



Урок четвёртый

Часть первая - настоящее время	2
Часть вторая - прошедшее время	5
Часть третья - будущее время	7



1. Часть первая - настоящее время

Аудио файл: 01 present.mp3

Урок четвёртый. Часть первая.

Послушайте историю из жизни в настоящем времени. Представьте, что действие происходит сейчас, в данный момент.

Итак, история про Катю на уроке рисования.

Идёт урок рисования в детском саду. Учитель выдаёт детям рисунок. На рисунке было нарисовано море, небо, земля и контур пингвина. Учитель даёт детям задание - дорисовать пингвину глаза, рот и нос. Живот нужно оставить белым.

Девочка Катя закрашивает пингвина целиком чёрной краской, без носа, рта и глаз. У неё получатся сплошное чёрное пятно. На небе она рисует красное пятно.

Учитель спрашивает у Кати:

— Катя, а где глаза у твоего пингвина? Где нос и рот?

Катя выдерживает паузу и отвечает:

— Этот пингвин отвернулся от нас, идёт к морю и любит закатом.

Далее я буду задавать вопросы и отвечать на них. Старайтесь отвечать на вопросы быстрее меня. Например, когда я спрашиваю: Катя - девочка? Вы быстрее меня отвечаете вслух: - Да, Катя - девочка. Итак, послушайте мои вопросы и ответы.

Где идёт урок рисования? – Урок рисования идёт в детском саду.

Что выдаёт детям учитель? – Учитель выдаёт детям рисунок.

Кому выдаёт учитель рисунок? – Учитель выдаёт рисунок детям.

Что было нарисовано на рисунке? - На рисунке было нарисовано море, небо, земля и контур пингвина.

Обратите внимание, что предложение: “На рисунке было нарисовано море, небо, земля и контур пингвина”, в прошедшем времени. Учитель подготовил рисунок до начала урока. В то время, когда учитель выдаёт детям рисунок, на рисунке уже было нарисовано море, небо и земля.

Продолжим далее с вопросами и ответами:

Что делает учитель? – Учитель даёт детям задание - дорисовать пингвину глаза, рот и нос.

Далее мы в истории встречаем девочку Катю. Катя закрашивает пингвина чёрной краской. Катя **не** рисует пингвину глаза, нос и рот. Она закрашивает пингвина чёрной краской.

Кто закрашивает пингвина чёрной краской? – Катя закрашивает пингвина чёрной краской.

Кого закрашивает Катя? – Катя закрашивает пингвина.

Затем Катя рисует на небе красное пятно.

Что Катя рисует на небе? – На небе Катя рисует красное пятно.

Что спрашивает учитель у Кати? – Учитель спрашивает у Кати: «Катя, а где глаза у твоего пингвина? Где нос и рот?».

Что отвечает Катя? – Катя отвечает: “Этот пингвин отвернулся от нас, идёт к морю и любит закатом”.

Обратите внимание на то, что слово «отвернулся» стоит в прошедшем времени. Катя придумала историю, в которой, её пингвин повернулся спиной, и его живот, глаза, нос и рот мы не видим.

Сейчас повторите за мной вопросы и ответы вслух. Вопросы и ответы в настоящем времени. Действие происходит сейчас в данный момент.

Где идёт урок рисования? [пауза] – Урок рисования идёт в детском саду. [пауза]

Что выдаёт детям учитель? [пауза] – Учитель выдаёт детям рисунок. [пауза]

Кому выдаёт учитель рисунок? [пауза] – Учитель выдаёт рисунок детям. [пауза]

Что делает учитель? [пауза] – Учитель даёт детям задание - дорисовать пингвину глаза, рот и нос. [пауза]

Кто закрашивает пингвина чёрной краской? [пауза] – Катя закрашивает пингвина чёрной краской. [пауза]

Кого закрашивает Катя? [пауза] – Катя закрашивает пингвина. [пауза]

Что Катя рисует на небе? [пауза] – На небе Катя рисует красное пятно. [пауза]

Что спрашивает учитель у Кати? [пауза] – Учитель спрашивает у Кати: «Катя, а где глаза у твоего пингвина? Где рот и нос?» [пауза]

Что отвечает Катя? [пауза] – Катя отвечает: “Этот пингвин отвернулся от нас, идёт к морю и любит закатом.” [пауза]

А сейчас ответьте на вопросы самостоятельно:

Где идёт урок рисования? [пауза] – Урок рисования идёт в детском саду.

Что выдаёт детям учитель? [пауза] – Учитель выдаёт детям рисунок.

Кому выдаёт учитель рисунок? [пауза] – Учитель выдаёт рисунок детям.

Что делает учитель? [пауза] – Учитель даёт детям задание дорисовать пингвину глаза, рот и нос.

Кто закрашивает пингвина чёрной краской? [пауза] – Катя закрашивает пингвина чёрной краской.

Кого закрашивает Катя? [пауза] – Катя закрашивает пингвина.

Что Катя рисует на небе? [пауза] – На небе Катя рисует красное пятно.

Что спрашивает учитель у Кати? [пауза] – Учитель спрашивает у Кати: «Катя, а где же глаза у твоего пингвина? Где рот и нос?»

Что отвечает Катя? [пауза] – Катя отвечает: “Этот пингвин отвернулся от нас, идёт к морю и



любуется закатом”



Конец первой части.

Послушайте аудио файл несколько раз. Постарайтесь пересказать историю в настоящем времени вслух. Как только вы сможете пересказать историю в настоящем времени, переходите к истории в прошедшем времени.

2. Часть вторая - прошедшее время



Аудио файл: 02 past.mp3

Урок четвёртый. Часть вторая.

История про Катю на уроке рисования в прошедшем времени. Представьте, что история произошла вчера.

Вчера в детском саду шёл урок рисования. Учитель выдал детям рисунок. На рисунке было нарисовано море, небо, земля и контур пингвина. Учитель дал детям задание - дорисовать пингвину глаза, рот и нос. Живот нужно было оставить белым.

Девочка Катя закрасила пингвина целиком чёрной краской, без носа, рта и глаз. У неё получилось сплошное чёрное пятно. На небе она нарисовала красное пятно.

Учитель спросил у Кати:

— Катя, а где глаза у твоего пингвина? Где нос и рот?

Катя выдержала паузу и ответила:

— Этот пингвин отвернулся от нас, идёт к морю и любит закатом.

Далее, как и обычно, я буду задавать вопросы и отвечать на них. Старайтесь отвечать на вопросы быстрее меня. Послушайте мои вопросы и ответы.

Где шёл урок рисования? – Урок рисования шёл в детском саду.

Что выдал детям учитель? – Учитель выдал детям рисунок.

Кому выдал учитель рисунок? – Учитель выдал рисунок детям.

Что было нарисовано на рисунке? - На рисунке было нарисовано море, небо, земля и контур пингвина.

Что сделал учитель? – Учитель дал детям задание - дорисовать пингвину глаза, рот и нос.

Катя закрасила пингвина чёрной краской. Катя не нарисовала пингвину глаза, нос и рот. Она закрасила пингвина чёрной краской.

Кто закрасил пингвина чёрной краской? – Катя закрасила пингвина чёрной краской.

Кого закрасила Катя? – Катя закрасила пингвина. Затем Катя нарисовала на небе красное пятно.

Что Катя нарисовала на небе? – На небе Катя нарисовала красное пятно.

Что спросил учитель у Кати? – Учитель спросил у Кати: «Катя, а где глаза у твоего пингвина? Где нос и рот?».

Что ответила Катя? – Катя ответила: “Этот пингвин отвернулся от нас, идёт к морю и любит закатом”.

Катя придумала историю, в которой, её пингвин повернулся спиной, а живот, глаза, нос и рот

мы не видим.



Повторяйте за мной вопросы и ответы вслух. Вопросы и ответы в прошедшем времени. Напоминаем, что действие происходило вчера.

Где шёл урок рисования? [пауза] – Урок рисования шёл в детском саду. [пауза]

Что выдал детям учитель? [пауза] – Учитель выдал детям рисунок. [пауза]

Кому выдал учитель рисунок? [пауза] – Учитель выдал рисунок детям. [пауза]

Что сделал учитель? [пауза] – Учитель дал детям задание дорисовать пингвину глаза, рот и нос. [пауза]

Кто закрасил пингвина чёрной краской? [пауза] – Катя закрасила пингвина чёрной краской. [пауза]

Кого закрасила Катя? [пауза] – Катя закрасила пингвина. [пауза]

Что Катя нарисовала на небе? [пауза] – На небе Катя нарисовала красное пятно. [пауза]

Что спросил учитель у Кати? [пауза] – Учитель спросил у Кати: «Катя, а где глаза у твоего пингвина? Где рот и нос?» [пауза]

Что ответила Катя? [пауза] – Катя ответила: “Этот пингвин отвернулся от нас, идёт к морю и любит закатом.” [пауза]

А сейчас ответьте на вопросы самостоятельно:

Где шёл урок рисования? [пауза] – Урок рисования шёл в детском саду.

Что выдал детям учитель? [пауза] – Учитель выдал детям рисунок.

Кому выдал учитель рисунок? [пауза] – Учитель выдал рисунок детям.

Что сделал учитель? [пауза] – Учитель дал детям задание дорисовать пингвину глаза, рот и нос.

Кто закрасил пингвина чёрной краской? [пауза] – Катя закрасила пингвина чёрной краской.

Кого закрасила Катя? [пауза] – Катя закрасила пингвина.

Что Катя нарисовала на небе? [пауза] – На небе Катя нарисовала красное пятно.

Что спросил учитель у Кати? [пауза] – Учитель спросил у Кати: «Катя, а где глаза у твоего пингвина? Где рот и нос?».

Что ответила Катя? [пауза] – Катя ответила: “Этот пингвин отвернулся от нас, идёт к морю и любит закатом.”

Конец второй части.

Послушайте аудио файл несколько раз. Постарайтесь пересказать историю вслух. Как только вы сможете пересказать историю в прошедшем времени, переходите к истории в будущем времени.



3. Часть третья - будущее время

Аудио файл: 03 future.mp3

Урок четвёртый. Часть третья.

История про Катю на уроке рисования в будущем времени. Представьте, что история будет происходить завтра.

Завтра в детском саду будет идти урок рисования. Учитель выдаст детям рисунок. На рисунке будет нарисовано море, небо, земля и контур пингвина. Учитель даст детям задание - дорисовать пингвину глаза, рот и нос. Живот нужно будет оставить белым.

Девочка Катя закрасит пингвина целиком чёрной краской, без носа, рта и глаз. У неё получится сплошное чёрное пятно. На небе она нарисует красное пятно.

Учитель завтра спросит у Кати:

— Катя, а где глаза у твоего пингвина? Где нос и рот?

Катя выдержит паузу и ответит:

— Этот пингвин отвернулся от нас, идёт к морю и любит закатом.

Далее, как обычно, я буду задавать вопросы и отвечать на них. Старайтесь отвечать на вопросы быстрее меня. Послушайте вопросы и ответы.

Где завтра будет идти урок рисования? – Урок рисования завтра будет идти в детском саду.

Что выдаст детям учитель? – Учитель выдаст детям рисунок.

Кому выдаст учитель рисунок? – Учитель выдаст рисунок детям.

Что будет нарисовано на рисунке? - На рисунке будет нарисовано море, небо, земля и контур пингвина.

Что сделает учитель? – Учитель даст детям задание - дорисовать пингвину глаза, рот и нос.

Катя закрасит пингвина чёрной краской. Катя не нарисует пингвину глаза, нос и рот. Она закрасит пингвина чёрной краской.

Кто закрасит пингвина чёрной краской? – Катя закрасит пингвина чёрной краской.

Кого закрасит Катя? – Катя закрасит пингвина.

Затем Катя нарисует на небе красное пятно.

Что Катя нарисует на небе? – На небе Катя нарисует красное пятно.

Что спросит учитель у Кати? – Учитель спросит у Кати: «Катя, а где глаза у твоего пингвина? Где нос и рот?».

Что ответит Катя? – Катя ответит: “Этот пингвин отвернулся от нас, идёт к морю и любит закатом”.

Катя придумает историю, в которой, её пингвин повернётся спиной, и живот, глаза, нос и рот мы не увидим.

Повторяйте за мной вопросы и ответы вслух. Вопросы и ответы в будущем времени.
Действие произойдёт завтра.



Где будет идти урок рисования? [пауза] – Урок рисования будет идти в детском саду. [пауза]
Что выдаст детям учитель? [пауза] – Учитель выдаст детям рисунок. [пауза]
Кому выдаст учитель рисунок? [пауза] – Учитель выдаст рисунок детям. [пауза]
Что сделает учитель? [пауза] – Учитель даст детям задание - дорисовать пингвину глаза, рот и нос. [пауза]
Кто закрасит пингвина чёрной краской? [пауза] – Катя закрасит пингвина чёрной краской.
[пауза]
Кого закрасит Катя? [пауза] – Катя закрасит пингвина. [пауза]
Что Катя нарисует на небе? [пауза] – На небе Катя нарисует красное пятно. [пауза]
Что спросит учитель у Кати? [пауза] – Учитель спросит у Кати: «Катя, а где глаза у твоего пингвина? Где рот и нос?» [пауза]
Что ответит Катя? [пауза] – Катя ответит: “Этот пингвин отвернулся от нас, идёт к морю и любит закатом.” [пауза]

А сейчас ответьте на вопросы самостоятельно:

Где будет идти урок рисования? [пауза] – Урок рисования будет идти в детском саду.
Что выдаст детям учитель? [пауза] – Учитель выдаст детям рисунок.
Кому выдаст учитель рисунок? [пауза] – Учитель выдаст рисунок детям.
Что сделает учитель? [пауза] – Учитель даст детям задание - дорисовать пингвину глаза, рот и нос.
Кто закрасит пингвина чёрной краской? [пауза] – Катя закрасит пингвина чёрной краской.
Кого закрасит Катя? [пауза] – Катя закрасит пингвина.
Что Катя нарисует на небе? [пауза] – На небе Катя нарисует красное пятно.
Что спросит учитель у Кати? [пауза] – Учитель спросит у Кати: «Катя, а где глаза у твоего пингвина? Где рот и нос?».
Что ответит Катя? [пауза] – Катя ответит: “Этот пингвин отвернулся от нас, идёт к морю и любит закатом”.

Конец третьей части.

Послушайте аудио файл несколько раз. Постарайтесь пересказать историю в будущем времени вслух. Если не получается - не волнуйтесь, отдохните и затем послушайте ещё раз. А сейчас всем пока, до встречи на следующем аудио уроке.