



Урок пятый

Часть первая - настоящее время	2
Часть вторая - прошедшее время	5
Часть третья - будущее время	8



1. Часть первая - настоящее время

Аудио файл: 01 present.mp3

Урок пятый. Часть первая.

Послушайте историю из жизни в настоящем времени. Представьте, что человек идёт по улице и рассказывает о том, что он делает и видит.

История про собаку-няньку.

Я иду в гости к подруге. Вхожу во двор дома, где она живет, и вижу: большая собака несёт в зубах маленького ребёнка.

Я испугалась и уже готова кричать. Но собака спокойно относит ребёнка на детскую площадку. На детской площадке играют ещё двое малышей. Собака ложится рядом. Далее я вижу другого малыша, который уходит с детской площадки и идёт к дороге - там же так интересно: люди, машины ...

Собака лежит и наблюдает за малышом. Когда до дороги остается пять метров, собака встаёт, в два прыжка догоняет беглеца, берёт зубами за капюшон, относит на детскую площадку и опять ложится...

Далее я буду задавать вопросы и отвечать на них. Слушайте внимательно. Обращайте внимание на интонацию.

Сначала мы встречаем предложение: Я иду в гости к подруге. В этом предложении мы понимаем, что женщина рассказывает о себе. Она идёт в гости к подруге.

Далее мы встречаем: Вхожу во двор дома, где она живет, и вижу: большая собака несёт в зубах маленького ребёнка.

Женщина входит во двор дома. Двор - это территория у дома.

Что видит женщина? – Женщина видит, что большая собака несёт в зубах маленького ребёнка.

Кого несёт собака в зубах? – Собака в зубах несёт маленького ребёнка.

Собака в зубах несёт большого ребёнка? – Нет, собака несёт маленького ребёнка.

Собака большая? – Да, собака большая.

Собака маленькая? – Нет, собака большая. Большая собака несёт маленького ребёнка.

Кто большой, ребёнок или собака? – Собака большая, а ребёнок маленький.

Кто маленький ребёнок или собака? – Ребёнок маленький, а собака большая.

Далее мы встречаем в истории: Я испугалась и уже готова кричать. Женщина думает, что собака хочет причинить ребёнку вред. Обратите внимание, что женщина испугалась, действие уже произошло и слово “испугалась” в прошедшем времени. Далее женщина уже готова кричать. Она ещё не кричит, но уже готова кричать, потому что она испугалась, что

собака может причинить ребёнку вред.



Женщина кричит? - Нет, женщина не кричит. Она готова кричать, но ещё не кричит.

Что дальше видит женщина? – Женщина видит, что собака спокойно относит ребёнка на детскую площадку. Также мы узнаём, что на детской площадке играют ещё двое малышей. Собака ложится рядом.

Кого относит собака на детскую площадку? – Собака относит ребёнка на детскую площадку.

Кто играет на детской площадке? – На детской площадке играют малыши.

На детской площадке играет один малыш? – Нет, не один. На детской площадке играют малыши.

Что делает собака? – Собака ложится рядом. Рядом с малышами.

Далее женщина видит другого малыша, который уходит с детской площадки.

Далее другой малыш уходит с детской площадки и идёт к дороге - там же так интересно: люди, машины ...

Что делает другой малыш? - Другой малыш выходит с детской площадки и идёт к дороге.

Почему малыш идёт к дороге? – Потому что ему интересно. Там люди и машины.

Собака в это время лежит и наблюдает за малышом.

Что делает собака? – Собака лежит и наблюдает, как малыш идёт к дороге.

И только когда до дороги остается пять метров, собака встает, в два прыжка догоняет "нарушителя", берёт зубами за капюшон, относит в песочницу и опять ложится...

Что делает собака? - Собака встаёт и догоняет малыша.

Кого догоняет собака? – Собака догоняет малыша.

Что потом делает собака? - Собака берёт зубами малыша за капюшон и относит на детскую площадку.

Кого берёт собака за капюшон? – Собака берёт малыша. Затем собака опять ложится. Собака следит за малышами как нянька. Она не даёт им уйти с детской площадки.

Сейчас повторите за мной вопросы и ответы вслух. Вопросы и ответы в настоящем времени.

Действие происходит сейчас в данный момент.

Что видит женщина? [пауза]– Женщина видит, большую собаку, которая несёт в зубах ребёнка. [пауза]

Кого несёт собака в зубах? [пауза] – Собака в зубах несёт ребёнка. [пауза]

Собака в зубах несёт большого ребёнка? [пауза] – Нет, собака несёт маленького ребёнка. [пауза]

Собака большая? [пауза] – Да, собака большая. [пауза]

Собака маленькая? [пауза] – Нет, собака большая. [пауза]

Женщина кричит? [пауза] - Нет, женщина не кричит. Она готова кричать, но ещё не кричит. [пауза]

Женщина готова кричать? [пауза] – Да, она готова кричать, но не кричит. [пауза]

Почему малыш идёт к дороге? [пауза] – Малыш идёт к дороге, потому что ему интересно.
[пауза]



А сейчас ответьте на вопросы самостоятельно:

Что видит женщина? [пауза]– Женщина видит, что большая собака несёт в зубах ребёнка.

Кого несёт собака в зубах? [пауза] – Собака в зубах несёт ребёнка.

Собака в зубах несёт большого ребёнка? [пауза] – Нет, собака несёт маленького ребёнка.

Собака большая? [пауза] – Да, собака большая.

Собака маленькая? [пауза] – Нет, собака большая.

Женщина кричит? [пауза] - Нет, женщина не кричит. Она готова кричать, но ещё не кричит.

Женщина готова кричать? [пауза] – Да, она готова кричать, но не кричит.

Почему малыш идёт к дороге? [пауза] – Потому что ему интересно

Конец первой части.

Послушайте аудио файл несколько раз. Постарайтесь пересказать историю в настоящем времени вслух. Как только вы сможете пересказать историю в настоящем времени, переходите к истории в прошедшем времени.

2. Часть вторая - прошедшее время



Аудио файл: 02 past.mp3

Урок пятый. Часть вторая.

Послушайте историю в прошедшем времени. Представьте, что история произошла два года назад.

История про собаку-няньку.

Два года назад я шла в гости к подруге. Я вошла во двор дома, где она жила, и увидела большую собаку, которая несла в зубах маленького ребёнка.

Я испугалась и уже была готова кричать. Но собака спокойно отнесла ребёнка на детскую площадку. На детской площадке играли ещё двое таких же малышей. Собака легла рядом. Далее я увидела другого малыша, который пошёл с детской площадки к дороге - там же так интересно: люди, машины ... Собака лежала и наблюдала за малышом. Когда до дороги осталось пять метров, собака встала, в два прыжка догнала беглеца, взяла зубами за капюшон, отнесла на детскую площадку и опять легла...

Далее я буду задавать вопросы и отвечать на них. Слушайте внимательно.

Сначала мы встречаем предложение: Два года назад я шла в гости к подруге.

Кто два года назад шёл к подруге? – К подруге два года назад шла автор рассказа. Автор про себя написала: Два года назад Я шла в гости к подруге.

Далее мы встречаем: Я вошла во двор дома, где она жила, и увидела большую собаку, которая несла в зубах маленького ребёнка.

Что увидела женщина? – Женщина увидела большую собаку, которая несла в зубах маленького ребёнка.

Кого несла собака в зубах? – Собака в зубах несла маленького ребёнка.

Собака в зубах несла большого ребёнка? – Нет, собака несла маленького ребёнка.

Собака была большая? – Да, собака была большая.

Собака была маленькая? – Нет, собака была большая. Большая собака несла маленького ребёнка.

Далее мы встречаем в истории: Я испугалась и уже была готова кричать. Женщина думала, что собака хочет причинить ребёнку вред. Она не кричала, но уже была готова кричать. Женщина испугалась, что собака может причинить ребёнку вред.

Женщина кричала? - Нет, женщина не кричала. Она была готова кричать, но не кричала.

Что затем увидела женщина? – Женщина увидела, что собака спокойно отнесла ребёнка на детскую площадку.

Мы также узнали, что на детской площадке играли ещё двое малышей. Собака легла рядом.



Кого отнесла собака на детскую площадку? – Собака отнесла ребёнка на детскую площадку.

Кто играл на детской площадке? – На детской площадке играли малыши.

На детской площадке играл один малыш? – Нет, не один. На детской площадке играли и другие малыши.

Далее женщина увидела другого малыша, который пошёл с детской площадки к дороге.

Далее другой малыш пошёл с детской площадки к дороге - там же так интересно: люди, машины ...

Что сделал другой малыш? - Другой малыш пошёл с детской площадки к дороге.

Почему малыш пошёл к дороге? – Потому что ему интересно. Там люди и машины.

Собака в это время лежала и наблюдала за малышом.

Что делала собака? – Собака лежала и наблюдала, как малыш шёл к дороге.

И только когда до дороги осталось пять метров, собака встала, в два прыжка догнала "нарушителя", взяла зубами за капюшон, отнесла в песочницу и опять легла...

Что сделала собака? - Собака встала и догнала малыша.

Кого догнала собака? – Собака догнала малыша.

Что потом сделала собака? - Собака взяла зубами малыша за капюшон и отнесла на детскую площадку.

Кого взяла собака за капюшон? – Собака взяла малыша. Затем собака опять легла. Собака следила за малышами как нянька. Она не давала им уйти с детской площадки.

Сейчас повторите за мной вопросы и ответы вслух. Вопросы и ответы в прошедшем времени. Действие происходило два года назад.

Что увидела женщина? [пауза]– Женщина увидела, что большая собака несла в зубах ребёнка. [пауза]

Кого несла собака в зубах? [пауза] – Собака в зубах несла ребёнка. [пауза]

Собака в зубах несла большого ребёнка? [пауза] – Нет, собака несла маленького ребёнка. [пауза]

Собака была большая? [пауза] – Да, собака была большая. [пауза]

Собака была маленькая? [пауза] – Нет, собака была большая. [пауза]

Женщина кричала? [пауза] - Нет, женщина не кричала. Она была готова кричать, но не кричала. [пауза]

Женщина была готова кричать? [пауза] – Да, она была готова кричать, но не кричала. [пауза]

Почему малыш шёл к дороге? [пауза] – Потому что ему интересно. [пауза]

А сейчас ответьте на вопросы самостоятельно:

Что увидела женщина? [пауза]– Женщина увидела, что большая собака несла в зубах ребёнка.

Кого несла собака в зубах? [пауза] – Собака в зубах несла ребёнка.

Собака в зубах несла большого ребёнка? [пауза] – Нет, собака несла маленького ребёнка.

Собака была большая? [пауза] – Да, собака была большая.

Собака была маленькая? [пауза] – Нет, собака была большая.

Женщина кричала? [пауза] - Нет, женщина не кричала. Она была готова кричать, но не кричала.

Женщина была готова кричать? [пауза] – Да, она была готова кричать, но не кричала.

Почему малыш шёл к дороге? [пауза] – Потому что ему интересно.

Конец второй части.

Послушайте аудио файл несколько раз. Постарайтесь пересказать историю в прошедшем времени вслух. Как только вы сможете пересказать историю в прошедшем времени переходите к истории в будущем времени.





3. Часть третья - будущее время

Аудио файл: 03 future.mp3

Урок пятый. Часть третья.

Послушайте ту же самую историю в будущем времени. Представьте, что вы можете видеть, что будет происходить в будущем. Вообразим, что история произойдёт через пять дней.

История про собаку - няньку.

Через пять дней я пойду в гости к подруге. Я войду во двор дома, где она будет жить, и увижу большую собаку, которая будет нести в зубах маленького ребёнка.

Я испугаюсь и буду готова кричать. Но собака спокойно отнесёт ребенка на детскую площадку. На детской площадке будут играть ещё двое таких же малышей. Собака ляжет рядом. Я буду стоять и смотреть, что произойдёт дальше. Другой малыш выйдет с детской площадки и пойдёт к дороге - там же так интересно: люди, машины ...

Собака будет лежать и наблюдать за малышом. Когда до дороги останется пять метров, собака встанет, в два прыжка догонит беглеца, возьмёт зубами за капюшон, отнесёт на детскую площадку и опять ляжет...

Далее я буду задавать вопросы и отвечать на них. Слушайте внимательно.

Сначала мы встречаем предложение: Через пять дней я пойду в гости к подруге. Я войду во двор дома, где она будет жить, и увижу большую собаку, которая будет нести в зубах маленького ребёнка.

Что увидит женщина? – Женщина увидит большую собаку, которая будет нести в зубах маленького ребёнка.

Кого будет нести собака в зубах? – Собака в зубах будет нести маленького ребёнка.

Собака в зубах будет нести большого ребёнка? – Нет, собака будет нести маленького ребёнка.

Собака будет большая? – Да, собака будет большая.

Собака будет маленькая? – Нет, собака будет большая. Большая собака будет нести маленького ребёнка.

Далее мы встречаем в истории: Я испугаюсь и буду готова кричать. Женщина будет думать, что собака захочет причинить ребёнку вред.

Что дальше увидит женщина? – Женщина увидит, что собака спокойно отнесёт ребёнка на детскую площадку. На детской площадке будут играть ещё двое таких же малышей. Собака ляжет рядом.

Кого отнесёт собака на детскую площадку? – Собака отнесёт ребёнка на детскую площадку.

Кто будет играть на детской площадке? – На детской площадке будут играть малыши.

На детской площадке будет играть один малыш? – Нет, не один. На детской площадке будут играть малыши.

Что будет делать собака? – Собака будет лежать рядом с малышами.

Затем женщина будет стоять и смотреть, что же произойдёт дальше.

Далее другой малыш выйдет с детской площадки и пойдёт к дороге - там же так интересно: люди, машины ...

Что сделает другой малыш? - Другой малыш выйдет с детской площадки и пойдёт к дороге. Почему малыш пойдёт к дороге? – Потому что ему будет интересно. Там будут люди и машины.

Собака в это время будет лежать и наблюдать за малышом.

Что будет делать собака? – Собака будет лежать и наблюдать, как малыш будет идти к дороге. И только когда до дороги останется пять метров, собака встанет, в два прыжка догонит беглеца, возьмёт зубами за капюшон, отнесёт в песочницу и опять ляжет...

Что сделает собака? - Собака встанет и догонит малыша.

Кого догонит собака? – Собака догонит малыша.

Что потом сделает собака? - Собака возьмёт зубами малыша за капюшон и отнесёт на детскую площадку.

Кого возьмёт собака за капюшон? – Собака возьмёт малыша. Затем собака опять ляжет.

Собака будет следить за малышами как нянька. Она не даст им уйти с детской площадки.

Сейчас повторите за мной вопросы и ответы вслух. Вопросы и ответы в будущем времени. Действие произойдёт через пять дней.

Что увидит женщина? [пауза]– Женщина увидит, большую собаку, которая будет нести в зубах ребёнка. [пауза]

Кого будет нести собака в зубах? [пауза] – Собака в зубах будет нести ребёнка. [пауза]

Собака в зубах будет нести большого ребёнка? [пауза] – Нет, собака будет нести маленького ребёнка. [пауза]

Собака будет большая? [пауза] – Да, собака будет большая. [пауза]

Собака будет маленькая? [пауза] – Нет, собака будет большая. [пауза]

Почему малыш пойдёт к дороге? [пауза] – Потому что ему будет интересно. [пауза]

А сейчас ответьте на вопросы самостоятельно:

Что увидит женщина? [пауза]– Женщина увидит большую собаку, которая будет нести в зубах ребёнка.

Кого будет нести собака в зубах? [пауза] – Собака в зубах будет нести ребёнка.

Собака в зубах будет нести большого ребёнка? [пауза] – Нет, собака будет нести маленького ребёнка.

Собака будет большая? [пауза] – Да, собака будет большая.

Собака будет маленькая? [пауза] – Нет, собака будет большая.

Почему малыш пойдёт к дороге? [пауза] – Потому что ему будет интересно.



Конец третьей части.

Послушайте аудио файл несколько раз. Постарайтесь пересказать историю в будущем времени вслух. Постарайтесь услышать и понять разницу между историями в настоящем, прошедшем и будущем времени.

Всем пока! До встречи на следующем аудио уроке!