.)
- **I wanted to go out, but it started raining.** (Dışarı çıkmak istedim ama yağmur yağmaya başladı.)
- **We need to leave now because the movie starts in 30 minutes.** (Şimdi çıkmamız gerekiyor çünkü film 30 dakika içinde başlıyor.)
- **He didn't study, so he failed the test.** (Çalışmadı, bu yüzden sınavdan kaldı.)
- **The restaurant was full. Therefore, we decided to eat at home.** (Restoran doluydu. Bu nedenle, evde yemeye karar verdik.)
- **I enjoy reading. However, I don't have much time for it these days.** (Okumaktan keyif alırım. Ancak, bu günlerde bunun için çok zamanım yok.)
- **You can have tea or coffee, and I'll bring some cookies too.** (Çay ya da kahve alabilirsin, ve ben biraz da kurabiye getireceğim.)

## A2 SEVİYE - KİŞİ ZAMİRLERİ KONUSU (PERSONAL PRONOUNS)

Kişî zamirleri, isimler yerine kullanılan kelimelerdir. A2 seviyesinde, öğrenciler kişî zamirlerinin farklı formlarını ve kullanımlarını öğrenirler.

### Kişi zamirleri üç ana gruba ayrılır:

1. **Özne zamirleri** (Subject pronouns)
2. **Nesne zamirleri** (Object pronouns)
3. **Dönüşlü zamirler** (Reflexive pronouns)
4. **Özne zamirleri:** I, you, he, she, it, we, they
5. **Nesne zamirleri:** me, you, him, her, it, us, them
6. **Dönüşlü zamirler:** myself, yourself, himself, herself, itself, ourselves, yourselves, themselves

### Örnek cümleler:

#### Özne zamirleri:

- **I am a student.** (Ben bir öğrenciyim.)
- **She likes to read books.** (O kitap okumayı sever.)
- **They are going to the park.** (Onlar parka gidiyorlar.)

#### Nesne zamirleri:

- **Can you help me?** (Bana yardım edebilir misin?)
- **I saw him at the supermarket.** (Onu süpermarkette gördüm.)
- **We invited them to dinner.** (Onları akşam yemeğine davet ettik.)

#### Dönüşlü zamirler:

- **I hurt myself while cooking.** (Yemek yaparken kendimi incittim.)
- **She made the cake herself.** (Pastayı kendisi yaptı.)
- **They enjoyed themselves at the party.** (Partide kendileri eğlendiler.)

#### Karışık örnekler:

- **He gave her a present.** (O, ona bir hediye verdi.)
- **We told them about our plans.** (Onlara planlarımızdan bahsettik.)
- **You should believe in yourself.** (Kendine inanmalısın.)
- **The cat cleaned itself after eating.** (Kedi yemekten sonra kendini temizledi.)
- **They bought themselves new clothes.** (Onlar kendilerine yeni kıyafetler aldılar.)
- **She saw herself in the mirror.** (O kendini aynada gördü.)



### Dikkat edilmesi gereken noktalar:

- Özne ve nesne zamirlerinin farklı olduğunu unutmayın: "**He gave she a present**" yanlıştır, "**He gave her a present**" doğrudur.
- Dönüşlü zamirler, öznenin kendisine yönelik bir eylemi ifade eder.
- "**It**" cansız nesnelere ve hayvanlar için kullanılır (cinsiyet belirtilmediğinde).

## A2 SEVİYE - İYELİK SIFATLARI VE ZAMİRLER

Bu konu, bir şeyin kime ait olduğunu belirtmek için kullanılan kelimeleri kapsar. İyelik sıfatları ve zamirleri iki farklı şekilde kullanılır.

1. **İyelik Sıfatları (Possessive Adjectives):** my, your, his, her, its, our, their
2. **İyelik Zamirleri (Possessive Pronouns):** mine, yours, his, hers, its, ours, theirs

### Kullanımları:

- İyelik sıfatları bir isimden önce kullanılır.
- İyelik zamirleri ise ismin yerini alır.

### Örnek cümleler:

#### İyelik Sıfatları:

- **This is my book.** (Bu benim kitabım.)
- **Your car is red.** (Senin araban kırmızı.)
- **His house is big.** (Onun evi büyük.)
- **Her dog is friendly.** (Onun köpeği dostça.)
- **Its color is beautiful.** (Onun rengi güzel.) [bir nesne için]
- **Our school is near the park.** (Okulumuz parkın yakınında.)
- **Their children are very polite.** (Onların çocukları çok kibar.)

#### İyelik Zamirleri:

- **This book is mine.** (Bu kitap benimki.)
- **Is that car yours?** (O araba seninki mi?)
- **The blue shirt is his.** (Mavi gömlek onunki.)
- **The laptop on the table is hers.** (Masadaki dizüstü bilgisayar onunki.)
- **We can't use its.** (Nesne için kullanılmaz.)
- **The house on the corner is ours.** (Köşedeki ev bizimki.)

- **Those bikes are theirs.** (Şu bisikletler onlarınki.)

#### Karışık örnekler:

- **My car is blue, but hers is red.** (Benim arabam mavi, ama onunki kırmızı.)
- **Their house is bigger than ours.** (Onların evi bizimkinden daha büyük.)
- **Is this your pen or his?** (Bu senin kalemin mi yoksa onunki mi?)
- **Our dog is friendly, but theirs isn't.** (Bizim köpeğimiz dostça, ama onlarınki değil.)
- **I forgot my keys. Can I borrow yours?** (Anahtarlarımı unuttum. Seninkini ödünç alabilir miyim?)
- **Her car is new, but mine is old.** (Onun arabası yeni, ama benimki eski.)

#### Dikkat edilmesi gereken noktalar:

- İyelik sıfatları her zaman bir isimle birlikte kullanılır: "**my book**", "**her car**" gibi.
- İyelik zamirleri tek başına kullanılır ve ismin yerini alır: "**This is mine**", "**That one is hers**" gibi.
- "**Its**" sadece iyelik sıfatı olarak kullanılır, iyelik zamiri olarak kullanılmaz.

**Not:** A2 seviyesinde, öğrenciler iyelik sıfatları ve zamirlerini doğru şekilde kullanmaya ve aralarındaki farkı anlamaya başlarlar. Bu yapıları günlük konuşmalarda ve yazılarda kullanarak pratik yaparlar.

## A2 SEVİYE – GENİŞ ZAMAN (PRESENT SIMPLE)

Present Simple, İngilizce'de en temel zaman yapılarından biridir. Bu zaman, alışkanlıkları, genel doğruları, düzenli olarak tekrarlanan eylemleri ve değişmeyen durumları ifade etmek için kullanılır.

#### Kullanım alanları:

1. Alışkanlıklar ve rutinler
2. Genel doğrular ve bilimsel gerçekler
3. Programlar ve tarifeler
4. Kalıcı durumlar
5. Anlık yorumlar (özellikle spor müsabakalarında)

#### Yapısı:

- Olumlu cümle: **Özne + fiil (3. tekil şahısta fiile -s/-es eklenir)**
- Olumsuz cümle: **Özne + don't/doesn't + fiil (yalın hali)**
- Soru cümlesi: **Do/Does + özne + fiil (yalın hali)?**

#### Örnek cümleler:

- **I wake up at 7 o'clock every morning.** (Her sabah saat 7'de uyanırım.)

- **She works in a bank.** (O bir bankada çalışır.)
- **Water boils at 100 degrees Celsius.** (Su 100 derece Santigrat'ta kaynar.)
- **The train leaves at 9:30 PM.** (Tren akşam 9:30'da kalkar.)
- **They don't eat meat.** (Onlar et yemezler.)
- **Does he speak English?** (O İngilizce konuşur mu?)
- **I don't understand this question.** (Bu soruyu anlamıyorum.)
- **The Earth revolves around the Sun.** (Dünya Güneş'in etrafında döner.)
- **She usually goes to the gym on Tuesdays.** (O genellikle Salı günleri spor salonuna gider.)
- **Do you like coffee?** (Kahveyi sever misin?)
- **The museum opens at 10 AM and closes at 6 PM.** (Müze sabah 10'da açılır ve akşam 6'da kapanır.)
- **He doesn't drive to work, he takes the bus.** (O işe arabayla gitmez, otobüse biner.)
- **How often do you visit your parents?** (Ne sıklıkla anne-babanı ziyaret edersin?)
- **The sun rises in the east and sets in the west.** (Güneş doğudan doğar ve batıdan batar.)
- **She sings beautifully.** (O güzel şarkı söyler.)

#### Dikkat edilmesi gereken noktalar:

- 3. tekil şahıs (**he, she, it**) için fiile -s veya -es eklenir.
- Bazı fiillerde yazım değişiklikleri olur: go → goes, watch → watches, study → studies
- Olumsuz ve soru cümlelerinde yardımcı fiil (do/does) kullanılır ve ana fiil yalın halde kalır.

**Not:** A2 seviyesinde, öğrenciler Present Simple'ı günlük rutinler, alışkanlıklar ve genel doğruları ifade etmek için kullanmaya başlarlar. Ayrıca, sıklık zarflarını (always, usually, often, sometimes, never) bu zamanla birlikte kullanmayı öğrenirler.

## A2 SEVİYE – SIKLIK ZARFLARI KONUSU (ADVERBS OF FREQUENCY)

Sıklık zarfları, bir eylemin ne sıklıkta gerçekleştiğini belirtmek için kullanılır. Bu zarflar genellikle Present Simple (Geniş Zaman) ile birlikte kullanılır, ancak diğer zamanlarda da kullanılabilir.

#### Temel sıklık zarfları (en siktan en aza doğru):

- **Always** (Her zaman) - %100
- **Usually** (Genellikle) - %80-90
- **Often** (Sık sık) - %60-70
- **Sometimes** (Bazen) - %40-50

- **Occasionally** (Ara sıra) - %30
- **Rarely/Seldom** (Nadiren) - %10-20
- **Never** (Asla) - %0

#### Kullanımı:

- Genellikle ana fiilden önce kullanılır.
- "To be" fiili ile kullanıldığında, fiilden sonra gelir.
- Cümle başında da kullanılabilir (vurgu için).

#### Örnek cümleler:

- **I always have breakfast in the morning.** (Her zaman sabahları kahvaltı yaparım.)
- **She usually goes to bed at 10 PM.** (O genellikle saat 22:00'de yatağa gider.)
- **We often visit our grandparents on weekends.** (Hafta sonları sık sık büyükanne ve büyükbabamızı ziyaret ederiz.)
- **They sometimes watch movies together.** (Bazen birlikte film izlerler.)
- **I occasionally eat fast food.** (Ara sıra fast food yerim.)
- **He rarely drinks coffee.** (O nadiren kahve içer.)
- **We never go to bed late on weekdays.** (Hafta içi asla geç yatmayız.)
- **Are you always this busy?** (Her zaman bu kadar meşgul müsün?)
- **She is usually very punctual.** (O genellikle çok dakiktir.)
- **I don't often eat chocolate.** (Sık sık çikolata yemem.)
- **Sometimes I like to go for a walk in the evening.** (Bazen akşamları yürüyüşe çıkmayı severim.)
- **They are rarely late for work.** (İşe nadiren geç kalırlar.)
- **Do you usually have lunch at home or at work?** (Genellikle öğle yemeğini evde mi yoksa işte mi yersin?)
- **I always brush my teeth before going to bed.** (Yatmadan önce her zaman dişlerimi fırçalarım.)
- **He never forgets his wife's birthday.** (O karısının doğum gününü asla unutmaz.)

#### Dikkat edilmesi gereken noktalar:

- Sıklık zarfları genellikle özne ile ana fiil arasına yerleştirilir: "I often go to the cinema."

- "To be" fiili ile kullanıldığında, fiilden sonra gelir: "She is always happy."
- Olumsuz cümlelerde, "not" kelimesinden sonra gelir: "He doesn't usually eat breakfast."

**Not:** A2 seviyesinde, öğrenciler sıklık zarflarını günlük rutinlerini ve alışkanlıklarını anlatmak için kullanmaya başlarlar. Bu zarfların cümle içindeki doğru konumunu öğrenmek ve pratiğini yapmak önemlidir.

## **A2 SEVİYE – YAYGIN SÜREKLİ OLMAYAN FİLLER**

Bu fiiller, genellikle sürekli (continuous) zaman formlarında kullanılmayan fiillerdir. Bunlar çoğunlukla durum, duygu, düşünce veya algı bildiren fiillerdir.

**Yaygın sürekli olmayan fiiller:**

### **1. Duygu fiilleri:**

- **love** (sevmek)
- **like** (hoşlanmak)
- **hate** (nefret etmek)
- **prefer** (tercih etmek)

### **2. Düşünce fiilleri:**

- **think** (düşünmek - inanmak anlamında)
- **believe** (inanmak)
- **know** (bilmek)
- **understand** (anlamak)
- **remember** (hatırlamak)

### **3. Algı fiilleri:**

- **see** (görmek)
- **hear** (duymak)
- **smell** (koklamak)
- **taste** (tatmak)
- **feel** (hissetmek - dokunma duygusu)

### **4. Sahiplik fiilleri:**

- **have** (sahip olmak)
- **own** (sahip olmak)
- **belong** (ait olmak)

### **5. Diğer yaygın fiiller:**

- **be** (olmak)
- **want** (istemek)
- **need** (ihtiyaç duymak)
- **seem** (görünmek)
- **appear** (görünmek)
- **sound** (ses çıkarmak, gibi gelmek)
- **look** (görünmek)

#### Örnek cümleler:

- **I love chocolate. (Not: I am loving chocolate)** (Çikolatayı severim.)
- **She thinks the movie is interesting.** (Filmin ilginç olduğunu düşünüyor.)
- **Do you understand the question?** (Soruyu anlıyor musun?)
- **This soup tastes delicious.** (Bu çorba lezzetli tadıyor.)
- **I have two sisters.** (İki kız kardeşim var.)
- **The flowers smell wonderful.** (Çiçekler harika kokuyor.)
- **He wants to learn French.** (Fransızca öğrenmek istiyor.)
- **This jacket belongs to me.** (Bu ceket bana ait.)
- **She knows the answer.** (Cevabı biliyor.)
- **The music sounds beautiful.** (Müzik güzel geliyor.)
- **I don't understand why he's angry.** (Neden kızgın olduğunu anlamıyorum.)
- **This tea tastes strange.** (Bu çay tuhaf tadıyor.)
- **Do you believe in ghosts?** (Hayaletlere inanıyor musun?)
- **I need some help with my homework.** (Ödevimle ilgili biraz yardıma ihtiyacım var.)
- **She looks happy today.** (Bugün mutlu görünüyor.)

#### Dikkat edilmesi gereken noktalar:

- Bu fiiller genellikle Simple Present (Geniş Zaman) formunda kullanılır.
- Bazı durumlarda, bu fiillerin anlamı değiştiğinde sürekli zaman formlarında kullanılabilirler. Örneğin: "I'm thinking about changing my job." (İşimi değiştirmeyi düşünüyorum.)
- "See", "hear", "smell", "taste" ve "feel" fiilleri, aktif algıyı ifade etmek için sürekli zamanda kullanılabilir. Örneğin: "I'm tasting the soup to see if it needs more salt." (Çorbayı daha fazla tuz gerekip gerekmediğini görmek için tadıyorum.)

**Not:** A2 seviyesinde, öğrenciler bu fiillerin genellikle sürekli zaman formlarında kullanılmadığını öğrenirler ve bunları günlük konuşmalarda doğru şekilde kullanmaya başlarlar.

## **A2 SEVİYE – ÖNERİLER (Making suggestions - Let's, shall we vs...)**

Bu konu, başkalarına bir şey yapmayı önermek veya teklif etmek için kullanılan yapıları kapsar. A2 seviyesinde, öğrenciler basit ve yaygın öneri yapılarını öğrenirler.

**Yaygın öneri yapıları:**

1. **Let's + fiil (yalın hali)**
2. **Shall we + fiil (yalın hali)?**
3. **Why don't we + fiil (yalın hali)?**
4. **How about + fiil (-ing hali)?**
5. **We could + fiil (yalın hali)**

**Örnek cümleler ve kullanımları:**

### **1. Let's:**

- **Let's go to the cinema.** (Hadi sinemaya gidelim.)
- **Let's have dinner together.** (Hadi birlikte akşam yemeği yiyelim.)

### **2. Shall we:**

- **Shall we go for a walk?** (Yürüyüşe çıkalım mı?)
- **Shall we try the new restaurant?** (Yeni restoranı deneyelim mi?)

### **3. Why don't we:**

- **Why don't we meet at 7 PM?** (Neden saat 7'de buluşmuyoruz?)
- **Why don't we have a party this weekend?** (Neden bu hafta sonu bir parti yapmıyoruz?)

### **4. How about:**

- **How about watching a movie?** (Film izlemeye ne dersin?)
- **How about going to the beach?** (Plaja gitmeye ne dersin?)

### **5. We could:**

- **We could have a picnic in the park.** (Parkta piknik yapabiliriz.)
- **We could invite some friends over.** (Birkaç arkadaşımızı davet edebiliriz.)

**Karışık örnekler:**

6. **Let's go shopping. Shall we?** (Hadi alışverişe gidelim. Olur mu?)

7. **Why don't we order pizza for dinner?** (Akşam yemeği için neden pizza sipariş etmiyoruz?)
8. **How about taking a break? We've been working for hours.** (Biraz ara vermeye ne dersin? Saatlerdir çalışıyoruz.)
9. **We could go to the museum or the art gallery. What do you think?** (Müzeye veya sanat galerisine gidebiliriz. Ne düşünüyorsun?)
10. **Let's not stay up too late. We have an early meeting tomorrow.** (Çok geç kalmayalım. Yarın erken bir toplantımız var.)
11. **Shall we meet at the café or at the library?** (Kafede mi yoksa kütüphanede mi buluşalım?)
12. **Why don't we learn a new language together?** (Neden birlikte yeni bir dil öğrenmiyoruz?)
13. **How about trying that new Italian restaurant?** (O yeni İtalyan restoranını denemeye ne dersin?)
14. **We could start a book club. What do you think?** (Bir kitap kulübü başlatabiliriz. Ne düşünüyorsun?)
15. **Let's invite Sarah to join us. Shall we?** (Hadi Sarah'ı bize katılmaya davet edelim. Olur mu?)

**Not:** A2 seviyesinde, öğrenciler bu yapıları kullanarak basit önerilerde bulunmayı ve başkalarının önerilerine yanıt vermeyi öğrenirler. Bu yapıların nazik ve dostça bir ton taşıdığını anlamaları önemlidir. Ayrıca, bu önerilere olumlu veya olumsuz yanıt verme şekillerini de öğrenirler (örneğin, "Sure, let's do that!" veya "I'm sorry, but I can't.").

## **A2 SEVİYE – YAKIN GELECEK ZAMAN (going to future tense)**

"**Going to**" yapısı, yakın gelecekte gerçekleşmesi planlanan veya niyetlenilen eylemleri ifade etmek için kullanılır. Ayrıca, mevcut kanıtlara dayanarak gelecekte olması beklenen durumları anlatmak için de kullanılabilir.

### **Yapısı:**

- Olumlu cümle: **Özne + am/is/are + going to + fiil (yalın hali)**
- Olumsuz cümle: **Özne + am/is/are + not + going to + fiil (yalın hali)**
- Soru cümlesi: **Am/Is/Are + özne + going to + fiil (yalın hali)?**

### **Kullanım alanları:**

1. Gelecekteki planlar ve niyetler
2. Önceden kararlaştırılmış eylemler
3. Mevcut kanıtlara dayalı tahminler



### Örnek cümleler:

- **I'm going to visit my grandparents this weekend.** (Bu hafta sonu büyükanne ve büyükbabamı ziyaret edeceğim.)
- **She's going to study medicine at university.** (Üniversitede tıp okuyacak.)
- **We're not going to watch a movie tonight.** (Bu gece film izlemeyeceğiz.)
- **Are you going to attend the party?** (Partiye katılacak mısınız?)
- **They're going to move to a new house next month.** (Gelecek ay yeni bir eve taşınacaklar.)
- **I'm going to learn how to drive this summer.** (Bu yaz araba kullanmayı öğreneceğim.)
- **Look at those dark clouds. It's going to rain.** (Şu kara bulutlara bak. Yağmur yağacak.)
- **We're going to have dinner at a restaurant.** (Bir restoranda akşam yemeği yiyeceğiz.)
- **She isn't going to buy a new phone.** (Yeni bir telefon almayacak.)
- **What are you going to do after school?** (Okuldan sonra ne yapacaksın?)
- **They're going to get married next year.** (Gelecek yıl evlenecekler.)
- **I'm not going to work tomorrow.** (Yarın çalışmayacağım.)
- **Are we going to take the bus or walk?** (Otobüse mi bineceğiz yoksa yürüyecek miyiz?)
- **He's going to start a new job next week.** (Gelecek hafta yeni bir işe başlayacak.)
- **The team is going to win the match. They're playing very well.** (Takım maçı kazanacak. Çok iyi oynuyorlar.)

### Dikkat edilmesi gereken noktalar:

- "**Going to**" yapısı, genellikle konuşma anında zaten planlanmış veya niyetlenilmiş eylemler için kullanılır.
- Gelecek zaman zarfları (**tomorrow, next week, in two days, etc.**) bu yapıyla sıkça kullanılır.
- "**Going to**" ile "**will**" arasındaki farkı anlamak önemlidir. "**Going to**" daha çok önceden planlanmış eylemleri ifade ederken, "**will**" daha spontane kararları ifade eder.

**Not:** A2 seviyesinde, öğrenciler "**going to**" yapısını kullanarak gelecekteki planlarını ve niyetlerini ifade etmeye başlarlar. Ayrıca, bu yapıyı kullanarak basit tahminlerde bulunmayı da öğrenirler.

## **A2 SEVİYE – ŞİMDİKİ ZAMAN (present continuous tense)**

Present Continuous, şu anda devam eden eylemleri veya yakın gelecekte planlanmış eylemleri ifade etmek için kullanılır.

### Yapısı:

- Olumlu cümle: **Özne + am/is/are + fiil (-ing)**

- Olumsuz cümle: **Özne + am/is/are + not + fiil (-ing)**
- Soru cümlesi: **Am/Is/Are + özne + fiil (-ing)?**

#### **Kullanım alanları:**

1. Şu anda devam eden eylemler
2. Geçici durumlar
3. Yakın gelecekte planlanmış eylemler
4. Sürekli tekrarlanan ve rahatsız edici durumlar (genellikle "**always**" ile birlikte)

#### **Örnek cümleler:**

- **I am reading a book now.** (Şu anda bir kitap okuyorum.)
- **She is cooking dinner in the kitchen.** (O mutfakta akşam yemeği pişiriyor.)
- **They are not watching TV at the moment.** (Onlar şu anda TV izlemiyorlar.)
- **Are you studying English?** (İngilizce mi çalışıyorsun?)
- **We are having lunch with friends tomorrow.** (Yarın arkadaşlarla öğle yemeği yiyeceğiz.)
- **He is wearing a blue shirt today.** (O bugün mavi bir gömlek giyiyor.)
- **I'm not working this week.** (Bu hafta çalışmıyorum.)
- **What are you doing?** (Ne yapıyorsun?)
- **They are learning to play the guitar.** (Onlar gitar çalmayı öğreniyorlar.)
- **She isn't feeling well today.** (O bugün kendini iyi hissetmiyor.)
- **We are planning our next holiday.** (Gelecek tatilimizi planlıyoruz.)
- **Is it raining outside?** (Dışarıda yağmur yağıyor mu?)
- **I'm waiting for the bus.** (Otobüsü bekliyorum.)
- **They are moving to a new house next month.** (Gelecek ay yeni bir eve taşıyorlar.)
- **He is always complaining about something.** (O her zaman bir şeyden şikayet ediyor.)

#### **Dikkat edilmesi gereken noktalar:**

- Fiillerin -ing halini oluştururken bazı yazım kuralları vardır:
  - Sonu -e ile biten fiillerde -e düşer: write → writing
  - Tek heceli, sonu ünsüz-ünlü-ünsüz olan fiillerde son ünsüz ikiye katlanır: run → running

- Bazı fiiller (state verbs) genellikle continuous formda kullanılmaz: like, love, hate, know, understand, remember, etc.
- Yakın gelecek için kullanıldığında, genellikle bir zaman zarfı kullanılır: "We are having dinner with friends tonight."

**Not:** A2 seviyesinde, öğrenciler Present Continuous'u günlük hayattaki olayları anlatmak ve yakın gelecekteki planlarını ifade etmek için kullanmaya başlarlar. Ayrıca, Present Simple ile Present Continuous arasındaki farkı anlamaya ve doğru bağlamlarda kullanmaya başlarlar.

## **A2 SEVIYE – GELECEK İÇİN ŞİMDİKİ ZAMAN (present continuous for future)**

Bu konu, Present Continuous (Şimdiki Zaman) yapısının yakın gelecekteki planlanmış olayları ve düzenlemeleri ifade etmek için kullanımını kapsar.

### **Yapısı:**

- Olumlu cümle: **Özne + am/is/are + fiil (-ing)**
- Olumsuz cümle: **Özne + am/is/are + not + fiil (-ing)**
- Soru cümlesi: **Am/Is/Are + özne + fiil (-ing)?**

### **Kullanım alanları:**

1. Yakın gelecekte kesin olan planlar
2. Önceden düzenlenmiş etkinlikler
3. Kişisel programlar ve randevular

### **Örnek cümleler:**

- **I'm meeting my friends tonight.** (Bu akşam arkadaşlarımla buluşuyorum.)
- **She's flying to Paris next week.** (Gelecek hafta Paris'e uçuyor.)
- **We're not working tomorrow.** (Yarın çalışmıyoruz.)
- **Are you coming to the party on Saturday?** (Cumartesi günü partiye geliyor musun?)
- **They're moving to a new house next month.** (Gelecek ay yeni bir eve taşıyorlar.)
- **I'm having dinner with my parents this evening.** (Bu akşam ailemle akşam yemeği yiyorum.)
- **What are you doing this weekend?** (Bu hafta sonu ne yapıyorsun?)
- **He's starting his new job on Monday.** (Pazartesi günü yeni işine başlıyor.)
- **We're not going to the cinema tonight.** (Bu gece sinemaya gitmiyoruz.)
- **Are they staying at a hotel during their visit?** (Ziyaretleri sırasında otelde mi kalıyorlar?)

- **I'm seeing the doctor at 3 PM tomorrow.** (Yarın saat 3'te doktoru görüyorum.)
- **She's not attending the conference next week.** (Gelecek hafta konferansa katılmıyor.)
- **We're celebrating our anniversary this Saturday.** (Bu Cumartesi yıldönümümüzü kutluyoruz.)
- **Is he taking the train or flying?** (Trenle mi gidiyor yoksa uçuyor mu?)
- **They're having a meeting with the clients tomorrow morning.** (Yarın sabah müşterilerle toplantı yapıyorlar.)

#### **Dikkat edilmesi gereken noktalar:**

- Bu kullanımda genellikle gelecek zaman belirten ifadeler (tomorrow, next week, this evening, etc.) kullanılır.
- Bu yapı, kişinin kontrolünde olan ve kesin olarak planlanmış eylemler için kullanılır.
- "Going to" yapısıyla karıştırılmamalıdır. Present Continuous genellikle daha kesin ve yakın gelecekteki planlar için kullanılır.
- Bazı fiiller (state verbs) bu yapıda kullanılmaz: know, understand, like, love, etc.

**Not:** A2 seviyesinde, öğrenciler Present Continuous'un gelecek zaman için kullanımını öğrenir ve yakın gelecekteki planlarını ifade etmek için bu yapıyı kullanmaya başlarlar. Ayrıca, bu kullanımı "going to" yapısıyla karşılaştırarak aralarındaki ince farkları anlamaya çalışırlar.

## **A2 SEVİYE – GEÇMİŞ ZAMAN (past simple tense)**

Past Simple, geçmişte tamamlanmış eylemleri ifade etmek için kullanılır. Bu zaman, geçmişte belirli bir zamanda gerçekleşen olayları veya geçmişte düzenli olarak tekrarlanan eylemleri anlatmak için kullanılır.

#### **Yapısı:**

##### **1. Düzenli fiiller:**

- Olumlu: **Özne + fiil + -ed**
- Olumsuz: **Özne + did not (didn't) + fiil (yalın hali)**
- Soru: **Did + özne + fiil (yalın hali)?**

##### **2. Düzensiz fiiller:**

- Olumlu: **Özne + fiilin geçmiş zaman hali**
- Olumsuz: **Özne + did not (didn't) + fiil (yalın hali)**
- Soru: **Did + özne + fiil (yalın hali)?**

#### **Kullanım alanları:**

1. Geçmişte tamamlanmış eylemler

2. Geçmişte art arda gerçekleşen olaylar
3. Geçmişte düzenli olarak tekrarlanan eylemler

#### Örnek cümleler:

- **I watched a movie last night.** (Dün gece bir film izledim.)
- **She didn't go to school yesterday.** (Dün okula gitmedi.)
- **Did you see John at the party?** (John'u partide gördün mü?)
- **We visited Paris last summer.** (Geçen yaz Paris'i ziyaret ettik.)
- **They played football every Sunday when they were children.** (Çocukken her Pazar futbol oynarlardı.)
- **I didn't understand the question.** (Soruyu anlamadım.)
- **When did you arrive home?** (Eve ne zaman vardın?)
- **She bought a new car last month.** (Geçen ay yeni bir araba aldı.)
- **We went to the beach and swam in the sea.** (Plaja gittik ve denizde yüzdük.)
- **Did he speak to you yesterday?** (Dün seninle konuştu mu?)
- **I worked as a teacher for five years.** (Beş yıl öğretmen olarak çalıştım.)
- **They didn't like the food at the restaurant.** (Restoranda yemekleri beğenmediler.)
- **What did you do last weekend?** (Geçen hafta sonu ne yaptın?)
- **She wrote a letter to her friend.** (Arkadaşına bir mektup yazdı.)
- **We had a great time at the party.** (Partide harika vakit geçirdik.)

#### Dikkat edilmesi gereken noktalar:

- Düzensiz fiillerin geçmiş zaman hallerini öğrenmek önemlidir (go-went, eat-ate, see-saw gibi).
- Düzenli fiillerin sonuna -ed eklenirken bazı yazım kuralları vardır:
  - Sonu -e ile biten fiillerde sadece -d eklenir: like → liked
  - Tek heceli, sonu ünsüz-ünlü-ünsüz olan fiillerde son ünsüz ikiye katlanır: stop → stopped
- Olumsuz ve soru cümlelerinde yardımcı fiil "did" kullanılır ve ana fiil yalın halde kalır.
- Geçmiş zamanı belirten ifadeler (yesterday, last week, two days ago, in 2010 vb.) sıkça kullanılır.

**Not:** A2 seviyesinde, öğrenciler Past Simple'ı kullanarak geçmiş deneyimlerini ve olayları anlatmaya başlarlar. Düzenli ve düzensiz fiillerin kullanımını öğrenir ve pratik yaparlar.

## A2 SEVİYE – “USED TO” KONUSU

"Used to" yapısı, geçmişte düzenli olarak yapılan ama artık yapılmayan alışkanlıkları veya geçmişteki durumları ifade etmek için kullanılır.

### Yapısı:

- Olumlu cümle: **Özne + used to + fiil (yalın hali)**
- Olumsuz cümle: **Özne + didn't use to + fiil (yalın hali)**
- Soru cümlesi: **Did + özne + use to + fiil (yalın hali)?**

### Kullanım alanları:

1. Geçmişteki alışkanlıklar (artık yapılmayan)
2. Geçmişteki durumlar (artık var olmayan)

### Örnek cümleler:

- **I used to play football every weekend.** (Her hafta sonu futbol oynardım.)
- **She didn't use to like coffee, but now she loves it.** (Eskiden kahveyi sevmezdi, ama şimdi seviyor.)
- **Did you use to have long hair?** (Eskiden uzun saçların var mıydı?)
- **We used to live in a small town.** (Küçük bir kasabada yaşadık.)
- **They used to go to the beach every summer.** (Her yaz plaja giderlerdi.)
- **I didn't use to eat vegetables when I was a child.** (Çocukken sebze yemezdim.)
- **Did he use to smoke?** (Eskiden sigara içer miydi?)
- **She used to be very shy.** (Çok utangaçtı.)
- **We used to watch cartoons every Saturday morning.** (Her Cumartesi sabahı çizgi film izlerdik.)
- **I used to believe in Santa Claus.** (Noel Baba'ya inanırdım.)
- **They didn't use to have a car.** (Eskiden arabaları yoktu.)
- **Did you use to visit your grandparents often?** (Eskiden büyükanne ve büyükbabanı sık sık ziyaret eder miydin?)
- **He used to be overweight, but now he's very fit.** (Eskiden kiloluydu, ama şimdi çok formda.)
- **We used to play outside all day during summer holidays.** (Yaz tatillerinde bütün gün dışarıda oynardık.)
- **I didn't use to like spicy food, but now I do.** (Eskiden baharatlı yemekleri sevmezdim, ama şimdi seviyorum.)

Dikkat edilmesi gereken noktalar:

- "Used to" sadece geçmiş zaman için kullanılır.
- Şimdiki zamandaki durumla bir karşılaştırma ima eder.
- "Use to" şeklinde yazılması yaygın bir hatadır. Doğru yazımı "used to"dur.
- Olumsuz ve soru cümlelerinde "did" yardımcı fiili kullanılır ve "used" yerine "use" kullanılır.
- "Would" ile karıştırılmamalıdır. "Would" geçmişteki tekrarlanan eylemler için kullanılırken, "used to" hem eylemler hem de durumlar için kullanılabilir.

**Not:** A2 seviyesinde, öğrenciler "used to" yapısını kullanarak geçmişteki alışkanlıklarını ve durumlarını anlatmaya başlarlar. Bu yapıyı kullanarak, şimdiki zamanla geçmiş zaman arasındaki farkları ifade etmeyi öğrenirler.

## **A2 SEVİYE – GEÇMİŞ ZAMANDA DEVAM EDEN (past continuous tense)**

Past Continuous, geçmişte belirli bir zamanda devam etmekte olan eylemleri ifade etmek için kullanılır.

**Yapısı:**

- Olumlu cümle: **Özne + was/were + fiil (-ing)**
- Olumsuz cümle: **Özne + was/were + not + fiil (-ing)**
- Soru cümlesi: **Was/Were + özne + fiil (-ing)?**

**Kullanım alanları:**

1. Geçmişte belirli bir anda devam eden eylemler
2. Geçmişte aynı anda gerçekleşen iki eylem
3. Geçmişteki arka plan bilgisi vermek
4. Geçmişte tekrarlanan ve can sıkıcı durumlar (genellikle "**always**" ile)

**Örnek cümleler:**

- **I was watching TV when the phone rang.** (Telefon çaldığında TV izliyordum.)
- **They were not studying at 8 PM last night.** (Dün gece saat 8'de ders çalışmıyorlardı.)
- **Was she sleeping when you came home?** (Sen eve geldiğinde o uyuyor muydu?)
- **We were having dinner when the lights went out.** (Işıklar kesildiğinde akşam yemeği yiyorduk.)

- **He was working on his project all day yesterday.** (Dün bütün gün projesi üzerinde çalışıyordu.)
- **The children were playing in the garden while their parents were cooking.** (Anne babaları yemek pişirirken çocuklar bahçede oynuyorlardı.)
- **I wasn't listening to the teacher because I was daydreaming.** (Hayal kurduğum için öğretmeni dinlemiyordum.)
- **What were you doing at 3 PM yesterday?** (Dün saat 3'te ne yapıyordun?)
- **It was raining when we left the house.** (Eviden çıktığımızda yağmur yağıyordu.)
- **They were always arguing about small things.** (Her zaman küçük şeyler hakkında tartışıyorlardı.)
- **She was reading a book while waiting for the bus.** (Otobüsü beklerken kitap okuyordu.)
- **We weren't expecting any visitors, so we were surprised.** (Hiç ziyaretçi beklemiyorduk, bu yüzden şaşırдық.)
- **Was it snowing when you woke up this morning?** (Bu sabah uyandığında kar yağıyor muydu?)
- **I was thinking about you when you called.** (Sen aradığında seni düşünüyordum.)
- **They were preparing for the exam all week.** (Bütün hafta sınava hazırlanıyorlardı.)

#### Dikkat edilmesi gereken noktalar:

- "Was" tekil öznelerle (I, he, she, it), "were" çoğul öznelerle (we, you, they) kullanılır.
- Fiillerin -ing halini oluştururken bazı yazım kuralları vardır:
  - Sonu -e ile biten fiillerde -e düşer: write → writing
  - Tek heceli, sonu ünsüz-ünlü-ünsüz olan fiillerde son ünsüz ikiye katlanır: run → running
- Past Continuous genellikle Past Simple ile birlikte kullanılır ve iki eylemin zamansal ilişkisini gösterir.
- Bazı fiiller (state verbs) genellikle continuous formda kullanılmaz: know, understand, like, love, etc.

**Not:** A2 seviyesinde, öğrenciler Past Continuous'u kullanarak geçmişteki devam eden eylemleri ve durumları anlatmaya başlarlar. Ayrıca, Past Simple ile Past Continuous arasındaki farkı anlamaya ve bu iki zamanı birlikte kullanmaya başlarlar.



## A2 SEVİYE – GEÇMİŞTE “WHEN, WHILE” KULLANIMI

Bu konu, Past Simple ve Past Continuous zamanlarının "when" (ne zaman) ve "while" (iken) bağlaçları ile birlikte kullanımını kapsar.

### Temel kullanım kuralları:

1. **"When"** genellikle Past Simple ile kullanılır ve ani, kısa süreli bir eylemi belirtir.
2. **"While"** genellikle Past Continuous ile kullanılır ve uzun süreli, devam eden bir eylemi belirtir.

### Yapılar:

1. When + Past Simple, Past Continuous
2. Past Continuous + when + Past Simple
3. While + Past Continuous, Past Simple
4. Past Simple + while + Past Continuous

### Örnek cümleler:

- **When I arrived home, my sister was cooking dinner.** (Eve vardığımda, kız kardeşim akşam yemeği pişiriyordu.)
- **I was watching TV when the phone rang.** (Telefon çaldığında TV izliyordum.)
- **While we were having a picnic, it started to rain.** (Piknik yaparken yağmur yağmaya başladı.)
- **The accident happened while I was driving to work.** (İşe giderken kaza oldu.)
- **When the teacher came in, the students were talking.** (Öğretmen içeri girdiğinde öğrenciler konuşuyordu.)
- **She was reading a book when I saw her.** (Onu gördüğümde kitap okuyordu.)
- **While I was sleeping, someone broke into our house.** (Ben uyurken birisi evimize girdi.)
- **The power went out while we were watching a movie.** (Film izlerken elektrikler kesildi.)
- **When I opened the door, the cat ran out.** (Kapıyı açtığımda kedi dışarı koştu.)
- **She was cooking dinner when the fire alarm went off.** (Yangın alarmı çaldığında akşam yemeği pişiriyordu.)
- **While they were playing football, it began to snow.** (Futbol oynarken kar yağmaya başladı.)
- **I cut my finger when I was chopping vegetables.** (Sebzeleri doğrarken parmağımı kestim.)
- **When the music stopped, everyone was dancing.** (Müzik durduğunda herkes dans ediyordu.)
- **He was taking a shower when the earthquake struck.** (Deprem olduğunda duş alıyordu.)

- **While she was waiting for the bus, she met an old friend.** (Otobüsü beklerken eski bir arkadaşıyla karşılaştı.)

#### Dikkat edilmesi gereken noktalar:

- "When" ani veya kısa süreli bir eylemi belirtirken, "while" uzun süreli veya devam eden bir eylemi belirtir.
- Cümlelerin sırası değiştirilebilir, ancak bağlaçların yeri buna göre ayarlanmalıdır.
- Her iki cümlede de Past Continuous kullanılabilir, bu durumda iki eylemin aynı anda gerçekleştiği anlaşılır.
- Her iki cümlede de Past Simple kullanılabilir, bu durumda iki eylemin art arda gerçekleştiği anlaşılır.

**Not:** A2 seviyesinde, öğrenciler bu yapıları kullanarak geçmişteki olayları daha detaylı ve bağlantılı bir şekilde anlatmaya başlarlar. Bu, onların İngilizce anlatım becerilerini geliştirmelerine ve daha karmaşık hikayeleri anlatabilmelerine yardımcı olur.

## A2 SEVİYE – YAKIN GEÇMİŞ ZAMAN (present perfect simple tense)

Present Perfect Simple, geçmişte başlayıp şu ana kadar devam eden veya şu anı etkileyen eylemleri ifade etmek için kullanılır.

#### Yapısı:

- Olumlu cümle: **Özne + have/has + fiil (3. hali/past participle)**
- Olumsuz cümle: **Özne + have/has + not + fiil (3. hali/past participle)**
- Soru cümlesi: **Have/Has + özne + fiil (3. hali/past participle)?**

#### Kullanım alanları:

1. Geçmişte başlayıp şu ana kadar devam eden eylemler
2. Şu anı etkileyen geçmiş deneyimler
3. Henüz tamamlanmamış zaman dilimlerindeki eylemler
4. Yakın geçmişteki eylemler (zamanı belirtilmeden)

#### Örnek cümleler:

- **I have finished my homework.** (Ödevimi bitirdim.)
- **She hasn't seen her sister for two years.** (İki yıldır kız kardeşini görmedi.)
- **Have you ever been to Paris?** (Hiç Paris'e gittin mi?)

- **We have lived in this house since 2010.** (2010'dan beri bu evde yaşıyoruz.)
- **They have already eaten lunch.** (Onlar çoktan öğle yemeği yediler.)
- **I haven't read that book yet.** (O kitabı henüz okumadım.)
- **How long have you known each other?** (Birbirinizi ne zamandır tanıyorsunuz?)
- **She has just arrived at the airport.** (O az önce havaalanına vardı.)
- **We have never tried sushi before.** (Daha önce hiç suşi denemedik.)
- **Has he called you today?** (Bugün seni aradı mı?)
- **I've lost my keys. I can't find them anywhere.** (Anahtarlarımı kaybettim. Onları hiçbir yerde bulamıyorum.)
- **They have been married for 10 years.** (10 yıldır evliler.)
- **How many times have you watched this movie?** (Bu filmi kaç kez izledin?)
- **We haven't seen each other since last summer.** (Geçen yazdan beri birbirimizi görmedik.)
- **I've always wanted to learn how to play the guitar.** (Her zaman gitar çalmayı öğrenmek istemişimdir.)

#### Dikkat edilmesi gereken noktalar:

- "Have" çoğul öznelerle ve "I" ile kullanılır; "has" tekil üçüncü şahıs öznelerle (he, she, it) kullanılır.
- Düzensiz fiillerin past participle (3. hal) formlarını öğrenmek önemlidir.
- "Just", "already", "yet", "ever", "never", "since", "for" gibi zaman ifadeleri sıkça kullanılır.
- Simple Past ile karıştırılmamalıdır. Present Perfect belirli bir geçmiş zaman belirtmez.

**Not:** A2 seviyesinde, öğrenciler Present Perfect'i kullanarak geçmiş deneyimlerini ve şu anı etkileyen durumları anlatmaya başlarlar. Bu zamanın Simple Past'tan farkını anlamaya ve doğru bağlamlarda kullanmaya çalışırlar.

## **A2 SEVİYE – ZAMAN BELİRTEÇLERİ (present perfect with since, for, just, yet...)**

Bu konu, Present Perfect zamanının çeşitli zaman belirteçleri ve ifadeleri ile kullanımını kapsar. Bu ifadeler, eylemin ne zamandan beri devam ettiğini, ne kadar sürdüğünü veya tamamlanma durumunu belirtir.

#### 1. **Since** (... -den beri):

- Belirli bir başlangıç zamanını belirtir.

**Örnek: I have lived here since 2010.** (2010'dan beri burada yaşıyorum.)

#### 2. **For** (... -dir):

- Bir süreyi belirtir.  
**Örnek: They have been married for 5 years.** (5 yıldır evliler.)
- 3. **Just** (henüz, az önce):
  - Çok yakın geçmişte tamamlanan eylemleri belirtir.  
**Örnek: She has just arrived.** (O az önce geldi.)
- 4. **Yet** (henüz):
  - Genellikle olumsuz cümlelerde ve sorularda kullanılır.  
**Örnek: Have you finished your homework yet?** (Ödevini henüz bitirdin mi?)
- 5. **Already** (çoktan, zaten):
  - Beklenenden önce tamamlanan eylemleri belirtir.  
**Örnek: I have already eaten lunch.** (Ben çoktan öğle yemeği yedim.)
- 6. **How long** (ne kadar süredir):
  - Bir eylemin ne kadar süredir devam ettiğini sormak için kullanılır.  
**Örnek: How long have you known each other?** (Birbirinizi ne zamandır tanıyorsunuz?)
- 7. **Before** (daha önce):
  - Geçmişteki deneyimleri belirtmek için kullanılır.  
**Örnek: I have seen that movie before.** (O filmi daha önce gördüm.)
- 8. **Ever** (hiç):
  - Genellikle sorularda kullanılır, "hayat boyunca herhangi bir zamanda" anlamına gelir.  
**Örnek: Have you ever been to London?** (Hiç Londra'ya gittin mi?)
- 9. **Never** (asla, hiç):
  - Olumsuz deneyimleri belirtmek için kullanılır.  
**Örnek: I have never eaten sushi.** (Hiç suşi yemedim.)
- 10. **Been**:
  - "Go" fiilinin present perfect hali olarak kullanılır, bir yere gidip dönmek anlamındadır.  
**Örnek: Have you been to Paris?** (Paris'e gittin mi? [ve döndün])

**Örnek cümleler:**

- **We have lived in this city for 10 years.** (Bu şehirde 10 yıldır yaşıyoruz.)
- **I haven't seen her since last summer.** (Onu geçen yazdan beri görmedim.)
- **They have just finished their exams.** (Onlar sınavlarını henüz bitirdiler.)
- **Have you cleaned your room yet?** (Odanı temizledin mi?)
- **He has already left for work.** (O çoktan işe gitti.)
- **How long have you been studying English?** (Ne zamandır İngilizce öğreniyorsun?)

- **I have never eaten Thai food before.** (Daha önce hiç Tayland yemeği yemedim.)
- **Has she ever visited a foreign country?** (O hiç yabancı bir ülkeyi ziyaret etti mi?)
- **We haven't been to the new shopping mall yet.** (Henüz yeni alışveriş merkezine gitmedik.)
- **They have been friends since childhood.** (Onlar çocukluklarından beri arkadaşlar.)
- **I have just received your email.** (E-postanı henüz aldım.)
- **How long has it been since you last saw your parents?** (Anne-babanı en son ne zaman gördün?)
- **She has already read that book twice.** (O kitabı zaten iki kez okudu.)
- **We have never been to Australia.** (Biz hiç Avustralya'ya gitmedik.)
- **Have you been to the new restaurant in town?** (Şehirdeki yeni restorana gittin mi?)

**Not:** A2 seviyesinde, öğrenciler bu zaman belirteçlerini ve ifadelerini Present Perfect ile birlikte kullanmaya başlarlar. Bu, onların geçmiş deneyimlerini ve şu anla bağlantılı durumları daha ayrıntılı ve doğru bir şekilde ifade etmelerine olanak sağlar.

## **A2 SEVİYE – GELECEK ZAMAN (Future simple - will/won't)**

Future Simple, gelecekte gerçekleşecek olayları, tahminleri, anlık kararları ve vaatleri ifade etmek için kullanılır.

### **Yapısı:**

- Olumlu cümle: **Özne + will + fiil (yalın hali)**
- Olumsuz cümle: **Özne + will not (won't) + fiil (yalın hali)**
- Soru cümlesi: **Will + özne + fiil (yalın hali)?**

### **Kullanım alanları:**

1. Gelecekle ilgili tahminler
2. Anlık kararlar
3. Vaatler ve teklifler
4. Gelecekte kesin olarak gerçekleşecek olaylar

### **Örnek cümleler:**

- **I will call you tomorrow.** (Yarın seni arayacağım.)
- **She won't be at the party.** (O partide olmayacak.)

- **Will you help me with my homework?** (Ödevimde bana yardım eder misin?)
- **I think it will rain later today.** (Sanırım bugün daha sonra yağmur yağacak.)
- **We'll probably arrive around 6 PM.** (Muhtemelen akşam 6 civarı varacağız.)
- **I won't forget your birthday.** (Doğum gününü unutmayacağım.)
- **Will they come to the meeting?** (Toplantıya gelecekler mi?)
- **Don't worry, everything will be fine.** (Endişelenme, her şey iyi olacak.)
- **I'm sure you'll pass the exam.** (Eminim sınavı geçeceksin.)
- **We'll see you next week.** (Gelecek hafta görüşürüz.)
- **I'll do the dishes after dinner.** (Yemekten sonra bulaşıkları yıkayacağım.)
- **She won't be able to attend the wedding.** (Düğüne katılamayacak.)
- **Will you be free this weekend?** (Bu hafta sonu müsait olacak mısınız?)
- **I think I'll have the fish for dinner.** (Sanırım akşam yemeğinde balık yiyeceğim.)
- **They'll probably move to a new house next year.** (Muhtemelen gelecek yıl yeni bir eve taşınacaklar.)

#### **Dikkat edilmesi gereken noktalar:**

- "Will" tüm öznelerle aynı şekilde kullanılır.
- Kısaltmalar: I'll, you'll, he'll, she'll, it'll, we'll, they'll
- "Won't" kelimesi "will not"un kısaltmasıdır.
- Gelecek zaman ifadeleri (tomorrow, next week, in the future, etc.) sıkça kullanılır.
- "I think", "I'm sure", "probably" gibi ifadeler tahmin belirtmek için kullanılır.
- "Will" genellikle anlık kararları ifade ederken, "going to" daha önceden planlanmış eylemleri ifade eder.

**Not:** A2 seviyesinde, öğrenciler Future Simple'ı kullanarak gelecekle ilgili basit tahminler yapmayı, vaatlerde bulunmayı ve anlık kararlar almayı öğrenirler. Ayrıca, "going to" ile "will" arasındaki farkı anlamaya başlarlar.

## **A2 SEVİYESİ – ŞART CÜMLELERİ (If clauses - Tip 0 ve Tip 1)**

Bu konu, gerçek ve olası durumları ifade eden şart cümlelerini kapsar. Tip 0 ve Tip 1 if clauses, A2 seviyesinde öğretilen temel şart cümleleridir.

### Tip 0 (Genel Doğrular):

**Yapısı:** If + Simple Present, Simple Present Kullanımı: Bilimsel gerçekler, doğa kanunları ve genel doğrular için kullanılır.

#### Örnek cümleler:

- **If you heat water to 100°C, it boils.** (Suyu 100°C'ye ısıtırsanız, kaynar.)
- **If it rains, the ground gets wet.** (Yağmur yağarsa, yer ıslanır.)

### Tip 1 (Gerçek veya Olası Durumlar):

**Yapısı:** If + Simple Present, Will + Infinitive Kullanımı: Gelecekte gerçekleşmesi mümkün olan durumlar için kullanılır.

#### Örnek cümleler:

- **If it rains tomorrow, we will stay at home.** (Yarın yağmur yağarsa, evde kalacağız.)
- **If you study hard, you will pass the exam.** (Sıkı çalışırsan, sınavı geçeceksin.)

#### Daha fazla örnek cümle:

##### Tip 0:

- **If you don't water plants, they die.** (Bitkileri sulamazsanız, ölürlük.)
- **If you mix blue and yellow, you get green.** (Mavi ve sarıyı karıştırırsanız, yeşil elde edersiniz.)

##### Tip 1:

- **If I finish my work early, I'll go to the cinema.** (İşimi erken bitirirsem, sinemaya gideceğim.)
- **She will be happy if you visit her.** (Onu ziyaret edersen mutlu olacak.)
- **If it's sunny this weekend, we'll go to the beach.** (Bu hafta sonu güneşli olursa, plaja gideceğiz.)
- **I'll buy a new phone if I save enough money.** (Yeterince para biriktirirsem yeni bir telefon alacağım.)
- **If you don't hurry, you'll miss the bus.** (Acele etmezsen, otobüsü kaçıracaksın.)
- **Will you help me if I need it?** (İhtiyacım olursa bana yardım eder misin?)

#### Dikkat edilmesi gereken noktalar:

- Tip 0'da her iki cümlede de Simple Present kullanılır.
- Tip 1'de "if" cümlesinde Simple Present, ana cümlede ise will + infinitive kullanılır.
- "If" yerine "when" kullanılabilir, ancak bu durumda anlam biraz değişir.
- Cümlelerin sırası değiştirilebilir. Eğer "if" cümlesi ikinci sırada gelirse, virgül kullanılmaz.

**Not:** A2 seviyesinde, öğrenciler bu temel şart cümlelerini kullanarak basit neden-sonuç ilişkilerini ve gelecekteki olası durumları ifade etmeyi öğrenirler. Bu yapılar, günlük konuşmalarda ve yazılarda sıkça kullanılır.

## **A2 SEVIYE - KARŞILAŞTIRMA (comparative / superlative and as ...as)**

Bu konu, nesnelere, kişileri veya durumları karşılaştırmak için kullanılan yapıları kapsar.

**1.Comparative (Karşılaştırma):** Yapısı: Sıfat + -er than / more + sıfat + than

**Kullanımı:**

- Tek heceli sıfatlar: Sıfat + -er than (tall → taller than)
- İki heceli -y ile biten sıfatlar: -y düşer, -ier than eklenir (happy → happier than)
- İki veya daha fazla heceli sıfatlar: more + sıfat + than (beautiful → more beautiful than)

**Örnekler:**

- **She is taller than her brother.** (O, erkek kardeşinden daha uzun(boyu).)
- **This book is more interesting than that one.** (Bu kitap şundan daha ilginç.)

**2.Superlative (En üstünlük):** Yapısı: the + sıfat + -est / the most + sıfat

**Kullanımı:**

- Tek heceli sıfatlar: the + sıfat + -est (tall → the tallest)
- İki heceli -y ile biten sıfatlar: -y düşer, the + -iest eklenir (happy → the happiest)
- İki veya daha fazla heceli sıfatlar: the most + sıfat (beautiful → the most beautiful)

**Örnekler:**

- **He is the tallest boy in the class.** (O, sınıftaki en uzun boylu çocuk.)
- **This is the most expensive restaurant in town.** (Burası kasabadaki en pahalı restoran.)

**3.As...as (Kadar...kadar):** Yapısı: as + sıfat + as

**Kullanımı:** İki şeyin eşit olduğunu belirtmek için kullanılır.

**Örnekler:**

- **She is as tall as her sister.** (O, kız kardeşi kadar uzun.)
- **This book is as interesting as that one.** (Bu kitap, şu kitap kadar ilginç.)



**Daha fazla örnek cümle:**

**Comparative:**

- **My car is faster than yours.** (Benim arabam seninkinden daha hızlı.)
- **Today is warmer than yesterday.** (Bugün dünnden daha sıcak.)
- **This exercise is more difficult than the last one.** (Bu egzersiz, sonuncusundan daha zor.)

**Superlative:**

- **Mount Everest is the highest mountain in the world.** (Everest Dağı, dünyadaki en yüksek dağdır.)
- **This is the best movie I've ever seen.** (Bu, şimdiye kadar izlediğim en iyi film.)
- **She's the most intelligent student in our class.** (O, sınıfımızdaki en zeki öğrenci.)

**As...as:**

- **My house is as big as yours.** (Benim evim seninki kadar büyük.)
- **He's not as friendly as his brother.** (O, kardeşi kadar arkadaş canlısı değil.)
- **This coffee is as good as the one we had yesterday.** (Bu kahve, dün içtiğimiz kadar iyi.)

**Karışık örnekler:**

- **The blue shirt is cheaper than the red one, but the green one is the cheapest.** (Mavi gömlek kırmızı olandan daha ucuz, ama yeşil olan en ucuz.)
- **I'm not as tall as my father, but I'm taller than my mother.** (Babam kadar uzun değilim, ama annemden daha uzunum.)
- **This city is more beautiful than I expected, but Paris is still the most beautiful city I've ever seen.** (Bu şehir beklediğimden daha güzel, ama Paris hâlâ gördüğüm en güzel şehir.)
- **Your English is better than mine, but John's English is the best in our group.** (Senin İngilizcen benimkinden daha iyi, ama grubumuzda John'un İngilizcesi en iyisi.)
- **The new computer is as fast as the old one, but it's more expensive.** (Yeni bilgisayar, eski bilgisayar kadar hızlı ama daha pahalı.)
- **This book is more interesting than the last one I read, but it's not as exciting as the first book in the series.** (Bu kitap, okuduğum son kitaptan daha ilginç ama serinin ilk kitabı kadar heyecan verici değil.)

**Dikkat edilmesi gereken noktalar:**

- **Düzensiz karşılaştırmalar:**  
good → better → the best,  
bad → worse → the worst,  
far → farther/further → the farthest/furthest
- "Than" ve "as" kullanımına dikkat edilmeli.
- Olumsuz karşılaştırmalarda "not as...as" yapısı kullanılır.

**Not:** A2 seviyesinde, öğrenciler bu yapıları kullanarak basit karşılaştırmalar yapmayı ve nesnelere, kişiler veya durumlar arasındaki farkları ifade etmeyi öğrenirler. Bu, günlük konuşmalarda ve yazılarda sıkça kullanılan önemli bir dil becerisidir.