



Урок десятый

Часть первая - прошедшее время	2
Часть вторая - настоящее время	7
Часть третья - будущее время	12



1. Часть первая - прошедшее время

Аудио файл: 10 past.mp3

Урок десятый. Часть первая.

Послушайте интересную историю про кота и попугая. Я, также как и в предыдущем аудио уроке расскажу историю в том виде, как она была рассказана автором. Обратите внимание, что автор нам рассказывает историю, которая уже произошла.

Итак, начнём.

История про кота и попугая.

Коллега попросила меня на время её отпуска поддержать дома попугайчика. Я вроде бы и не против, только вот говорю: "У меня дома живёт кот. Такой разбойник... Как бы он не съел твою птичку..."

"Ничего" - говорит сотрудница: "Он привык ладить с котами".

"Ладно" - согласилась я: "Привози".

И вот настал этот день - привезли клетку с "маленьким" [в кавычках] попугайчиком.

Маленьким - в смысле всего сорок пять сантиметров высотой.

Знакомая мне говорит: "Может убрать всё-таки кота подальше?". Я ей отвечаю: "Ну зачем? Сейчас мы их познакомим", и открывает клетку.

Кот подошёл, сидит и смотрит на птичку. Попугайчик, так не спеша выходит из клетки, подходит к коту, наклоняется над ним и затем как стукнет его по носу клювом. А потом таким грубым голосом говорит: "Чаю хочешь?".

А ещё попугай отбирал еду у кота во время кормёжки.

Далее слушаем вопросы и ответы на них. Обращайте внимание на интонацию и на окончания и начало слов.

Сначала мы встречаем предложение: Коллега попросила меня на время её отпуска поддержать дома попугайчика.

Здесь мы понимаем, что есть две женщины. Они коллеги по работе. Они работают вместе.

Одна из них собралась в отпуск. Попугая дома оставить одного нельзя, и она попросила свою коллегу позаботиться о своём попугае.

О чём попросила коллега по работе? – Коллега по работе попросила о том, чтобы поддержать дома попугая.

Кого попросила коллега? – Коллега попросила автора данной истории.

Следующие предложения: Я вроде бы и не против, только вот говорю: "У меня дома живёт кот. Такой разбойник... Как бы он не съел твою птичку..."

Обратите внимание, что это предложение в настоящем времени, "говорю" – это настоящее

время. В русском языке возможно чередование времён. Например, мы можем начать рассказывать историю в прошедшем времени, затем переключится на настоящее и на будущее. Далее вы услышите чередование прошедшего и настоящего времён. Постарайтесь услышать разницу.



Автор истории против того, чтобы поддержать попугая? – Она вроде бы и не против. Она не уверена.

Почему автор истории не уверена? – Автор истории не уверена потому, что у неё дома живёт кот.

Что сказала автор истории? – Автор истории сказала, что у неё дома живёт кот.

Какой кот живёт у автора истории? – У автора истории живёт кот-разбойник.

Почему автор истории называет кота разбойником? – Потому, что кот очень активный и подвижный.

Он не сидит на месте.

О чём беспокоилась автор истории? – Она беспокоилась о том, что кот может съесть попугая.

Что происходит дальше? – Дальше коллега говорит: “Ничего, он привык ладить с котами”.

Кто привык ладить с котами? – Попугай. Попугай привык ладить с котами.

Попугай не боится котов.

Что ответила автор истории? – Автор истории ответила: “Ладно, привози”.

Она согласилась поддержать дома попугая.

Следующее предложение: И вот настал этот день - привезли клетку с “маленьким” [в кавычках] попугайчиком. - Маленьким - в смысле всего сорок пять сантиметров высотой.

"И вот настал этот день" означает, что начался день, когда привезли попугая.

Попугая привезли в клетке? – Да, попугая привезли в клетке.

Какого попугая привезли в клетке? – В клетке привезли “маленького” [в кавычках] попугайчика.

Какой высоты был попугай? – Попугай был сорок пять сантиметров высотой.

Автор истории шутит. Она называет попугая попугайчиком, и говорит что попугайчик маленький. На самом деле попугай большой. Он сорок пять сантиметров ростом. В России практически все попугаи маленькие, а этот - большой.

Какой рост был у попугая? – У попугая был рост сорок пять сантиметров.

Что произошло дальше? – Дальше знакомая мне говорит: “Может убрать всё-таки кота подальше?”

Что сказала знакомая автору истории? – Знакомая сказала: “Может убрать всё-таки кота подальше?”

Знакомая переживала, что кот может съесть попугая.



Что ответила автор истории? – Автор истории ответила: “Ну зачем? Сейчас мы их познакомим”, и открывает клетку.

Что сделала сотрудница? – Сотрудница открыла клетку.

Зачем сотрудница открыла клетку? – Сотрудница открыла клетку, чтобы попугай вышел из неё.

Далее мы встречаем предложение: Кот подошёл - сидит и смотрит на птичку.

Обратите внимание “подошёл” – прошедшее время, “сидит” и “смотрит” – настоящее.

К чему подошёл кот? – Кот подошёл к клетке.

Что потом делал кот? – Кот сел и смотрел на попугая.

На кого смотрел кот? – Кот смотрел на попугая.

Что мы узнаём далее? – Далее попугайчик, так не спеша выходит из клетки, подходит к коту, наклоняется над ним и затем как стукнет его по носу клювом. А потом таким грубым голосом говорит: "Чаю хочешь?".

Откуда вышел попугай? – Попугай вышел из клетки.

К кому подошёл попугай? – Попугай подошёл к коту?

Что затем сделал попугай? – Затем попугай наклонился над котом.

Что происходило дальше? – Дальше попугай стукнул кота клювом.

Куда стукнул попугай кота? – Попугай стукнул кота по носу.

Что потом сделал попугай? - Потом попугай грубым голосом сказал: "Чаю хочешь?".

Каким голосом сказал попугай? – Попугай сказал грубым голосом.

Попугай говорящий? – Да, попугай говорящий.

Что происходило дальше? – Дальше автор рассказал: А ещё попугай отбирал еду у кота во время кормёжки.

У кого отбирал еду попугай? – У кота. Попугай отбирал еду у кота.

Когда попугай отбирал еду у кота? – Во время кормёжки.

Попугай отбирал еду у кота, когда кота кормили.

На этом история заканчивается.

А сейчас повторяйте за мной вопросы и ответы на них вслух.

О чём попросила коллега по работе? [пауза] – Коллега по работе попросила о том, чтобы подержать дома попугая. [пауза]

Кого попросила коллега? [пауза] – Коллега попросила автора данной истории. [пауза]

Автор истории против того, чтобы подержать попугая? [пауза] – Она вроде бы и не против. [пауза]

Почему автор истории не уверена? [пауза] – Автор истории не уверена потому, что у неё дома

живёт кот. [пауза]

Что сказала автор истории? [пауза] – Автор истории сказала, что у неё дома живёт кот. [пауза]

О чём беспокоилась автор истории? [пауза] – Она беспокоилась о том, что кот может съесть попугая. [пауза]

Кто привык ладить с кошками? [пауза] – Попугай. Попугай привык ладить с кошками. [пауза]

Что ответила автор истории? [пауза] – Автор истории ответила: “Ладно, привози”. [пауза]

Попугая привезли в клетке? [пауза] – Да, попугая привезли в клетке. [пауза]

Какой высоты был попугай? [пауза] – Попугай был сорок пять сантиметров высотой. [пауза]

Какой рост был у попугая? [пауза] – У попугая был рост сорок пять сантиметров. [пауза]

Что сказала знакомая автору истории? [пауза] – Знакомая сказала: “Может убрать всё-таки кота подальше”? [пауза]

Что сделала сотрудница? [пауза] – Сотрудница открыла клетку. [пауза]

Зачем сотрудница открыла клетку? [пауза] – Сотрудница открыла клетку, чтобы попугай вышел из клетки. [пауза]

К чему подошёл кот? [пауза] – Кот подошёл к клетке. [пауза]

Что потом делал кот? [пауза] – Кот сел и смотрел на попугая. [пауза]

На кого смотрел кот? [пауза] – Кот смотрел на попугая. [пауза]

Откуда вышел попугай? [пауза] – Попугай вышел из клетки. [пауза]

К кому подошёл попугай? [пауза] – Попугай подошёл к коту? [пауза]

Куда стукнул попугай кота? [пауза] – Попугай стукнул кота по носу. [пауза]

Каким голосом сказал попугай? [пауза] – Попугай сказал грубым голосом. [пауза]

Попугай говорящий? [пауза] – Да, попугай говорящий. [пауза]

У кого отбирал еду попугай? [пауза] – У кота. Попугай отбирал еду у кота. [пауза]

Сейчас ответьте на вопросы самостоятельно.

О чём попросила коллега по работе? [пауза] – Коллега по работе попросила о том, чтобы поддержать дома попугая.

Кого попросила коллега? [пауза] – Коллега попросила автора данной истории.

Автор истории против того, чтобы поддержать попугая? [пауза] – Она вроде бы и не против.

Почему автор истории не уверена? [пауза] – Автор истории не уверена потому, что у неё дома живёт кот.

Что сказала автор истории? [пауза] – Автор истории сказала, что у неё дома живёт кот.

О чём беспокоилась автор истории? [пауза] – Она беспокоилась о том, что кот может съесть попугая.

Кто привык ладить с кошками? [пауза] – Попугай. Попугай привык ладить с кошками.

Что ответила автор истории? [пауза] – Автор истории ответила: “Ладно, привози”.

Попугая привезли в клетке? [пауза] – Да, попугая привезли в клетке.

Какой высоты был попугай? [пауза] – Попугай был сорок пять сантиметров высотой.

Какой рост был у попугая? [пауза] – У попугая был рост сорок пять сантиметров.

Что сказала знакомая автору истории? [пауза] – Знакомая сказала: “Может убрать всё-таки кота подальше”?

Что сделала сотрудница? [пауза] – Сотрудница открыла клетку.



Зачем сотрудница открыла клетку? [пауза] – Сотрудница открыла клетку, чтобы попугай вышел из клетки.

К чему подошёл кот? [пауза] – Кот подошёл к клетке.

Что потом делал кот? [пауза] – Кот сел и смотрел на попугая.

На кого смотрел кот? [пауза] – Кот смотрел на попугая.

Откуда вышел попугай? [пауза] – Попугай вышел из клетки.

К кому подошёл попугай? [пауза] – Попугай подошёл к коту.

Куда стукнул попугай кота? [пауза] – Попугай стукнул кота по носу.

Каким голосом сказал попугай? [пауза] – Попугай сказал грубым голосом.

Попугай говорящий? [пауза] – Да, попугай говорящий.

У кого отбирал еду попугай? [пауза] – У кота. Попугай отбирал еду у кота.

Конец первой части десятого урока. Необходимо научиться пересказывать историю вслух. Как только вы сможете пересказать историю вслух, переходите к следующему аудио файлу. Историю нужно пересказывать громко. Вы должны слышать то, что вы произносите.

А сейчас всем пока. До встречи.





2. Часть вторая - настоящее время

Аудио файл: 10 present.mp3

Урок десятый. Часть вторая.

Послушайте историю про кота и попугая в настоящем времени. Представьте, что история происходит на ваших глазах.

История про кота и попугая.

Коллега просит меня на время её отпуска поддержать дома попугайчика. Я вроде бы и не против, только вот говорю: "У меня дома живёт кот. Такой разбойник... Как бы он не съел твою птичку..."

"Ничего" - говорит сотрудница: "Он привык ладить с котами".

"Ладно" - соглашаюсь я: "Привози".

И вот привозят клетку с "маленьким" [в кавычках] попугайчиком. Маленьким - в смысле всего сорок пять сантиметров высотой.

Знакомая мне говорит: "Может убрать всё-таки кота подальше?". Я ей отвечаю: "Ну зачем? Сейчас мы их познакомим", и открывает клетку.

Кот подходит, садится и смотрит на птичку. Попугайчик, так не спеша выходит из клетки, подходит к коту, наклоняется над ним и затем как стукнет его по носу клювом. А потом таким грубым голосом говорит: "Чаю хочешь?".

А ещё попугай отбирает еду у кота во время кормёжки.

Далее слушаем вопросы и ответы на них.

Сначала мы встречаем предложение: Коллега просит меня на время её отпуска поддержать дома попугайчика.

Здесь мы понимаем, что есть две женщины. Они коллеги по работе. Они работают вместе. Одна из них собирается в отпуск. Попугая дома оставить одного нельзя, и она просит свою коллегу позаботиться о своём попугае.

О чём просит коллега по работе? – Коллега по работе просит о том, чтобы поддержать дома попугая.

Кого просит коллега? – Коллега просит автора данной истории.

Следующие предложения: Я вроде бы и не против, только вот говорю: "У меня дома живёт кот. Такой разбойник... Как бы он не съел твою птичку..."

Автор истории против того, чтобы поддержать попугая? – Она вроде бы и не против.

Она не уверена.

Почему автор истории не уверена? – Автор истории не уверена потому, что у неё дома живёт кот.



Что говорит автор истории? – Автор истории говорит, что у неё дома живёт кот.
Какой кот живёт у автора истории? – У автора истории живёт кот-разбойник.
Почему автор истории называет кота разбойником? – Потому, что кот очень активный и подвижный.
Он не сидит на месте.
О чём беспокоится автор истории? – Она беспокоится о том, что кот может съесть попугая.

Что происходит дальше? – Дальше коллега говорит: “Ничего, он привык ладить с котами”.
Кто привык ладить с котами? – Попугай. Попугай привык ладить с котами.
Попугай не боится котов.

Что отвечает автор истории? – Автор истории отвечает: “Ладно, привози”.
Она соглашается поддержать дома попугая.

Следующее предложение: И вот привозят клетку с “маленьким” [в кавычках] попугайчиком. -
Маленьким - в смысле всего сорок пять сантиметров высотой.

Попугая привозят в клетке? – Да, попугая привозят в клетке.

Какого попугая привозят в клетке? – В клетке привозят “маленького” [в кавычках] попугайчика.
Какой высоты попугай? – Попугай сорок пять сантиметров высотой.
Автор истории шутит. Она называет попугая попугайчиком, и говорит что попугайчик маленький.
На самом деле попугай большой. Он сорок пять сантиметров ростом.

Какой рост у попугая? – У попугая рост сорок пять сантиметров.

Что происходит дальше? – Дальше знакомая мне говорит: “Может убрать всё-таки кота подальше?”
Что говорит знакомая автору истории? – Знакомая говорит: “Может убрать всё-таки кота подальше?”
Знакомая переживает, что кот может съесть попугая.

Что отвечает автор истории? – Автор истории отвечает: “Ну зачем? Сейчас мы их познакомим”, и открывает клетку.

Что делает сотрудница? – Сотрудница открывает клетку.
Зачем сотрудница открывает клетку? – Сотрудница открывает клетку, чтобы попугай вышел из неё.
Далее мы встречаем предложение: Кот подходит, садится и смотрит на птичку.

К чему подходит кот? – Кот подходит к клетке.

Что потом делает кот? – Кот садится и смотрит на попугая.

На кого смотрит кот? – Кот смотрит на попугая.



Что мы узнаём далее? – Далее попугайчик, так не спеша выходит из клетки, подходит к коту, наклоняется над ним и затем как стукнет его по носу клювом. А потом таким грубым голосом говорит: "Чаю хочешь?".

Откуда выходит попугай? – Попугай выходит из клетки.

К кому подходит попугай? – Попугай подходит к коту?

Что затем делает попугай? – Затем попугай наклоняется над котом.

Что происходит дальше? – Дальше попугай стучает кота клювом.

Куда стучает попугай кота? – Попугай стучает кота по носу.

Что потом делает попугай? - Потом попугай грубым голосом говорит: "Чаю хочешь?".

Каким голосом говорит попугай? – Попугай говорит грубым голосом.

Попугай говорящий? – Да, попугай говорящий.

Что происходит дальше? – Дальше автор рассказывает: А ещё попугай отбирает еду у кота во время кормёжки.

У кого отбирает еду попугай? – У кота. Попугай отбирает еду у кота.

Когда попугай отбирает еду у кота? – Во время кормёжки.

Попугай отбирает еду у кота, когда кота кормят.

На этом история заканчивается.

Сейчас повторяйте за мной вопросы и ответы на них вслух.

О чём просит коллега по работе? [пауза] – Коллега по работе просит о том, чтобы поддержать дома попугая. [пауза]

Кого просит коллега? [пауза] – Коллега просит автора данной истории. [пауза]

Автор истории против того, чтобы поддержать попугая? [пауза] – Она вроде бы и не против. [пауза]

Почему автор истории не уверена? [пауза] – Автор истории не уверена потому, что у неё дома живёт кот. [пауза]

Что говорит автор истории? [пауза] – Автор истории говорит, что у неё дома живёт кот. [пауза]

О чём беспокоится автор истории? [пауза] – Она беспокоится о том, что кот может съесть попугая. [пауза]

Кто привык ладить с котами? [пауза] – Попугай. Попугай привык ладить с котами. [пауза]

Что отвечает автор истории? [пауза] – Автор истории отвечает: "Ладно, привози". [пауза]

Попугая привозят в клетке? [пауза] – Да, попугая привозят в клетке. [пауза]

Какой высоты попугай? [пауза] – Попугай сорок пять сантиметров высотой. [пауза]

Какой рост у попугая? [пауза] – У попугая рост сорок пять сантиметров. [пауза]

Что говорит знакомая автору истории? [пауза] – Знакомая говорит: "Может убрать всё-таки кота подальше"? [пауза]



Что делает сотрудница? [пауза] – Сотрудница открывает клетку. [пауза]
Зачем сотрудница открывает клетку? [пауза] – Сотрудница открывает клетку, чтобы попугай вышел из неё. [пауза]
К чему подходит кот? [пауза] – Кот подходит к клетке. [пауза]
Что потом делает кот? [пауза] – Кот садиться и смотрит на попугая. [пауза]
На кого смотрит кот? [пауза] – Кот смотрит на попугая. [пауза]
Откуда выходит попугай? [пауза] – Попугай выходит из клетки. [пауза]
К кому подходит попугай? [пауза] – Попугай подходит к коту? [пауза]
Куда стучает попугай кота? [пауза] – Попугай стучает кота по носу. [пауза]
Каким голосом говорит попугай? [пауза] – Попугай говорит грубым голосом. [пауза]
Попугай говорящий? [пауза] – Да, попугай говорящий. [пауза]
У кого отбирает еду попугай? [пауза] – У кота. Попугай отбирает еду у кота. [пауза]

Сейчас ответьте на вопросы самостоятельно.

О чём просит коллега по работе? [пауза] – Коллега по работе просит о том, чтобы поддержать дома попугая.
Кого просит коллега? [пауза] – Коллега просит автора данной истории.
Автор истории против того, чтобы поддержать попугая? [пауза] – Она вроде бы и не против.
Почему автор истории не уверена? [пауза] – Автор истории не уверена потому, что у неё дома живёт кот.
Что говорит автор истории? [пауза] – Автор истории говорит, что у неё дома живёт кот.
О чём беспокоится автор истории? [пауза] – Она беспокоится о том, что кот может съесть попугая.
Кто привык ладить с котами? [пауза] – Попугай. Попугай привык ладить с котами.
Что отвечает автор истории? [пауза] – Автор истории отвечает: “Ладно, привози”.
Попугая привозят в клетке? [пауза] – Да, попугая привозят в клетке.
Какой высоты попугай? [пауза] – Попугай сорок пять сантиметров высотой.
Какой рост у попугая? [пауза] – У попугая рост сорок пять сантиметров.
Что говорит знакомая автору истории? [пауза] – Знакомая говорит: “Может убрать всё-таки кота подальше”?
Что делает сотрудница? [пауза] – Сотрудница открывает клетку.
Зачем сотрудница открывает клетку? [пауза] – Сотрудница открывает клетку, чтобы попугай вышел из неё.
К чему подходит кот? [пауза] – Кот подходит к клетке.
Что потом делает кот? [пауза] – Кот садиться и смотрит на попугая.
На кого смотрит кот? [пауза] – Кот смотрит на попугая.
Откуда выходит попугай? [пауза] – Попугай выходит из клетки.
К кому подходит попугай? [пауза] – Попугай подходит к коту.
Куда стучает попугай кота? [пауза] – Попугай стучает кота по носу.
Каким голосом говорит попугай? [пауза] – Попугай говорит грубым голосом.
Попугай говорящий? [пауза] – Да, попугай говорящий.
У кого отбирает еду попугай? [пауза] – У кота. Попугай отбирает еду у кота.

Конец второй части десятого урока. Напоминаю, что необходимо научиться пересказывать историю вслух. Историю нужно пересказывать громко. Вы должны слышать то, что вы произносите.



Всем пока. До встречи.



3. Часть третья - будущее время

Аудио файл: 10 future.mp3

Урок десятый. Часть третья.

Послушайте историю про кота и попугая в будущем времени. История ещё не произошла. Вообразим, что она произойдёт через двадцать лет.

История про кота и попугая.

Через двадцать лет коллега попросит меня на время её отпуска поддержать дома попугайчика. Я вроде бы и не буду против, только вот скажу: “У меня дома живёт кот. Такой разбойник... Как бы он не съел твою птичку...”

“Ничего” - скажет сотрудница: “Он привык ладить с котами”.

“Ладно” - соглашусь я: “Привози”.

И вот через двадцать лет привезут клетку с “маленьким” [в кавычках] попугайчиком. Маленьким - в смысле всего сорок пять сантиметров высотой. Знакомая мне скажет: “Может убрать всё-таки кота подальше?”. Я ей отвечу: “Ну зачем? Сейчас мы их познакомим”, и открывает клетку.

Кот подойдёт, сядет и будет смотреть на птичку. Попугайчик, так не спеша выйдет из клетки, подойдёт к коту, наклонится над ним и затем как стукнет его по носу клювом. А потом таким грубым голосом скажет: “Чаю хочешь?”.

А ещё попугай будет отбирать еду у кота во время кормёжки.

Слушаем вопросы и ответы на них.

Сначала мы встречаем предложение: Через двадцать лет коллега попросит меня на время её отпуска поддержать дома попугайчика.

Здесь мы поймём, что будут две женщины. Они будут коллеги по работе. Одна из них соберётся в отпуск. Попугая дома оставить одного нельзя, и она попросит свою коллегу позаботиться о своём попугае.

О чём попросит коллега по работе? – Коллега по работе попросит о том, чтобы поддержать дома попугая.

Кого попросит коллега? – Коллега попросит автора данной истории.

Следующие предложения: Я вроде бы и не буду против, только вот скажу: “У меня дома живёт кот. Такой разбойник... Как бы он не съел твою птичку...”

Автор истории будет против того, чтобы поддержать попугая? – Она вроде бы и не будет против.

Она не будет уверена.

Почему автор истории не будет уверена? – Автор истории не будет уверена потому, что у неё

дома будет жить кот.

Что скажет автор истории? – Автор истории скажет, что у неё дома будет жить кот.

Какой кот будет жить у автора истории? – У автора истории будет жить кот-разбойник.

Почему автор истории будет называть кота разбойником? – Потому, что кот будет очень активный и подвижный.

Он не будет сидеть на месте.

О чём будет беспокоиться автор истории? – Она будет беспокоиться о том, что кот может съесть попугая.

Что будет происходить дальше? – Дальше коллега скажет: “Ничего, он привык ладить с котами”.

Кто привыкнет ладить с котами? – Попугай. Попугай привыкнет ладить с котами.

Попугай не будет бояться котов.

Что ответит автор истории? – Автор истории ответит: “Ладно, привози”.

Она согласится подержать дома попугая.

Следующее предложение: И вот через двадцать лет привезут клетку с “маленьким” [в кавычках] попугайчиком. - Маленьким - в смысле всего сорок пять сантиметров высотой.

Попугая привезут в клетке? – Да, попугая привезут в клетке.

Какого попугая привезут в клетке? – В клетке привезут “маленького” [в кавычках] попугайчика.

Какой высоты будет попугай? – Попугай будет сорок пять сантиметров высотой.

Автор истории шутит. Она называет попугая попугайчиком, и говорит что попугайчик будет маленький. На самом деле попугай будет большой. Он будет сорок пять сантиметров ростом.

Какой рост будет у попугая? – У попугая будет рост сорок пять сантиметров.

Что будет происходить дальше? – Дальше знакомая мне скажет: “Может убрать всё-таки кота подальше?”

Что скажет знакомая автору истории? – Знакомая скажет: “Может убрать всё-таки кота подальше?”

Знакомая будет переживать, что кот съест попугая.

Что ответит автор истории? – Автор истории ответит: “Ну зачем? Сейчас мы их познакомим”, и откроет клетку.

Что сделает сотрудница? – Сотрудница откроет клетку.

Зачем сотрудница откроет клетку? – Сотрудница откроет клетку, чтобы попугай вышел из неё.

Далее мы встречаем предложение: Кот подойдёт, сядет и будет смотреть на птичку.





К чему подойдёт кот? – Кот подойдёт к клетке.

Что потом сделает кот? – Кот сядет и будет смотреть на попугая.

На кого будет смотреть кот? – Кот будет смотреть на попугая.

Что мы узнаем далее? – Далее попугайчик, так не спеша выйдет из клетки, подойдет к коту, наклонится над ним и затем как стукнет его по носу клювом. А потом таким грубым голосом скажет: "Чаю хочешь?".

Откуда выйдет попугай? – Попугай выйдет из клетки.

К кому подойдёт попугай? – Попугай подойдёт к коту.

Что затем сделает попугай? – Затем попугай наклонится над котом.

Что произойдёт дальше? – Дальше попугай стукнет кота клювом.

Куда стучает попугай кота? – Попугай стучает кота по носу.

Что потом сделает попугай? – Потом попугай грубым голосом скажет: "Чаю хочешь?".

Каким голосом скажет попугай? – Попугай скажет грубым голосом.

Попугай говорящий? – Да, попугай говорящий.

Что произойдёт дальше? – Дальше автор расскажет: А ещё попугай будет отбирать еду у кота во время кормёжки.

У кого будет отбирать еду попугай? – У кота. Попугай будет отбирать еду у кота.

Когда попугай будет отбирать еду у кота? – Во время кормёжки.

Попугай будет отбирать еду у кота, когда кота будут кормить.

Сейчас повторяйте за мной вопросы и ответы на них вслух.

О чём попросит коллега по работе? [пауза] – Коллега по работе попросит о том, чтобы поддержать дома попугая. [пауза]

Кого попросит коллега? [пауза] – Коллега попросит автора данной истории. [пауза]

Автор истории будет против того, чтобы поддержать попугая? [пауза] – Она вроде бы и не будет против. [пауза]

Почему автор истории не будет уверена? [пауза] – Автор истории не будет уверена потому, что у неё дома будет жить кот. [пауза]

Что скажет автор истории? [пауза] – Автор истории скажет, что у неё дома будет жить кот. [пауза]

О чём будет беспокоиться автор истории? [пауза] – Она будет беспокоиться о том, что кот может съесть попугая. [пауза]

Кто привыкнет ладить с кошками? [пауза] – Попугай. Попугай привыкнет ладить с кошками. [пауза]

Что ответит автор истории? [пауза] – Автор истории ответит: "Ладно, привози". [пауза]

Попугая привезут в клетке? [пауза] – Да, попугая привезут в клетке. [пауза]

Какой высоты будет попугай? [пауза] – Попугай будет сорок пять сантиметров высотой.

Какой рост будет у попугая? [пауза] – У попугая будет рост сорок пять сантиметров.

Что скажет знакомая автору истории? [пауза] – Знакомая скажет: “Может убрать всё-таки кота подальше”? [пауза]

Что сделает сотрудница? [пауза] – Сотрудница откроет клетку. [пауза]

Зачем сотрудница откроет клетку? [пауза] – Сотрудница откроет клетку, чтобы попугай вышел из неё. [пауза]

К чему подойдёт кот? [пауза] – Кот подойдёт к клетке. [пауза]

Что потом сделает кот? [пауза] – Кот сядет и будет смотреть на попугая. [пауза]

На кого будет смотреть кот? [пауза] – Кот будет смотреть на попугая. [пауза]

Откуда выйдет попугай? [пауза] – Попугай выйдет из клетки. [пауза]

К кому подойдёт попугай? [пауза] – Попугай подойдёт к коту? [пауза]

Куда стучает попугай кота? [пауза] – Попугай стучает кота по носу. [пауза]

Каким голосом скажет попугай? [пауза] – Попугай скажет грубым голосом. [пауза]

Попугай говорящий? [пауза] – Да, попугай говорящий. [пауза]

У кого будет отбирать еду попугай? [пауза] – У кота. Попугай будет отбирать еду у кота. [пауза]

Сейчас ответьте на вопросы самостоятельно.

О чём попросит коллега по работе? [пауза] – Коллега по работе попросит о том, чтобы поддержать дома попугая.

Кого попросит коллега? [пауза] – Коллега попросит автора данной истории.

Автор истории будет против того, чтобы поддержать попугая? [пауза] – Она вроде бы и не будет против.

Почему автор истории не будет уверена? [пауза] – Автор истории не будет уверена потому, что у неё дома будет жить кот.

Что скажет автор истории? [пауза] – Автор истории скажет, что у неё дома будет жить кот.

О чём будет беспокоиться автор истории? [пауза] – Она будет беспокоиться о том, что кот может съесть попугая.

Кто привыкнет ладить с котами? [пауза] – Попугай. Попугай привыкнет ладить с котами.

Что ответит автор истории? [пауза] – Автор истории ответит: “Ладно, привози”.

Попугая привезут в клетке? [пауза] – Да, попугая привезут в клетке.

Какой высоты будет попугай? [пауза] – Попугай будет сорок пять сантиметров высотой.

Какой рост будет у попугая? [пауза] – У попугая будет рост сорок пять сантиметров.

Что скажет знакомая автору истории? [пауза] – Знакомая скажет: “Может убрать всё-таки кота подальше”?

Что сделает сотрудница? [пауза] – Сотрудница откроет клетку.

Зачем сотрудница откроет клетку? [пауза] – Сотрудница откроет клетку, чтобы попугай вышел из неё.

К чему подойдёт кот? [пауза] – Кот подойдёт к клетке.

Что потом сделает кот? [пауза] – Кот сядет и будет смотреть на попугая.

На кого будет смотреть кот? [пауза] – Кот будет смотреть на попугая.

Откуда выйдет попугай? [пауза] – Попугай выйдет из клетки.



К кому подойдёт попугай? [пауза] – Попугай подойдёт к коту.

Куда стучает попугай кота? [пауза] – Попугай стучает кота по носу.

Каким голосом скажет попугай? [пауза] – Попугай скажет грубым голосом.

Попугай говорящий? [пауза] – Да, попугай говорящий.

У кого будет отбирать еду попугай? [пауза] – У кота. Попугай будет отбирать еду у кота.

Конец третьей части и десятого урока. Перескажите историю вслух и переходите к следующему аудио файлу. Если у Вас возникают вопросы - пишите в форум или чат.

Всем пока. До встречи.

